



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia

Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)

Telefono 0942 452560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

www.icfrancavilla.edu.it

meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Piano di Miglioramento

Triennio 2022/2025



PREMESSA

L'azione di miglioramento prevede un approccio dinamico orientato al coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, basato sulla dimensione didattica, organizzativa e gestionale dell'istituzione. Il presente Piano è lo strumento di progettazione strategica in cui si esplicita il percorso di miglioramento e di qualità che la nostra scuola intende intraprendere alla luce di quanto emerso dal RAV e verrà realizzato, nell'arco del triennio 2022 – 2025, perseguendo i seguenti obiettivi:

- miglioramento delle competenze degli alunni
- riorganizzazione logistica degli ambienti di apprendimento;
- promozione di momenti di condivisione sulle strategie didattiche innovative, sui percorsi di innovazione e sulle "buone pratiche" tra il corpo docente;
- implementazione della formazione finalizzata allo sviluppo professionale dei docenti su tematiche inerenti la sicurezza, l'inclusione, la didattica, l'innovazione tecnologica;
- costante e costruttivo dialogo con gli Enti locali e con le famiglie;
- rafforzamento della formazione finalizzato allo sviluppo professionale del personale ATA

Il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto ha evidenziato le seguenti priorità:

- 1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale**
- 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza**



Scelta degli obiettivi di processo individuate dal Rav

PRIORITÀ E TRAGUARDI		
Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	TRAGUARDO
Allineare gli esiti nelle prove standardizzate alla media nazionale	Miglioramento degli esiti degli studenti in tutte le discipline. Valorizzazione delle eccellenze Migliorare i risultati delle prove INVALSI	Migliorare gli esiti positivi (3-4-5) nelle prove di matematica e di italiano. Garantire a tutti gli alunni il successo scolastico e formativo. Migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche e matematiche degli alunni. Migliorare il coinvolgimento degli alunni ed i risultati nelle prove INVALSI Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane.
Migliorare Competenze chiave e di cittadinanza	Sviluppare e potenziare le "soft skills"	Acquisire la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni. Acquisire la capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento. Attuare comportamenti responsabili e partecipativi alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali. Acquisire capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri Acquisire competenze per una cittadinanza attiva.

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

Obiettivi di processo connessi alle priorità indicate dal RAV

1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale
2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Elaborare una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica comuni per classi parallele in ingresso, intermedie e finali	X	
	Condividere strumenti comuni di valutazione.	X	
	Predisporre percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva		X
Ambiente di apprendimento	Realizzare ambienti che promuovano la socializzazione, l'integrazione e la collaborazione	X	X
	Realizzare ambienti di apprendimenti innovativi e percorsi di formazione sulle metodologie innovative	X	
Inclusione e differenziazione	Incrementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive e le attività rivolte ad alunni con bisogni educativi speciali	X	X
Continuità e orientamento	Progettare attività trasversali comuni, in un'ottica di verticalizzazione coerente ed efficace per favorire l'acquisizione delle soft skills	X	X
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Migliorare la comunicazione per far conoscere e comprendere l'attività della scuola e promuovere la partecipazione attiva in relazione ai diversi ruoli. Istituire commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	X	X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Favorire la formazione permanente e strutturale dei docenti in merito alle nuove metodologie didattiche innovative	X	X

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Miglioramento della collaborazione tra istituzione scolastica e genitori.		X
	Favorire una maggiore collaborazione con associazioni ed enti territoriali, nella realizzazione di progetti comuni.		X

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza
AREA DI PROCESSO	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
OBIETTIVI DI PROCESSO	• Elaborare una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica comuni per classi parallele in ingresso, intermedie e finali. • Condividere criteri e strumenti comuni di valutazione. • Predisporre percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva.

