

ATTIVITÀ PROGETTUALE

1.1 Denominazione Progetto

PROGETTO LEGALITA' E PARITA' DI GENERE

1.2 Responsabile del progetto

INS.MARIA CAMUGLIA

1.3 Tipologia delle attività

- ☒ POTENZIAMENTO
- ☐ RECUPERO
- ☐ SOSTEGNO
- ☒ SOCIALIZZAZIONE
- ☐ ORIENTAMENTO
- ☒ INCLUSIONE
- ☐ ALTRO _____

1.4 Finalità

Il progetto si propone, sotto il profilo socio affettivo, di favorire la formazione di una coscienza morale e civile; sotto il profilo cognitivo di fare acquisire conoscenze, sviluppare, discutere idee di base per la cittadinanza attiva e la parità di genere. Gli alunni affronteranno argomenti attuali legati alle problematiche sociali del nostro tempo: i diritti dei bambini, la lotta contro la violenza sulle donne, il contrasto al fenomeno mafioso, il razzismo, la parità di genere.

1.5 Destinatari

Gli /le alunni* dei tre ordini di scuola

1.6 Durata e Luogo

Intero anno scolastico. Locali scolastici o altre sedi istituzionali

1.7 Competenze e risultati attesi

Creare un circolo virtuoso fra i giovani cittadini e le istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività

1. 8 Fasi operative (specificare le fasi con cui si svolge il progetto)

Il progetto verrà svolto in maniera interdisciplinare, le discipline saranno tutte coinvolte

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Per le/i più piccoli si prevedono: il gioco e l'assunzione dei ruoli, la descrizione della propria realtà, il confronto e il dialogo con gli adulti.	Formare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui	intero anno scolastico	Docenti
Per le/i più grandi: giochi di ruolo, l'analisi della propria realtà (per esempio l'utilizzo di testi per il confronto), l'interazione, il confronto e il dialogo con gli adulti sul tema delle pari opportunità (non solo con i propri genitori, utilizzando la forma dell'intervista	Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui; Educare alla solidarietà e alla tolleranza, al rispetto di sé e degli altri Esaminare criticamente la realtà; Far apprendere la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini del domani Informare i ragazzi/e dei diversi compiti istituzionali delle Forze dell'Ordine, presenti sul territorio, rappresentativi di un significativo supporto per i cittadini, in genere per la collettività, per garantirne il senso di sicurezza e di difesa	intero anno scolastico	Docenti Si prevedono incontri con esperti, partecipazione a bandi provenienti dal MI, dall'USR e da associazioni accreditate

	personale Imparare a valutare con senso critico i vari punti di vista dell'altro evitando la violenza (fisica e psicologica); Potenziare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza; Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri; Saper interpretare situazioni di disagio che potrebbero attivare ed innescare atteggiamenti di bullismo e di prevaricazione Informare, sensibilizzare i giovani alunni sul tema delle Pari Opportunità Educare e favorire la promozione della cultura della parità tra i sessi e il rispetto delle differenze di genere Far maturare nella coscienza collettiva la necessità di una equilibrata rappresentanza dei generi in ogni ambito della vita sociale, politica e lavorativa nella necessità di combattere ed eliminare gradualmente ogni forma di stereotipo e di discriminazione.		
--	---	--	--

2.0 Beni e servizi

Uso della LIM. Materiale di facile consumo
--

2.1 Verifica e monitoraggio

	INGRESSO
	ITINERE

MONITORAGGIO	
	FINALE

2.2 Metodologia

Si prevede l'utilizzo di metodologie attive, che prevedono la diretta partecipazione di alunne e alunni. (discussione/dibattito, cooperative learning, problem solving)

2.3 Autovalutazione del Processo

Le verifiche si svolgeranno in ingresso, in itinere e a fine anno scolastico

La Docente

Marie Lemuglia
