

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia

Via Napoli, 2 – 98034 Francavilla di Sicilia (Me)

Telefono 0942 462560 – c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

www.icfrancavilla.edu.it – meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Francavilla di Sicilia, 04/04/2024

Ai Componenti la
commissione

Lo Giudice Maria Rita

Antonella Siligato

Daquino Francesca

All'Albo online

Al Sito Web-
Amministrazione
Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE PER CONFERIMENTO di n. 1 INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO IN ANIMAZIONE DIGITALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO Progetti in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR CODICE PROGETTO: MAC1I2.1-941-P-9496 CUP: C84D22002720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ai sensi della Legge 59/1997; VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;

VISTO l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTA La circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023

CONSIDERATO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze — Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato — sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico

VISTO Il CCNL scuola 2019 – 2021;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per

l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Linea di investimento 2.1 del piano di ripresa e resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla formazione digitale" per le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024"- finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 222 11 agosto 2022 e della nota Prot. n. 91698 del 31/10/2022 con il quale è stato assegnato a ciascuna istituzione scolastica un finanziamento di € 2.000,00 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target; VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell'Unità di missione per il PNRR; VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'avviso pubblico prot. AOGABMI/91698 del 31/10/2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la nota MIM prot. n. 91698 del 31/10/2022;

VISTO il progetto M4C1I2.1-2022-941-P-9496 presentato in data 14/11/2022 attraverso la piattaforma FUTURA; VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

TENUTO CONTO del decreto di assunzione in bilancio Prot. n° 13436 del 15/12/2022 assunto con variazione n° 28 del 15/12/2022 e della Delibera del Consiglio di istituto n. 11 del 16/12/2022;

TENUTO CONTO che nel suddetto decreto di assunzione il progetto era stato attribuito in Entrata all'Aggregato 03 "Finanziamento dello Stato" e nella sezione SPESE in "Progetti"

VISTA la successiva nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n° 24917 del 27/02/2023, con la quale il progetto è stato autorizzato;

TENUTO CONTO che nel suddetto decreto di assunzione in bilancio il progetto era stato attribuito in Entrata all'Aggregato 03 "Finanziamento dello Stato" e nella sezione SPESE in "Progetti" e che dunque si deve procedere alla modifica della voce Entrate e Spese così come previsto dalla nota ministeriale Prot. n° 24917 del 27/02/2023;

VISTO il decreto di modifica assunzione in bilancio assunto agli atti con prot. n° 6377 del 30/05/2023;

VISTO il decreto di assunzione nel PTOF assunto agli atti con prot. n° 6377 del 30/05/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 6396 del 30/01/2024;

VISTO l'Art 15 del IL D.LGS 36/2023; CONSIDERATA l'esigenza di individuare n. 1 esperto cui affidare lo svolgimento di attività finalizzate alla formazione del personale scolastico, alla transizione digitale;

VISTE la delibera del Consiglio di Istituto n° 40 del 30/05/2023 e del Collegio dei docenti n° 98 del 30/05/2023 aventi ad oggetto "criteri di selezione figure PNRR";

VISTO il decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto prot. n. 3623 del 13/03/2024

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot. 3858 del 18/03/2024

Visto l'avviso prot. n. 3860 del 18/03/2024;

Viste le candidature pervenute all'Istituto;

DECRETA

Art.1

La Commissione giudicatrice per la procedura di valutazione delle proposte pervenute e per la procedura in premessa è così costituita:

Maria Rita Lo Giudice, Dirigente Scolastico, presidente

Antonella Siligato, DSGA, componente con funzione di segretario verbalizzante

Francesca Daquino, assistente amministrativo, componente

Art.2

La Commissione ha il compito di:

→ esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti nell'avviso appositamente predisposto;

→ redigere le graduatorie degli aspiranti.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate.

Art.3

La Commissione è convocata venerdì 05/04/2024 alle ore 12.00 nell'ufficio di Presidenza via Liguria n. 24 Francavilla di Sicilia (ME).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice

(documento firmato digitalmente ai sensi e per
gli effetti del CAD e norme ad esso connesse)