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati Attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Elaborare una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica comuni per classi parallele in ingresso, intermedie e finali	Progettazione e realizzazione di percorsi formativi per il miglioramento delle performance degli alunni	Griglie per la valutazione degli apprendimenti. Griglie per la valutazione degli apprendimenti per alunni diversamente abili	Verifica periodica
Condividere criteri e strumenti comuni di valutazione	Uniformità dei criteri e degli strumenti di valutazione nelle varie classi dell'istituto in riferimento alle competenze, all'autonomia, alla motivazione, alla partecipazione e al lavoro con gli altri	Predisposizione di rubriche di valutazione comuni	Questionario di gradimento

Predisporre percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva	Partecipazione attiva ed efficace alla vita della scuola e del territorio, anche attraverso la condivisione di valori comuni e di buone pratiche.	Valutazione finale e in itinere della performance rispetto agli obiettivi prefissati	Rubrica di valutazione Questionario di gradimento
---	---	--	--

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza		
AREA DI PROCESSO	Ambiente di apprendimento		
OBIETTIVI DI PROCESSO	Realizzare ambienti di apprendimenti innovativi e percorsi di formazione sulle metodologie innovative		

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati Attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Realizzare laboratori STEM, ambienti di apprendimento innovativi e percorsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	Potenziamento della motivazione e della soddisfazione dell'utenza, attraverso l'apprendimento attivo e collaborativo, anche attraverso l'utilizzo di molteplici metodologie didattiche innovative.	Valutazione finale e in itinere della performance rispetto agli obiettivi prefissati nella fase di strutturazione dell'attività proposta	Griglie di valutazione riferita alle attività proposte

PRIORITÀ	3. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 1. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza		
AREA DI PROCESSO	Inclusione e integrazione		
OBIETTIVI DI PROCESSO	Potenziare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive e le attività che coinvolgono gli alunni con bisogni educativi speciali		

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati Attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Potenziare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive e le attività che coinvolgono gli alunni con bisogni educativi speciali	Miglioramento degli esiti scolastici e della partecipazione degli alunni	Risultati scolastici degli alunni	Verifiche periodiche

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza		
AREA DI PROCESSO	Continuità e orientamento		
OBIETTIVI DI PROCESSO	Progettare attività trasversali comuni in un'ottica di verticalizzazione coerente ed efficace per favorire l'acquisizione delle soft skills		

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati Attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Definizione di azioni e iniziative volte a garantire verticalità tra un segmento di istruzione e il successivo. Orientare verso le future scelte in modo consapevole attraverso la conoscenza delle proprie attitudini e potenzialità.	Condivisione di buone pratiche Progettazione comune di attività. Acquisizione di competenze decisionali sul proprio progetto scolastico e professionale.	Collaborazione tra docenti dei vari segmenti scolastici. Partecipazione degli alunni e delle famiglie alle attività proposte. Effettuazione di scelte efficaci da parte degli alunni.	Questionari di gradimento

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 1. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza		
AREA DI PROCESSO	Orientamento strategico e organizzazione della scuola		

OBIETTIVI DI PROCESSO	Migliorare la comunicazione per far conoscere e comprendere l'attività della scuola e promuovere la partecipazione attiva in relazione ai diversi ruoli.
------------------------------	--

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati Attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Migliorare la comunicazione per far conoscere e comprendere l'attività della scuola e promuovere la partecipazione attiva in relazione ai diversi ruoli.	Ottimizzazione degli strumenti di comunicazione per favorire la condivisione delle informazioni e la collaborazione tra scuola-famiglia - enti territoriali	Grado di soddisfazione dell'utenza in merito agli aspetti didattici e organizzativi	Questionari di autovalutazione e valutazione esterna

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza
AREA DI PROCESSO	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
OBIETTIVI DI PROCESSO	Perfezionare la collaborazione tra istituzione scolastica e genitori. Favorire una maggiore collaborazione con associazioni ed enti territoriali nella realizzazione di progetti comuni.

