



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia

Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)

Telefono 0942 452560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

[www.icfrancavilla.edu.it](http://www.icfrancavilla.edu.it)

[meic835003@istruzione.it](mailto:meic835003@istruzione.it) – [meic835003@pec.istruzione.it](mailto:meic835003@pec.istruzione.it)

# Piano di Miglioramento

## Triennio 2022/2025



### PREMESSA

La nostra istituzione scolastica, si impegna a promuovere il pieno sviluppo della persona-cittadino/a, educando ai valori della cittadinanza attiva, responsabile e solidale. Obiettivo della nostra scuola è "educare istruendo" ossia una **scuola centrata sui bisogni dell'allievo**, sulle esigenze formative del Personale della scuola (docente e ATA), delle Famiglie degli allievi e del Territorio in generale. Questo richiede l'attuazione di percorsi didattici che rispondano agli stili di apprendimento degli alunni, disponibilità di strumentazioni digitali e non, per praticare una didattica innovativa a maggiore garanzia del successo formativo degli stessi.

L'azione di miglioramento prevede:

- la riorganizzazione logistica degli ambienti di apprendimento,
- la promozione di momenti di formazione sulle strategie didattiche innovative e di momenti dedicati alla condivisione di "buone pratiche" tra il corpo docente, in sede dipartimentale,
- un rafforzamento della formazione finalizzato allo sviluppo professionale dei docenti su tematiche inerenti la sicurezza, l'inclusione, la didattica, per un costante e funzionale dialogo con il contesto territoriale e con le famiglie.
- un rafforzamento della formazione finalizzato allo sviluppo professionale del personale ATA

Alla luce delle priorità individuate dal RAV, si riconosce la necessità di migliorare le competenze in lingua italiana, in matematica e in inglese.

Il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto ha evidenziato le seguenti priorità:

- 1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate.**
- 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza**



**Scelta degli obiettivi di processo individuate dal Rav**

| <b>PRIORITÀ E TRAGUARDI</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Esiti degli studenti</b>                                                                                              | <b>Descrizione della priorità</b>                                                                                                                                                                                          | <b>TRAGUARDO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br>.. | Miglioramento degli esiti degli studenti in tutte le discipline e in particolare in italiano, matematica.<br><br>Valorizzazione delle eccellenze<br><br>Migliorare i risultati delle prove INVALSI in Italiano, Matematica | Migliorare gli esiti positivi (3-4-5) nelle prove di matematica e di italiano.<br>Garantire a tutti gli alunni il successo scolastico e formativo.<br>Migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche e matematiche degli alunni.<br>Migliorare il coinvolgimento degli alunni ed i risultati nelle prove INVALSI<br>Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Migliorare Competenze chiave e di cittadinanza</b>                                                                    | Sviluppare e potenziare le "soft skills"                                                                                                                                                                                   | Acquisire la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni.<br>Acquisire la capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento.<br>Attuare comportamenti responsabili e partecipativi alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali.<br>Acquisire capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri<br>Acquisire competenze per una cittadinanza attiva. |

## RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

### Obiettivi di processo connessi alle priorità indicate dal RAV

1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate
2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza

| Area di processo                                      | Obiettivi di processo                                                                                                                                                                                                | E' connesso alle priorità... |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                      | 1                            | 2 |
| Curricolo, progettazione e valutazione                | Elaborare una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica comuni per classi parallele in ingresso, intermedie e finali                                                                     | X                            |   |
|                                                       | Condividere strumenti comuni di valutazione.                                                                                                                                                                         | X                            |   |
|                                                       | Predisporre percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva                                                                                                            |                              | X |
| Ambiente di apprendimento                             | Realizzare ambienti che promuovano la socializzazione, l'integrazione e la collaborazione                                                                                                                            | X                            | X |
|                                                       | Realizzare ambienti di apprendimenti innovativi e percorsi di formazione sulle metodologie innovative                                                                                                                | X                            |   |
| Inclusione e differenziazione                         | Incrementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive e le attività rivolte ad alunni con bisogni educativi speciali                                                                                             | X                            | X |
| Continuità e orientamento                             | Progettare attività trasversali comuni, in un'ottica di verticalizzazione coerente ed efficace per favorire l'acquisizione delle soft skills                                                                         | X                            | X |
| Orientamento strategico e organizzazione della scuola | Migliorare la comunicazione per far conoscere e comprendere l'attività della scuola e promuovere la partecipazione attiva in relazione ai diversi ruoli.<br>Istituire commissioni di lavoro e dipartimenti verticali | X                            | X |
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane         | Favorire la formazione permanente e strutturale dei docenti in merito alle nuove metodologie didattiche innovative                                                                                                   | X                            | X |

