



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 - Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

**DELIBERE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 24/02/2023
(nn. 70,71,72,73,74,75,76,77,78)**

L'anno duemilaventitre, il giorno 24 del mese di febbraio, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia, giusta convocazione circolare n. 173 prot. n. 1950 del 17/02/2022 in modalità a distanza attraverso il sistema di videoconferenza MICROSOFT-TEAMS, per discutere e deliberare sui seguenti punti posti all'O.D.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Formazione docenti piattaforma Futura
3. Informazioni relative alle iscrizioni a.s. 2023/2024;
4. Criteri per l'ammissione degli alunni anticipatori alla scuola dell'infanzia;
5. Prove Invalsi a.s. 2022/2023;
6. Report prove di Verifica intermedie;
7. Avvio progetti extracurriculari;
8. Ratifica candidatura investimento 1.2 Abilitazione al Cloud per le P.A. Locali –Scuola (dicembre 2022) M1C1 PNRR Finanziamento Unione Europea NextGenerationEu
9. Partecipazione dell'Istituto al Progetto PNRR MISSIONE 4. Investimento 3.2 Scuola 4.0 Next generation classrooms – proposta progettuale di massima
10. Comunicazioni del Dirigente

Si fa presente che:

1. L'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti tramite pubblicazione sulla bacheca del R.E.
2. la convocazione e le relative delibere sono valide ai sensi del Regolamento delle riunioni degli OO.CC. a distanza deliberato dal Collegio dei Docenti e dal C.d.I.

Da una verifica dei partecipanti effettuata con appello nominale risultano presenti tutti i docenti convocati ad eccezione degli insegnanti Bonaccorso Caterina, Bontempo Giuseppe, Cipolla Aurora sostituita dalla docente Barbagallo Nunzia, Di Franco Maria sostituita dalla docente Fontana Gilda, Ferrara Carmelo, Foti Nunzia, Leo Carmela, Gizzarelli Maria Rosa, La Fornara Eugenia, La Fornara Alfio Tindaro, Leonardi Carmela sostituita dalla docente Scarpignato Maria, Mangiarlardo Sabrina sostituita dalla docente Onofaro Cona, Mare Maria Pia, Milici Angela, Sariti Maurizio, Spartà Maria Loreta, Tomaselli Maria, Torre Carmela, Valastro Angela sostituita dalla docente Campione Maria. Il docente Indelicato Carlo partecipa alla riunione a partire dalle ore 17.00.

Verbalizza la docente Tosto Grazia che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio dei Docenti in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Aperta la seduta il Dirigente Scolastico invita alla discussione dei singoli punti all'O.d.G.:

**PUNTO I: Lettura e approvazione verbale seduta precedente
Delibera n. 70 del 24/02/2023**

Il Dirigente Scolastico procede con la lettura del verbale della seduta precedente richiamando le delibere della seduta del 12/12/2022.

Il Collegio delibera all'unanimità il verbale della seduta precedente.

PUNTI II all'o.d.g.: Formazione docenti piattaforma Futura
Delibera n. 71 del 12/12/2022

Visto che Scuola Futura è il nuovo portale del Ministero dell'Istruzione dedicato alla formazione del personale scolastico nell'ambito degli interventi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

Considerato che i percorsi formativi offerti sono raggruppati in tre macro argomenti: Didattica Digitale, Stem e Multilinguismo, Riduzione dei divari;

Il Collegio delibera all'unanimità lo svolgimento dei corsi sulla piattaforma Futura.

Punto III all'o.d.g.: Informazioni relative alle iscrizioni a.s. 2023/2024
Delibera n. 72 del 24/02/2023

Vista la comunicazione della Dirigente relativa al numero degli alunni iscritti nei tre ordini di scuola e il numero di classi/sezioni richieste:

Scuola dell'Infanzia: totale alunni n. 172, sezioni richieste n. 11;

Scuola Primaria: alunni n. 310, classi richieste n. 13, pluriclassi n. 9;

Scuola Secondaria di 1° Grado: alunni n.188, classi richieste n. 10, pluriclassi richieste n. 4.