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati Attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Miglioramento della collaborazione tra istituzione scolastica e genitori. Favorire una maggiore collaborazione con associazioni ed enti territoriali, nella realizzazione di progetti comuni.	Incremento della progettualità integrata con le famiglie e con il territorio.	Condivisione del piano di offerta formativa e del patto di corresponsabilità Frequenza di contatti fra comunità educanti	Sottoscrizione del patto di corresponsabilità Partecipazione delle famiglie agli organi collegiali Questionari di gradimento

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

PRIORITY	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza			
AREA DI PROCESSO	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE			
OBIETTIVI DI PROCESSO	• Elaborare una progettazione didattica per competenze che preveda prove di verifica comuni per classi parallele in ingresso, intermedie e finali • Condividere strumenti comuni di valutazione • Predisporre percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva • Predisporre un curriculum STEM • Predisporre un curriculum di orientamento formativo			
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	Effetti positivi all'interno della scuola a medio TERMINE	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo TERMINE	RISULTATI ATTESI
Incontri dipartimentali per la predisposizione di prove strutturate e la condivisione di criteri e strumenti di valutazione comuni	Dipartimenti disciplinari	Rendere più omogenei i risultati tra le classi dell'istituto e le pluriclassi	Ridurre la variabilità tra le classi e le pluriclassi	Progettazione e realizzazione di percorsi formativi per il miglioramento delle performance delle alunne e degli alunni
Promozioni di azioni organiche di prevenzione, recupero e potenziamento in itinere in italiano, matematica e lingua inglese con l'uso di nuove metodologie didattiche	Docenti	Migliorare gli esiti degli alunni attraverso metodologie didattiche innovative	Innalzare il livello di apprendimento nelle singole discipline attraverso l'uso delle metodologie innovative	Assicurare il successo formativo degli alunni anche attraverso l'uso di metodologie innovative
Utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline per rispondere alle esigenze del contesto in cui la scuola è inserita	Docenti	Definizione di percorsi multidisciplinari	Raggiungimento di obiettivi trasversali	Miglioramento delle competenze degli alunni attraverso l'attuazione di attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa

Progettazione di percorsi finalizzati al raggiungimento delle competenze di cittadinanza attiva: le soft skills	Docenti	Promuovere la convivenza civile attraverso la costruzione del sé, la relazione con gli altri, il rapporto con la realtà naturale e sociale	Potenziare l'acquisizione del livello di competenze di cittadinanza attiva raggiunto dagli alunni al termine di ogni segmento scolastico	Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
Definizione di UDA Stem	Docenti	Sviluppo della creatività e del pensiero critico, promozione dell'innovazione, problem solving.	Potenziamento della creatività e del pensiero critico, sviluppo tecnologico.	Formazione di individui in grado di affrontare sfide globali prospettandone le soluzioni.
Pianificazione di percorsi di orientamento formativo	Docenti	Acquisizione di competenze decisionali, maggiore consapevolezza delle proprie prospettive	Sviluppo di competenze decisionali, consapevolezza delle proprie prospettive, adattabilità alle sfide del mondo scolastico.	Migliore consapevolezza delle proprie capacità Scelte formative informate Preparazione per il futuro

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza			
AREA DI PROCESSO	Ambiente di apprendimento			
OBIETTIVI DI PROCESSO	Realizzare ambienti di apprendimento innovativi e percorsi di formazione sulle metodologie innovative			
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	RISULTATI ATTESI
Realizzazione di ambienti didattici innovativi che promuovano il potenziamento delle competenze STEM	Docenti	Implementazione della didattica laboratoriale attraverso il cooperative learning, il tutoring e il peer tutoring	Incremento del numero di classi che utilizzano metodologie didattiche innovative, cooperative learning, tutoring e peer tutoring	Potenziamento della soddisfazione e della motivazione dell'utenza all'apprendimento attivo e collaborativo anche attraverso l'utilizzo di molteplici metodologie didattiche e tecnologie innovative
Realizzazione di percorsi di formazione sulle metodologie innovative	Docenti	Aumentare il numero dei docenti che sperimentano metodologie innovative	Incrementare l'utilizzo delle metodologie innovative nelle classi	Incrementare l'utilizzo delle metodologie innovative nella didattica e migliorare le competenze digitali dei docenti e degli alunni

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 1. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza			
AREA DI PROCESSO	Inclusione e integrazione			
OBIETTIVI DI PROCESSO	Incrementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive e le attività che coinvolgono gli alunni con bisogni educativi speciali.			