|                                                           |                                                                                                                     |  |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | Miglioramento della collaborazione tra istituzione scolastica e genitori.                                           |  | X |
|                                                           | Favorire una maggiore collaborazione con associazioni ed enti territoriali, nella realizzazione di progetti comuni. |  | X |

### RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIORITÀ</b>              | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>      | <b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica comuni per classi parallele in ingresso, intermedie e finali.</li> <li>• Condividere criteri e strumenti comuni di valutazione.</li> <li>• Predisporre percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva.</li> </ul> |

| Obiettivo di processo in via di attuazione                                                                                                       | Risultati Attesi                                                                                                                                                                                        | Indicatori di monitoraggio                                                                                                      | Modalità di rilevazione    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Elaborare una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica comuni per classi parallele in ingresso, intermedie e finali | Progettazione e realizzazione di percorsi formativi per il miglioramento delle performance degli alunni                                                                                                 | Griglie per la valutazione degli apprendimenti.<br>Griglie per la valutazione degli apprendimenti per alunni diversamente abili | Verifica periodica         |
| Condividere criteri e strumenti comuni di valutazione                                                                                            | Uniformità dei criteri e degli strumenti di valutazione nelle varie classi dell'istituto in riferimento alle competenze, all'autonomia, alla motivazione, alla partecipazione e al lavoro con gli altri | Predisposizione di rubriche di valutazione comuni                                                                               | Questionario di gradimento |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Predisporre percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva | Innalzamento della partecipazione alla vita della scuola e del territorio, anche attraverso la condivisione di valori comuni e di buone pratiche. | Valutazione finale e in itinere della performance rispetto agli obiettivi prefissati | Rubrica di valutazione<br>Questionario di gradimento |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>PRIORITÀ</b>              | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b> |  |  |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>      | <b>Ambiente di apprendimento</b>                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b> | Realizzare ambienti di apprendimenti innovativi e percorsi di formazione sulle metodologie innovative                                                                              |  |  |

| Obiettivo di processo in via di attuazione                                                            | Risultati Attesi                                                                                                                                                                                   | Indicatori di monitoraggio                                                                                                               | Modalità di rilevazione                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Realizzare ambienti di apprendimenti innovativi e percorsi di formazione sulle metodologie innovative | Potenziamento della motivazione e della soddisfazione dell'utenza, attraverso l'apprendimento attivo e collaborativo, anche attraverso l'utilizzo di molteplici metodologie didattiche innovative. | Valutazione finale e in itinere della performance rispetto agli obiettivi prefissati nella fase di strutturazione dell'attività proposta | Griglie di valutazione riferita alle attività proposte |

|                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>PRIORITÀ</b>              | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b> |  |  |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>      | <b>Inclusione e integrazione</b>                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b> | Incrementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive e le attività rivolte ad alunni con bisogni educativi speciali                                                           |  |  |

| Obiettivo di processo in via di attuazione                                                                               | Risultati Attesi                                                         | Indicatori di monitoraggio        | Modalità di rilevazione |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Incrementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive e le attività rivolte ad alunni con bisogni educativi speciali | Miglioramento degli esiti scolastici e della partecipazione degli alunni | Risultati scolastici degli alunni | Verifiche periodiche    |

|                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>PRIORITÀ</b>              | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b> |  |  |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>      | Continuità e orientamento                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b> | Progettare attività trasversali comuni in un'ottica di verticalizzazione coerente ed efficace per favorire l'acquisizione delle soft skills                                        |  |  |

