



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia

Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia(Me)

Telefono 0942 462560

c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

www.icfrancavilla.it

meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it



ANNO SCOLASTICO 2022/2023
REFERENTE TOSTO Grazia Tosto
COMMISSIONE BULLISMO: BRUNO CONCETTA
FERRARA CARMELO- GIORLANDINO MARIA

1.2 Responsabile del progetto

DOCENTI. TOSTO GRAZIA REFERENTE
GIORLANDINO MARIA- BRUNO CONCETTA- FERRARA CARMELO

1.3 Tipologia delle attività PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

FINALITA'

- + Prevenire il bullismo e il cyberbullismo , educando gli alunni al rispetto, alla collaborazione e alla conoscenza del fenomeno.
- + Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà.
- + Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale.
- + Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di informazione e comunicazione.
- + Aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online, ma anche intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete.
- + Sensibilizzare, dare informazioni ai ragazzi, ma anche ai genitori, su quelli che sono i rischi della rete.
- + Promuovere negli alunni e nelle alunne le abilità sociali, l'alfabetizzazione emotiva, il rispetto e la tolleranza.

Destinatari

Alunni di tutte le classi della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.

1.6 Durata e Luogo

Intero anno scolastico

COMPETENZE E RISULTATI ATTESI:

Riduzione significativa dei comportamenti aggressivi, in base ad un rigoroso disegno sperimentale

2. Mantenimento degli effetti per almeno un anno.
3. Replicazione del programma in più contesti.
4. Adesione e buona riuscita del laboratorio musicale.
5. Sensibilizzazione al fenomeno.

FASI OPERATIVE

FASE 1.: analisi del problema a scuola.

In questa fase, i docenti analizzeranno la situazione di ogni singola classe evidenziando eventuali situazione anomale e forniranno una stima iniziale del problema e

FASE 2.: sensibilizzazione al fenomeno.

Questa fase è strutturata in ragione dei seguenti obiettivi: diffondere conoscenze corrette sul bullismo, confutando falsi miti e credenze; motivare una partecipazione allargata da parte di insegnanti e allievi; presentare il percorso antibullismo che si vuole intraprendere; implementare la comunicazione alunno-insegnante; favorire l'acquisizione da parte degli insegnanti di modelli relazionali adeguati nei confronti degli allievi.

Per la realizzazione di tali obiettivi la fase prevede un paio di incontri con ogni classe dell'istituto in cui verranno attuate le seguenti attività:

- mini conferenze da tenere nelle singole classi con la partecipazione degli insegnanti, di esperti, di psicologi, che affrontano i temi di: le regole a scuola; definizione del bullismo cyberbullismo ; strategie di prevenzione; modalità di rilevazione; modalità di risposta;
- gruppi di discussione che prevedano il coinvolgimento diretto di insegnanti e allievi, da tenere nelle singole classi, e da attuare in un'ottica interattiva;
- attività di problem solving, per trasmettere agli allievi delle abilità attraverso cui analizzare, ridefinire e affrontare razionalmente un problema;
- attività di role playing, strategia che richiede agli allievi una analisi razionale del problema e delle possibili soluzioni, in modo tale da potenziare le abilità di riflessione, soprattutto attraverso il canale verbale ed emotivo.

FASE 3.: laboratorio creativo.

- Realizzazione di cartelloni, lapbook, articoli di giornale, slogan ecc...

In questa fase verranno promossi i seguenti obiettivi: aumentare l'autostima dei destinatari dell'intervento; sviluppare sentimenti di rispetto per sé e per il prossimo; migliorare la comunicazione tra pari e la collaborazione per il raggiungimento di un fine comune.

Attività	Contenuti specifici	Durata	Risorse umane impegnate
Attività mirate alla conoscenza del tema	Dialoghi visione di cortometraggi, dibattiti	2	Incontri con la polizia, carabinieri e psicologi
Visione di cortometraggi sul bullismo e relativi lavori in gruppi di apprendimento cooperativo. -Questionari da compilare in fase iniziale del progetto e poi finale. - Lavori in piccoli gruppi di apprendimento cooperativo (dando importanza ai ruoli all'interno dei sottogruppi) su brani letterali come tematica il bullismo.	GAETANO video 1 e 2 (4 min) (consigliato: scuola primaria e secondaria di 1°grado) LA FELPA DEL BULLO (4min) (scuola primaria, classi quarte e quinte).	4	Docenti di classe
Scheda descrittiva: " La mia classe".	- Raccolta di informazioni su come gli alunni percepiscono e vivono queste tematiche.		
Presentazione finale degli aspetti salienti del fenomeno.	Realizzazione di un prodotto finale : Cartelloni , slogan. Articoli do giornale, lapbook ecc. m .	4	Docenti di classe

BENI E SERVIZI

Uso di schermi multitouch, cartoncini, lim, PC, video proiettori ecc...

Adesione alle giornate nazionali contro il bullismo e cyberbullismo nelle scuole

Realizzazione di cartelloni, lapbook, articoli di giornale ecc...

2.1 Verifica e monitoraggio

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto avverrà mediante la somministrazione agli alunni di un questionario iniziale, intermedio, finale.	INGRESSO tramite brainstorming verrà individuato il livello di conoscenza/consapevolezza degli alunni sulle problematiche affrontate nelle varie fasi del progetto.
	INTERMEDIA tramite brainstorming verrà individuata l'efficacia dell'attività educativa e didattica inerente il tema
	FINALE attraverso modalità diverse quali questionari, relazioni scritte, dibattiti si analizzerà l'efficacia dell'intero processo in termini di competenze apprese dagli alunni in relazione alle problematiche affrontate

2.3 Autovalutazione del Processo

Ai fini dell'autovalutazione da parte dell'alunno sarà proposta e discussa una scheda di autovalutazione.

Altri tipi di elaborazioni comunque (relazioni, riflessioni...) contribuiranno a manifestare il grado di consapevolezza culturale raggiunto, indispensabile secondo le finalità del progetto

La commissione

La referente

Tosto Grazia

Costo fresco