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	Effetti positivi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	RISULTATI ATTESI
Ampliamento di strategie didattiche inclusive nelle classi con alunni con BES	Commissioni per l'Integrazione Funzione strumentale inclusione Docenti	Favorire l'inclusione degli alunni BES	Riduzione della percentuale (5%) degli alunni soggetti a insuccesso scolastico	Miglioramento degli esiti e della partecipazione alla vita scolastica degli alunni. Riduzione dell'abbandono e della dispersione.

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 1. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza
AREA DI PROCESSO	Continuità ed orientamento
OBIETTIVI DI PROCESSO	Progettare attività trasversali comuni in un'ottica di verticalizzazione coerente ed efficace per favorire l'acquisizione delle soft skills

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	RISULTATI ATTESI
Definizione di iniziative volte a garantire verticalità tra un segmento di istruzione e il successivo	Docenti	Continuità nel percorso formativo fra vari ordini di scuola	Unificazione dei contenuti educativi Coerenza tra i livelli scolastici	Convergenza didattica, coesione nel percorso formativo, interdisciplinarietà.

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza			
AREA DI PROCESSO	Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
OBIETTIVI DI PROCESSO	Migliorare la comunicazione per far conoscere e comprendere l'attività della scuola e promuovere la partecipazione attiva in relazione ai diversi ruoli			
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	RISULTATI ATTESI
Incontri collegiali Incontri con le famiglie	Docenti DS	Miglioramento della comunicazione interna ed esterna	Miglioramento della comunicazione interna ed esterna	Ottimizzare gli strumenti di comunicazione per favorire la condivisione delle informazioni e la collaborazione tra scuola-famiglia – enti territoriali

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza
AREA DI PROCESSO	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVI DI PROCESSO	Organizzazione di corsi sulle metodologie innovative di apprendimento in linea con la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento.			
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	RISULTATI ATTESI
Organizzazione di corsi sulle metodologie innovative di apprendimento in linea con la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento.	Docenti DS	Miglioramento delle competenze professionali	Ottimizzazione dell'azione didattica	Miglioramento degli esiti scolastici

PRIORITÀ	1. Allineare gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza			
AREA DI PROCESSO	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie			
OBIETTIVI DI PROCESSO	Incrementare la progettualità integrata con il territorio Assicurare il coinvolgimento delle famiglie per una collaborazione attiva e continua nella costruzione delle competenze per la vita			
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	RISULTATI ATTESI
Prosecuzione delle collaborazioni già attivate con il territorio per la realizzazione di percorsi progettuali.	Docente /Enti locali/famiglie	Potenziamento delle sinergie con il territorio	Collaborazione attiva tra i soggetti coinvolti	Realizzazione di percorsi progettuali condivisi, finalizzati alla realizzazione di una cittadinanza responsabile e partecipata

PROGETTI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- Progetto recupero "Miglioriamoci"
- Progetto "Potenziamento in Italiano, Matematica, Inglese per lo svolgimento delle Prove Invalsi"

- Progetto "Le News Dall'IC Di Francavilla Di Sicilia: Il Nostro Giornalino Scolastico"
- Progetto "Biblioteca diffusa"

Fonti finanziarie: FIS – Bandi Ministeriali – PON FESR

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

Le attività di monitoraggio saranno effettuate nel mese di febbraio e nel mese di giugno di ciascun anno scolastico attraverso prove di verifica strutturate e questionari di autovalutazione.

Nome	Ruolo
LO GIUDICE MARIA RITA	Dirigente Scolastico
SILIGATO ANTONELLA	DSGA
BELFIORE FRANCESCA	Componente
CAMUGLIA MARIA	Componente
FILIPPELLO DANIELA	Componente
TOSTO GRAZIA	Componente
SPITALERI CAERMELINA	Componente
INDELICATO CARLO	Componente
LA MAESTRA GAETANA	Componente