| Obiettivo di processo in via di attuazione                                                                        | Risultati Attesi                                                   | Indicatori di monitoraggio                                                                                                      | Modalità di rilevazione   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Definizione di azioni e iniziative volte a garantire i collegamenti tra un segmento di istruzione e il successivo | Condivisione di buone pratiche<br>Progettazione comune di attività | Collaborazione tra docenti dei vari segmenti scolastici.<br>Partecipazione degli alunni e delle famiglie alle attività proposte | Questionari di gradimento |

|                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>PRIORITÀ</b>              | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media Nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b> |  |  |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>      | <b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>                                                                                                                       |  |  |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b> | Migliorare la comunicazione per far conoscere e comprendere l'attività della scuola e promuovere la partecipazione attiva in relazione ai diversi ruoli.                           |  |  |

| Obiettivo di processo in via di attuazione                                                                                                               | Risultati Attesi                                                                                                                                       | Indicatori di monitoraggio                                                          | Modalità di rilevazione                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Migliorare la comunicazione per far conoscere e comprendere l'attività della scuola e promuovere la partecipazione attiva in relazione ai diversi ruoli. | Ottimizzare gli strumenti di comunicazione per favorire la condivisione delle informazioni e la collaborazione tra scuola-famiglia - enti territoriali | Grado di soddisfazione dell'utenza in merito agli aspetti didattici e organizzativi | Questionari di autovalutazione e valutazione esterna |

|                              |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIORITÀ</b>              | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b>               |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>      | <b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>                                                                                                                                 |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b> | Miglioramento della collaborazione tra istituzione scolastica e genitori.<br>Favorire una maggiore collaborazione con associazioni ed enti territoriali, nella realizzazione di progetti comuni. |

| Obiettivo di processo in via di attuazione                                                                                                                                                       | Risultati Attesi                                                             | Indicatori di monitoraggio                                                                                                  | Modalità di rilevazione                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Miglioramento della collaborazione tra istituzione scolastica e genitori.<br>Favorire una maggiore collaborazione con associazioni ed enti territoriali, nella realizzazione di progetti comuni. | Incrementare la progettualità integrata con le famiglie e con il territorio. | Condivisione del piano di offerta formativa e del patto di corresponsabilità<br>Frequenza di contatti fra comunità educanti | Sottoscrizione del patto di corresponsabilità<br>Partecipazione delle famiglie agli organi collegiali<br>Questionari di gradimento |



## PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIORITÀ</b>                                                                                                                                                       | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>                                                                                                                                               | <b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica comuni per classi parallele in ingresso, intermedie e finali</li> <li>Condividere strumenti comuni di valutazione</li> <li>Predisporre percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva</li> </ul> |                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <b>AZIONI PREVISTE</b>                                                                                                                                                | <b>SOGGETTI RESPONSABILI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio TERMINE</b>               | <b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo TERMINE</b>                                             | <b>RISULTATI ATTESI</b>                                                                                                           |
| Incontri dipartimentali per la predisposizione di prove strutturate e la condivisione di criteri e strumenti di valutazione comuni                                    | Dipartimenti disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rendere più omogenei i risultati tra le classi dell'istituto e le pluriclassi  | Ridurre la variabilità tra le classi e le pluriclassi                                                        | Progettazione e realizzazione di percorsi formativi per il miglioramento delle performance delle alunne e degli alunni            |
| Promozioni di azioni organiche di prevenzione, recupero e potenziamento in itinere in italiano, matematica e lingua inglese con l'uso di nuove metodologie didattiche | Docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Migliorare gli esiti degli alunni attraverso metodologie didattiche innovative | Innalzare il livello di apprendimento nelle singole discipline attraverso l'uso delle metodologie innovative | Assicurare il successo formativo degli alunni anche attraverso l'uso di metodologie innovative                                    |
| Utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline per rispondere alle esigenze del contesto in cui la scuola è inserita                        | Docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Definizione di percorsi multidisciplinari                                      | Raggiungimento di obiettivi trasversali                                                                      | Miglioramento delle competenze degli alunni attraverso l'attuazione di attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa |

