

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia

Via Napoli, 2 – 98034 Francavilla di Sicilia (Me)

Telefono 0942 462560

c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

[www.icfrancavilla.edu.it](http://www.icfrancavilla.edu.it)

[meic835003@istruzione.gov.it](mailto:meic835003@istruzione.gov.it) – [meic835003@pec.istruzione.it](mailto:meic835003@pec.istruzione.it)

Francavilla di Sicilia, 18/03/2024

All'albo on line

Al sito Web-Amministrazione trasparente

Agli Atti

## OGGETTO: DECRETO DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE N° 1 ESPERTO IN ANIMAZIONE DIGITALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Progetti in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

CODICE PROGETTO: MAC1I2.1-941-P-9496

CUP: C84D22002720006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ai sensi della Legge 59/1997;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;

**VISTO** l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

**VISTA** La circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023

**CONSIDERATO** in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di

rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze — Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato — sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico

**VISTO** Il CCNL scuola 2019 – 2021;

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Linea di investimento 2.1 del piano di ripresa e resilienza, relativo a “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla formazione digitale” per le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024”- finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 222 11 agosto 2022 e della nota Prot. n. 91698 del 31/10/2022 con il quale è stato assegnato a ciascuna istituzione scolastica un finanziamento di € 2.000,00 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. AOOGABMI/91698 del 31/10/2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTA** la nota MIM prot. n. 91698 del 31/10/2022;

**VISTO** il progetto M4C1I2.1-2022-941-P-9496 presentato in data 14/11/2022 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**TENUTO CONTO** del decreto di assunzione in bilancio Prot. n° 13436 del 15/12/2022 assunto con variazione n° 28 del 15/12/2022 e della Delibera del Consiglio di istituto n. 11 del 16/12/2022;

**TENUTO CONTO** che nel suddetto decreto di assunzione il progetto era stato attribuito in Entrata all'Aggregato 03 "Finanziamento dello Stato" e nella sezione SPESE in "Progetti"

**VISTA** la successiva nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n° 24917 del 27/02/2023, con la quale il progetto è stato autorizzato;

**TENUTO CONTO** che nel suddetto decreto di assunzione in bilancio il progetto era stato attribuito in Entrata all'Aggregato 03 "Finanziamento dello Stato" e nella sezione SPESE in "Progetti" e che dunque si deve procedere alla modifica della voce Entrate e Spese così come previsto dalla nota ministeriale Prot. n° 24917 del 27/02/2023;

**VISTO** il decreto di modifica assunzione in bilancio assunto agli atti con prot. n° 6377 del 30/05/2023;

**VISTO** il decreto di assunzione nel PTOF assunto agli atti con prot. n° 6377 del 30/05/2023;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 6396 del 30/01/2024;

**VISTO** l'Art 15 del IL D.LGS 36/2023;

**CONSIDERATA** l'esigenza di individuare, tra i docenti attualmente in servizio presso questa istituzione scolastica, n. 1 esperto cui affidare lo svolgimento di attività finalizzate alla formazione del personale scolastico, alla transizione digitale;

**VISTO** il decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto prot. n. 3623 del 13/03/2024

#### **DETERMINA**

1. di procedere ad emanare procedura per la selezione n. 1 esperto in animazione digitale mediante selezione interna, in subordine mediante collaborazioni plurime ed in subordine mediante esperti esterni, ai fini della formazione del personale scolastico;
2. di imputare la spesa complessiva pari a € 2.000,00 sul modello A03/13 Didattica digitale

integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale- PNRR- Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024 Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-9496

3. che la prestazione del servizio in oggetto dovrà essere resa successivamente alla nomina dell'esperto;
4. che la formazione dovrà concludersi entro il 31/08/2024;
5. di individuare, quale Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della L. 241/1990, il Dirigente Scolastico, prof.ssa Lo Giudice Maria Rita;
6. di pubblicare la presente determina sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, all'albo on line e su Amministrazione trasparente, nella sezione dedicata al progetto, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice

(documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del CAD e norme ad esso connesse)