Preso atto che nel plesso di scuola secondaria di I grado di Francavilla di Sicilia non saranno attivate classi ad orario prolungato poiché il modello orario scelto dai genitori è quello di 30 ore settimanali e che per quanto riguarda la scuola dell'infanzia, sulla base delle scelte operate dalle famiglie, è stata chiesta l'attivazione di n. 10 sezioni a tempo normale e n. 1 sezione a tempo ridotto nel plesso scolastico di Roccella Valdemone;

Il Collegio prende atto e delibera all'unanimità le informazioni relative alle iscrizioni.

Punto IV all' o.d.g. 4. Criteri per l'ammissione degli alunni anticipatori alla scuola dell'infanzia

Delibera n. 73 del 24/02/2023

Visto che per l'a.s. 2023/2024 risultano iscritti alla scuola dell'Infanzia n. 17 alunni anticipatori; Considerato che secondo quanto previsto nel protocollo di accoglienza deliberato dagli organi collegiali dell'Istituto, l'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni (nati entro il 30 aprile) è subordinata alle seguenti condizioni:

1. la disponibilità dei posti e l'esaurimento di eventuali liste di attesa;

2. i bambini anticipatori saranno inseriti nelle sezioni con bambini piccoli o nelle altre sezioni in base alla disponibilità di posti. Se inseriti in sezioni omogenee dove non vi sono presenti coetanei, (per mancanza di posto nelle altre sezioni), l'anno successivo verranno inseriti nelle altre sezioni dove è presente un gruppo di bambini coetanei per proseguire il percorso scolastico anche con i pari;

2) Distribuzione equa degli alunni anticipatori fino ai limiti di capienza consentito per sezione: ogni sezione sarà formata dall' 80% di bambini in età regolare e dal 20% di bambini anticipatori, laddove ci sono le condizioni.

Nelle sezioni che accolgono bambini diversamente abili la percentuale dei bambini anticipatori da inserire scende al 10%.

3) Possibilità di accoglienza, in caso di esubero di iscrizioni, in altri plessi di scuola dell'infanzia dell'Istituto.

In caso di eccedenza di domande verrà seguito il criterio di precedenza relativo alla maggiore età anagrafica dell'alunno anticipatorio.

4) Accettabile grado di autonomia nelle condotte di base: deambulazione, comprensione e comunicazione delle necessità fisiologiche, uso dei servizi igienici, alimentarsi in modo autonomo.

La maturazione di tali capacità sarà valutata dalle docenti in un dialogo con la famiglia e dopo un breve periodo di osservazione prima dell'inizio della scuola (nel caso di bambino inserito).

Il Collegio delibera all'unanimità di riconfermare i criteri per l'inserimento degli alunni anticipatori nelle sezioni della scuola dell'infanzia previsti nell'attuale protocollo e di non apportare alcuna modifica allo stesso.

Punto V all'o.d.g.: Prove Invalsi a.s. 2022/2023
Delibera n. 74 del 24/02/2023

Viste le date di svolgimento delle prove INVALSI della scuola primaria:

Classe seconda:

- Italiano: venerdì 5 maggio 2023

- Matematica: martedì 9 maggio 2023

Classe quinta

- Inglese: mercoledì 3 maggio 2023
- Italiano: venerdì 5 maggio 2023
- Matematica: martedì 9 maggio 2023

Considerato che le prove Invalsi della classe terza della scuola secondaria di I grado si svolgeranno nella finestra temporale dal 17 al 19 aprile 2023.

Il Collegio delibera all'unanimità il calendario di svolgimento delle prove Invalsi.

PUNTO VI all'o.d.g: Report prove di Verifica intermedie

Delibera n. 75 del 12/12/2022

Vista la relazione della Funzione Strumentale Area 1 PTOF insegnante Polizzi Adelaide relativa alle prove intermedie per classi parallele;

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- gli alunni di tre anni, risultano distribuiti nei vari livelli di tutti i campi di esperienza con una componente abbastanza evidente di alunni di livello Base.
- Per gli alunni di anni quattro, nelle prove intermedie si registra un miglioramento rispetto alle prove di ingresso, con un lieve aumento di alunni di livello Avanzato e una diminuzione considerevole di alunni di livello Base; resta quasi costante il numero di alunni di livello iniziale.
- Per gli alunni di anni cinque, rispetto alle prove iniziali, si rileva un evidente aumento del livello Avanzato e una considerevole diminuzione di alunni di livello Base.