|                                                                                                                 |         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Progettazione di percorsi finalizzati al raggiungimento delle competenze di cittadinanza attiva: le soft skills | Docenti | Promuovere la convivenza civile attraverso la costruzione del sé, la relazione con gli altri, il rapporto con la realtà naturale e sociale | Potenziare l'acquisizione del livello di competenze di cittadinanza attiva raggiunto dagli alunni al termine di ogni segmento scolastico | Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIORITÀ</b>                                                                                                      | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>                                                                                              | <b>Ambiente di apprendimento</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare ambienti di apprendimento innovativi e percorsi di formazione sulle metodologie innovative</li> </ul>                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONI PREVISTE</b>                                                                                               | <b>SOGGETTI RESPONSABILI</b>                                                                                                                                                       | <b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>                                                | <b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>                                                                   | <b>RISULTATI ATTESI</b>                                                                                                                                                                |
| Realizzazione di ambienti didattici innovativi che promuovano la socializzazione, l'integrazione e la collaborazione | Tutti i docenti                                                                                                                                                                    | Implementazione della didattica laboratoriale attraverso il cooperative learning il tutoring e il peer tutoring | Innalzare il numero di classi che utilizzano metodologie didattiche innovative cooperative learning il tutoring e il peer tutoring | Potenziamento della motivazione e della soddisfazione dell'utenza all'apprendimento attivo e collaborativo anche attraverso l'utilizzo di molteplici metodologie didattiche innovative |

|                                                                      |                  |                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizzazione di percorsi di formazione sulle metodologie innovative | Tutti di docenti | Aumentare del numero dei docenti che sperimentano metodologie innovative | Incrementare l'utilizzo delle metodologie innovative nelle classi | Incrementare l'utilizzo delle metodologie innovative nella didattica e migliorare le competenze digitali dei docenti e degli alunni |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                               |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIORITÀ</b>                                                                            | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b> |                                         |                                                                                               |                                                                                    |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>                                                                    | <b>Inclusione e integrazione</b>                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                               |                                                                                    |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>                                                               | Incrementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive e le attività rivolte ad alunni con bisogni educativi speciali.                                                          |                                         |                                                                                               |                                                                                    |
| <b>AZIONI PREVISTE</b>                                                                     | <b>SOGGETTI RESPONSABILI</b>                                                                                                                                                       | <b>Effetti positivi a medio termine</b> | <b>Effetti positivi a lungo termine</b>                                                       | <b>RISULTATI ATTESI</b>                                                            |
| Incremento dell'utilizzo di strategie didattiche inclusive nelle classi con alunni con BES | Commissioni per l'Integrazione<br><br>Funzione strumentale inclusione                                                                                                              | Favorire l'inclusione degli alunni BES  | Riduzione della percentuale (5%) degli alunni che riportano voti bassi nelle varie discipline | Miglioramento degli esiti e della partecipazione alla vita scolastica degli alunni |

|                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>PRIORITÀ</b>              | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b> |  |  |  |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>      | <b>Continuità ed orientamento</b>                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b> | Progettare attività trasversali comuni in un'ottica di verticalizzazione coerente ed efficace per favorire l'acquisizione delle soft skills                                        |  |  |  |

| <b>AZIONI PREVISTE</b>                                                                                    | <b>SOGGETTI RESPONSABILI</b> | <b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>                  | <b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b> | <b>RISULTATI ATTESI</b>                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Definizione di iniziative volte a garantire il collegamento tra un segmento di istruzione e il successivo | Tutti i docenti              | Aumentare gli incontri d'inizio anno scolastico per la progettazione in verticale | Collaborazione attiva tra tutti gli ordini di scuola.            | Condivisione di buone pratiche progettazione comune di attività |

