

ATTIVITÀ PROGETTUALE

1.1 Denominazione Progetto

Potenziamento delle competenze in Italiano, Matematica, Inglese per lo svolgimento della prova Invalsi

1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa Daniela Filippello

1.3 Tipologia delle attività

- ☐ POTENZIAMENTO
- ☐ INCLUSIONE

1.4 Finalità

L'individuazione analitica dei bisogni formativi degli studenti del nostro Istituto ha evidenziato la necessità di predisporre un piano di consolidamento/potenziamento delle competenze in Italiano, Matematica, Lingua Inglese, al fine di strutturare interventi mirati e percorsi specifici che rispondano alle diverse esigenze didattiche, emerse dopo il periodo iniziale di lavoro didattico e dopo l'analisi della situazione di partenza della classe.

Le proposte progettuali presentate in quest'area mirano ad offrire a ciascun allievo l'opportunità didattica che meglio si adegua alle esigenze del singolo.

Il "Progetto Potenziamento Invalsi" si prefigge l'obiettivo di incrementare il successo formativo attraverso strategie mirate e azioni – stimolo, incentrate sui contenuti disciplinari e sulla traduzione di queste ultime in termini di abilità e competenze.

Corso di potenziamento: Italiano

- ☐ Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari.
- ☐ Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza.
- ☐ Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiarne i linguaggi specifici.
- ☐ Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze.
- ☐ Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione.
- ☐ Ampliare i contenuti didattici tramite ricerche personali o di gruppo.
- ☐ Sviluppare lo spirito critico e la creatività .

Corso di potenziamento: Inglese

- ☐ Potenziare le abilità audio-orali.
- ☐ Potenziare la padronanza della lingua inglese.
- ☐ Sviluppare le abilità integrate di *reading, listening, writing e speaking* (lettura, ascolto, scrittura e parlato).

- ☐ Favorire lo sviluppo delle competenze.
- ☐ Acquisire competenze certificabili tramite esame internazionale.

Corso di potenziamento: Matematica

- ☐ Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti.
- ☐ Potenziare le capacità logiche e critiche.
- ☐ Acquisire la capacità di trovare strategie diverse per la risoluzione dello problema.
- ☐ Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici.
- ☐ Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.

Il progetto sarà sviluppato con attività curriculari ed extracurriculari.

Per favorire la partecipazione si coordinerà il calendario dei corsi di potenziamento di italiano con quelli di matematica e di lingua straniera.

1.5 Destinatari

Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado e delle classi quinte della Scuola Primaria

1.6 Durata e Luogo

Il progetto si svolgerà durante tutto l'anno scolastico durante le ore curriculari. Nel secondo quadrimestre si terranno corsi della durata di 10 ore per ciascuna disciplina, sia nelle aule che nelle sale di informatica.

1.7 Competenze e risultati attesi

- promuovere negli allievi la conoscenza delle proprie capacità attitudinali; proporre attività anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti con altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione;
- far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi;
- rendere gli alunni capaci di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- portare gli allievi ad acquisire la terminologia specifica della disciplina e di esprimersi in modo chiaro e sintetico;
- rendere gli alunni capaci di utilizzare effettivamente quanto appreso, anche facendo considerazioni personali o prospettando delle soluzioni a problemi diversi;
- rendere i ragazzi capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.

1. 8 Fasi operative (specificare le fasi con cui si svolge il progetto)

- 1) concordare le **strategie educative** all'interno dei rispettivi Consigli di Classe e di Interclasse, sulla base del profilo del gruppo classe;
- 2) individuare gli ambiti su cui indirizzare l'azione di potenziamento / consolidamento;
- 3) predisporre mezzi e strumenti;
- 3) definire, in accordo con la referente, un calendario, in modo da distribuire le ore di potenziamento, ottimando tempistiche e uso degli spazi.

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Ricerca e scelta di materiale e siti web	Testistica Invalsi	5 ore forfettarie	Docente
Analisi della strutturazione di un test invalsi	Vari, correlati alle singole discipline	2	
Allenamento sul sito www.proveinvalsi.net	Vari, correlati alle singole discipline	1 ora settimanale	
Prove Invalsi ministeriali	Vari, correlati alle singole discipline	10 (extracurricolari)	

2.0 Beni e servizi

Libri, , carta, toner, stampante, connessione internet, devices.

2.1 Verifica e monitoraggio

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e delle competenze acquisite. Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre.

La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrati

2.2 Metodologia

Apprendimento collaborativo
Apprendimento cooperativo
Peer-teaching (o peer tutoring)
Ricerca Azione
Problem solving
Debate
Brain storming

2.3 Autovalutazione del Processo

Successiva all'esame della performance degli alunni durante la prova Invalsi.

Il Docente

Deniele Filippelli