SCUOLA PRIMARIA

Nella classe prima si evidenzia un netto miglioramento rispetto alle prove di ingresso nelle quali un'alta percentuale di alunni si posizionava al livello Base in quasi tutte le discipline, nelle prove intermedie una buona parte di alunni fa registra il livello avanzato. In inglese permane una percentuale, anche se non consistente, di alunni di livello "Base" e "Intermedio".

Per la classe seconda non si rilevano evidenti differenze tra le prove di ingresso e quelle intermedie; si conferma un numero, anche se minimo, di alunni di livello Base nelle varie discipline. Anche nelle classi terze non si rilevano particolari criticità, rispetto a quelle intermedie anche se si registra un lieve calo per quanto riguarda italiano, matematica e inglese.

Per le classi quarte non si evidenziano situazioni di criticità. Permane un numero stabile di alunni di livello Avanzato e Intermedio, con una diminuzione degli alunni di livello Base e in via di prima acquisizione. Per le classi quinte, rispetto alle prove d'ingresso, si evidenzia un lieve peggioramento con l'aumento di alunni di livello "Base" e in via di prima acquisizione in quasi tutte le discipline. Netto il calo in educazione fisica.

SCUOLA SECONDARIA

Per le classi prime, rispetto alle prove di ingresso, non si evidenziano criticità di rilievo; solo in matematica e in inglese si evidenzia un lieve aumento del numero di alunni di livello "Non raggiunto"; in musica l'asse del livello avanzato scende precipitosamente; netto il miglioramento in lingua francese.

Relativamente alle classi seconde si evidenzia un leggero miglioramento tra le prove di ingresso e quelle intermedie con la diminuzione del livello "Non raggiunto" e l'aumento di alunni di livello Base e Intermedio in matematica. Il livello medio è sempre quello intermedio. Miglioramento evidente in scienze motorie.

Per le classi terze, tra le prove di ingresso e quelle intermedie è rilevante l'aumento di alunni di livello "Non raggiunto" e "Iniziale" in italiano, mentre si evince un discreto miglioramento in francese e scienze motorie. Il numero di alunni di livello Non raggiunto è presente in quasi tutte le discipline anche se con numeri non rilevanti.

Il Collegio delibera all'unanimità il Report delle prove di verifica intermedie.

Punto VII – Avvio progetti extracurricolari

Delibera n. 76 del 24/02/2023

Vista la comunicazione del Dirigente scolastico;

Considerato che a breve saranno avviati i progetti extracurricolari previsti nel PTOF di Istituto: in particolare, il progetto Potenziamento sarà rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi III della Scuola Secondaria di 1° Grado come preparazione alle imminenti prove INVALSI; il progetto Recupero, sarà avviato nelle classi di scuola primaria e secondaria nelle quali vi è la presenza di alunni che hanno evidenziato carenze nel percorso di

apprendimento. I corsi saranno attivati in presenza di un numero congruo di studenti e saranno sospesi nel caso in cui il numero di alunni frequentanti dovesse diminuire in itinere. I docenti interessati concorderanno con il dirigente il calendario degli incontri e predisporranno l'elenco degli alunni partecipanti;
Il Collegio delibera all'unanimità l'avvio dei progetti extracurricolari.

PUNTO VIII all'o.d.g.: Ratifica candidatura investimento 1.2 Abilitazione al Cloud per le P.A. Locali –Scuola (dicembre 2022) M1C1 PNRR Finanziamento Unione Europea NextGenerationEu

Delibera n. 77 del 12/12/2022

Visto il bando e la finalità dei fondi assegnati dall'Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLA (dicembre 2022) - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGeneration EU;

Considerato che lo stesso sarà rivolto alla migrazione sul cloud dei seguenti servizi: pagamenti, MOF, inventario- magazzino, esami di stato primo ciclo .

Il Collegio delibera all'unanimità la ratifica della candidatura investimento 1.2 Abilitazione al Cloud per le P.A. Locali –Scuola (dicembre 2022) M1C1 PNRR Finanziamento Unione Europea NextGenerationEu.