| <b>PRIORITÀ</b>                                 | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b> |                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AREA DI PROCESSO</b>                         | <b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>                                                                                                                       |                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                        |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>                    | Migliorare la comunicazione per far conoscere e comprendere l'attività della scuola e promuovere la partecipazione attiva in relazione ai diversi ruoli                            |                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONI PREVISTE</b>                          | <b>SOGGETTI COINVOLTI</b>                                                                                                                                                          | <b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b> | <b>Effetti positivi a lungo termine</b>              | <b>RISULTATI ATTESI</b>                                                                                                                                |
| Incontri collegiali<br>Incontri con le famiglie | Docenti<br><br>DS                                                                                                                                                                  | Miglioramento della comunicazione interna ed esterna             | Miglioramento della comunicazione interna ed esterna | Ottimizzare gli strumenti di comunicazione per favorire la condivisione delle informazioni e la collaborazione tra scuola-famiglia – enti territoriali |

| <b>PRIORITÀ</b>         | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AREA DI PROCESSO</b> | <b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>                                                                                                                               |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                  |                                         |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>                                                                                                                 | Organizzazione di corsi sulle metodologie innovative di apprendimento in linea con la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento. |                                                                  |                                         |                                      |
| <b>AZIONI PREVISTE</b>                                                                                                                       | <b>SOGGETTI COINVOLTI</b>                                                                                                                    | <b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b> | <b>Effetti positivi a lungo termine</b> | <b>RISULTATI ATTESI</b>              |
| Organizzazione di corsi sulle metodologie innovative di apprendimento in linea con la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento. | Docenti<br><br>DS                                                                                                                            | Miglioramento delle competenze professionali                     | Ottimizzazione dell'azione didattica    | Miglioramento degli esiti scolastici |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIORITÀ</b>                                                                                                | <b>1. Allineare gli esiti delle prove di matematica e di italiano alla media nazionale nelle prove standardizzate</b><br><b>2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza</b>               |                                                                  |                                                |                                                                                                                                |
| <b>AREA DI PROCESSO</b>                                                                                        | <b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>                                                                                                                                 |                                                                  |                                                |                                                                                                                                |
| <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>                                                                                   | Incrementare la progettualità integrata con il territorio<br>Assicurare il coinvolgimento delle famiglie per una collaborazione attiva e continua nella costruzione delle competenze per la vita |                                                                  |                                                |                                                                                                                                |
| <b>AZIONI PREVISTE</b>                                                                                         | <b>SOGGETTI COINVOLTI</b>                                                                                                                                                                        | <b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b> | <b>Effetti positivi a lungo termine</b>        | <b>RISULTATI ATTESI</b>                                                                                                        |
| Prosecuzione delle collaborazioni già attivate con il territorio per la realizzazione di percorsi progettuali. | Docente /Enti locali/famiglie                                                                                                                                                                    | Potenziamento delle sinergie con il territorio                   | Collaborazione attiva tra i soggetti coinvolti | Realizzazione di percorsi progettuali condivisi, finalizzati alla realizzazione di una cittadinanza responsabile e partecipata |

### PROGETTI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- Progetto recupero "Un'opportunità in più"
- Progetto "Potenziamento in Italiano, Matematica, Inglese per lo svolgimento delle Prove Invalsi"

- Progetto "Le News Dall'IC Di Francavilla Di Sicilia: Il Nostro Giornalino Scolastico"
- Progetto "Biblioteca diffusa"

Fonti finanziarie: FIS – Bandi Ministeriali – PON FESR

### **RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO**

Le attività di monitoraggio saranno effettuate nel mese di febbraio e nel mese di giugno di ciascun anno scolastico attraverso prove di verifica strutturate e questionari di autovalutazione.

| <b>Nome</b>           | <b>Ruolo</b>         |
|-----------------------|----------------------|
| LO GIUDICE MARIA RITA | Dirigente Scolastico |
| SILIGATO ANTONELLA    | DSGA                 |
| BELFIORE FRANCESCA    | Componente           |
| CAMUGLIA ANTONELLA    | Componente           |
| CAMUGLIA MARIA        | Componente           |
| DI BARTOLO MARIA      | Componente           |
| TOSCANO MARIA LUISA   | Componente           |
| FILIPPELLO DANIELA    | Componente           |
| POLIZZI ADELAIDE      | Componente           |
| TOSTO GRAZIA          | Componente           |
| LAUDANI ROSSELLA      | Componente           |
| SPITALERI CAERMELINA  | Componente           |

