



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli , 2 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 462560
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

PROGETTO RECUPERO MIGLIORIAMOCI



**ANNO SCOLASTICO 2023/2024
REFERENTE TOSTO GRAZIA**

PREMESSA

Il progetto di recupero offre una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un tempo più lungo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione. Attraverso il recupero si offrono agli alunni una serie di interventi calibrati attraverso i quali si può dare loro l'opportunità per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base e per colmare eventuali lacune e consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base e migliorare il metodo di studio.

Non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle "curricolari", ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni, quali: valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione. Attraverso il progetto si vuole offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Denominazione Progetto

MIGLIORIAMOCI....

Responsabile del progetto

INS. TOSTO GRAZIA

Tipologia delle attività

PROGETTO RECUPERO ITALIANO- MATEMATICA- LINGUA INGLESE

Finalità

- ✓ Educare gli alunni all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti;
- ✓ Potenziare i punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;
- ✓ Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- ✓ Promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali; •
- ✓ Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- ✓ Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base in italiano, matematica e lingua inglese
- ✓ Migliorare il metodo di studio
- ✓ Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.
- ✓ Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.
- ✓ Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.
- ✓ Innalzare il tasso del "successo formativo" stimolando gli allievi ad "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta.
- ✓ Garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento

Destinatari

Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° Grado dell'Istituto, che riscontrano difficoltà e che evidenziano le seguenti caratteristiche:

- Scarso sviluppo delle abilità di base.
- Insuccesso scolastico.
Difficoltà nell'apprendimento.
- Scarsa motivazione allo studio.

Durata e Luogo

Il progetto si svolgerà durante il secondo quadrimestre .
Aule scolastiche, laboratori , atelier creativi.

Competenze e risultati attesi

- Prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.
- Acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico - matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie.
- Condurre l'alunno all'elaborazione di sé in chiave positiva (possibilità affettive, emozionali, relazionali; processi di apprendimento.)
- Affinare capacità di ascolto e concentrazione.
- Recuperare difficoltà linguistiche e matematiche
- Sviluppare competenze cognitive, relazionali e comportamentali

Fasi operative (specificare le fasi con cui si svolge il progetto)

- Individuazione degli alunni che necessitano di interventi personalizzati
- Individuazione docenti disponibili allo svolgimento dell'attività progettuale
- Individuazione personale ATA

Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Lezioni frontali da svolgere in orario extracurricolare	Le attività saranno stabilite dai docenti secondo le esigenze di apprendimento degli alunni e rivolte a gruppi di livello	15	Docenti di classe

Beni e servizi

PC, schede operative, Cartoncini colorati, risme di carta

Verifica e monitoraggio

Gli insegnanti impegnati nell'azione tenderanno di valorizzare e sfruttare al massimo gli aspetti umani e affettivi del loro lavoro, nel quadro di un aiuto educativo estremamente individualizzato. Al termine delle attività verranno registrati i risultati conseguiti da parte degli alunni in relazione ai seguenti indicatori: frequenza,	INGRESSO
	SOMMINISTRAZIONE DI PROVE OGGETTIVE
	ITINERE SOMMINISTRAZIONE DI PROVE OGGETTIVE
	FINALE SOMMINISTRAZIONE DI PROVE OGGETTIVE

impegno e progresso realizzato da ciascun alunno	
--	--

Metodologia

- Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo
- Apprendimento individualizzato.
- Controllo sistematico del lavoro svolto
- Studio guidato e apprendimento cooperativo.
- Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi.
- Didattica laboratoriale, in modalità di " cooperative learning ".
- Lezioni frontali e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche dell'aula di informatica e della LIM.

Uso delle Nuove Tecnologie al fine di presentare approcci didattici capaci di rendere l'apprendimento stimolante e innovativo in grado di attenuare gli aspetti più tradizionali dell'insegnamento.

2.3 Autovalutazione del Processo

Test di gradimento

Il Docente

Costo Ivesse