PUNTO IX all'o.d.g.: Partecipazione dell'Istituto al Progetto PNRR MISSIONE 4. Investimento 3.2 Scuola 4.0 Next generation classrooms – proposta progettuale di massima

Delibera n. 78 del 12/12/2022

La Dirigente illustra il progetto di massima elaborato dal gruppo di lavoro PNRR precisando che il progetto interesserà alcune classi di scuola primaria e di secondaria di I grado dell'Istituto.

Il gruppo di lavoro, tenuto conto degli spazi delle aule dell'Istituto e delle dotazioni tecnologiche presenti nei vari plessi scolastici, propone con i fondi del PNRR Piano Scuola 4.0. di implementare le dotazioni informatiche già presenti nelle classi di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado attraverso la creazione di ambienti innovativi di apprendimento. L'idea è quella che trasformare le classi in spazi virtuali di apprendimento rappresenti un fattore chiave, per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché lo sviluppo di competenze digitali.

Pertanto, si incrementerà l'apprendimento attivo e collaborativo di alunne e alunni, la collaborazione e l'interazione fra alunni e docenti, la motivazione ad apprendere, lo sviluppo di problem solving, l'inclusione e la personalizzazione della didattica al fine di consolidare abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare), abilità sociali ed emotive (autostima, autoefficacia, abilità pratiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale). L'ambiente d'apprendimento così concepito è uno spazio che non si limita alla didattica frontale ma promuove la didattica attiva e collaborativa e che quindi dovrà includere accesso dispositivi innovativi per la promozione dello studio delle STEAM, del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa.

Alcune aule resteranno fisse ma si lavorerà su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili che permettono la rimodulazione del setting delle aule anche di ora in ora. Si completerà la dotazione di base delle aule con alcune Digital board che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e a posizionare in quegli ambienti attualmente sprovvisti di una superficie digitale di fruizione collettiva. Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da dispositivi personali (tablet/notebook) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Nelle aule interessate saranno previste dotazioni STEAM di base, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving, kit didattici per le attività di robotica e coding.

A questa riconfigurazione delle aule si aggiungeranno 2 aule STEAM a disposizione di più classi dell'istituto.

Questi ambienti sono intesi come aula interdisciplinare: le dotazioni infatti sono studiate non solo per le esperienze scientifiche, ma anche per una didattica esperienziale che applichi le nuove tecnologie all'apprendimento di materie umanistiche.

L'ambiente d'apprendimento promuoverà la didattica attiva e collaborativa e consentirà l'accesso a contenuti digitali per promozione di lettura e scrittura, per lo studio delle STEAM, del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa.

Ogni aula diventa così un ecosistema inclusivo e flessibile che integra tecnologie e pedagogie innovative.

Il collegio delibera all'unanimità la partecipazione dell'Istituto al Progetto PNRR MISSIONE 4. Investimento 3.2 Scuola 4.0 Next generation classrooms e la proposta progettuale di massima.

Comunicazioni del dirigente:

La Dirigente Scolastica comunica che è pervenuta dalla referente viaggi e gite d'istruzione per la scuola primaria insegnante Francesca Belfiore la richiesta di organizzare la partecipazione allo spettacolo teatrale Encanto a cura della Compagnia Attori Nati presso il teatro Don Bosco di Catania in data 27/03/2023. Le classi coinvolte nell'iniziativa sono quelle che non hanno partecipato alla rappresentazione Pinocchio presso il teatro ABC di Catania.

Prende la parola la prof.ssa Panarello e propone di organizzare un viaggio di istruzione di due o tre giorni in Sicilia per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in sostituzione del viaggio in Puglia. La dirigente sottolinea che non è pervenuta disponibilità per la gita di più giorni, da parte di un numero adeguato di docenti accompagnatori tali da assicurare un'efficiente vigilanza, pertanto le classi della scuola secondaria effettueranno la gita di un giorno.

Esauriti i punti all' o.d.g. alle ore 17.30 la seduta è tolta.

Il Segretario
Insegnante Grazia Tosto

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice

La ottoscritta dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Francavilla di Sicilia attesta che il documento è conforme all'originale presente agli atti dell'Istituto Comprensivo Francavilla di Sicilia.

Francavilla di Sicilia, 14/04/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice
(documento firmato digitalmente ai sensi e per
gli effetti del CAD e norme ad esso connesse)