

le news dall'IC *di Francavilla di Sicilia*

il nostro
giornalino scolastico



ATTIVITÀ PROGETTUALE

1.1 Denominazione Progetto

Le news dall'IC di Francavilla di Sicilia - il nostro giornalino scolastico

1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa Daniela Filippello

1.3 Tipologia delle attività

- ☐ POTENZIAMENTO
- ☐ INCLUSIONE

1.4 Finalità

L'idea dell'organizzazione del giornalino scolastico nasce con l'obiettivo di:

- implementare le competenze linguistiche -espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, per stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative dal punto di vista psico -evolutivo (favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni, promuovere le dinamiche relazionali tra docenti e alunni, responsabilizzare l'allievo, stimolare l'attività creativa, sviluppare l'azione didattica in direzione della interdisciplinarietà tematica).

- Educare alla cittadinanza attiva e responsabile, contribuendo alla formazione di cittadini informati e capaci di pensiero critico e propositivo;
- Formare lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante, in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo;
- Dare voce alle esigenze dei ragazzi e al loro pensiero, prestando attenzione alle loro aspettative;
- Strutturare attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche;
- Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web;
- Incentivare l'uso creativo delle ICT per l'elaborazione di testi e immagini.

1.5 Destinatari

Tutti gli alunni dell'istituto, che potranno inviare il materiale prodotto.

In particolare quindici alunni del plesso scolastico di Francavilla di Sicilia, cinque della classe quinta della scuola primaria e dieci della scuola secondaria di primo grado, scelti tra i più meritevoli, costituiranno la redazione del giornalino, così strutturata: due **correttori di bozze**, con il compito di correggere errori di battitura (refusi)

quattro **curatori di immagine**, fotografia e video, che si occuperanno di raccogliere o realizzare immagini fotografiche e video e/o fumetti per arricchire il Blog e il cartaceo di immagini gustose, piacevoli, interessanti e curiose;
nove **giornalisti**, con un duplice compito: "intercettare" notizie su riviste e quotidiani attuandone una rielaborazione critica, e raccontare la vita scolastica, ovvero le iniziative e i progetti promossi dalla scuola;

1.6 Durata e Luogo

Il progetto si svolgerà durante tutto l'anno scolastico.

I gruppi di lavoro si riuniranno in orario extracurriculare, prima sotto la supervisione del docente di lettere per esaminare il materiale inviato da tutti gli alunni, per un totale di sei ore (3 ore per ciascuna uscita del giornalino), poi sotto la supervisione del referente del progetto, per un totale di 10 ore (5 ore per ciascuna uscita del giornalino), per definire due uscite del giornalino con relativa impaginazione, importazione/creazione di immagini e pubblicazione, la prima nel mese di gennaio 2023, la seconda nel mese di maggio 2023.

1.7 Competenze e risultati attesi

- Potenziamento delle le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo.
- Sviluppo dell'azione didattica in termini di interdisciplinarietà.
- Miglioramento delle competenze nell'uso delle fonti e della tecnologia
- Implementazione dell'uso intenzionale della scrittura finalizzata alla creazione di un media alla portata degli alunni
- Sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico – grafico.
- Collaborazione tra alunni attraverso lo scambio d'informazioni
- Uso costruttivo, creativo e critico, a scopo didattico, delle ICT

1. 8 Fasi operative (specificare le fasi con cui si svolge il progetto)

- 1) Individuazione dei componenti della redazione e dei ruoli di ciascun alunno;
- 2) Distribuzione del materiale informativo (Storia del giornale; Struttura della prima pagina di un giornale; Classificazione degli articoli; Analisi dei titoli; Struttura di un articolo; Struttura delle sezioni interne; Glossario di termini giornalistici)
- 3) Raccolta di notizie, disegni, articoli, giochi (rebus, cruciverba, indovinelli..) sulla casella di posta elettronica istituzionale della referente)
- 4) incontri con la redazione
- 5) pubblicazione sul sito web

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Ricerca mirata allo sviluppo di una tematica	Qualsiasi contenuto didattico/immagine adatto alla condivisione e divulgazione	1	Docente
Rielaborazione personale		3	Docente e alunni
Illustrazione iconico- grafica		2	Docente di arte e alunni
Selezione e correzione		6	Docenti e alunni facenti parte della redazione
Impaginazione e pubblicazione		10	Docenti e alunni facenti parte della redazione

Tematiche proposte

La nostra scuola: notizie, eventi e iniziative dal mondo della scuola;
Vivo il mio paese: eventi del paese e dei suoi abitanti, interviste e reportage realizzate dagli alunni sul territorio.

Uno sguardo sul mondo: un punto di partenza quotidiano per conoscere e consultare tutte le maggiori fonti d'informazione d'attualità.

Il mio mondo: i libri che ho letto, la musica che ascolto, poesie e frasi che mi porto dentro, i miei programmi e le mie serie TV preferiti, i video più visti, i siti più visitati....

Sono un cittadino responsabile: la sicurezza in rete, cosa faccio per l'ambiente....

Tempo libero: raccontiamo le tradizioni locali di Natale, carnevale...ecc

2.0 Beni e servizi

Libri, quotidiani, riviste, carta, toner, stampante, connessione internet, devices.

2.1 Verifica e monitoraggio

MONITORAGGIO	INGRESSO Da effettuarsi sulla base degli elementi raccolti prima dell'inizio delle attività. Essa consente la valutazione dei profili in entrata e sulla base di questi permetterà di rilevare miglioramenti, successi, acquisizione di competenze dei ragazzi/e nelle fase esecutivo/operativa Questa fase prevede un questionario in
--------------	--

	entrata con elaborazione ed erogazione di schede informative
	ITINERE rilevazione e valutazione del processo di apprendimento degli alunni, circa il loro coinvolgimento, la loro motivazione e le abilità acquisite.
	FINALE Tale valutazione terrà conto di - acquisizione concettuale; - capacità di comprensione del linguaggio informativo; - capacità di scrittura e lettura del testo. - nonché degli obiettivi e finalità previsti dal progetto In questo caso sarà così possibile confrontare la conformità dei risultati ottenuti con gli obiettivi prefissati attraverso la rilevazione dei dati provenienti dai questionari in uscita e dalle griglie di verifica distribuite agli alunni. La misurazione dei coefficienti di miglioramento delle prestazioni offerte è sicuramente la strategia migliore per quantificare l'efficacia dell'iniziativa.

2.2 Metodologia

Apprendimento collaborativo
 Apprendimento cooperativo
 Peer-teaching (o peer tutoring)
 Ricerca Azione
 Problem solving
 Debate
 Brain storming

2.3 Autovalutazione del Processo

Poichè l'attività progettuale prevede un prodotto finito, l'autovalutazione si autostruttura con l'analisi del documento prodotto.

Il Docente

Deniele Filippello