

ATTIVITÀ PROGETTUALE

1.1 Denominazione Progetto

PROGETTO "BIBLIOTECA DIFFUSA" DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FRANCAVILLA DI SICILIA

1.2 Responsabili del progetto

I docenti responsabili del progetto sono:

- 1) Cacciola Concetta
- 2) Camuglia Antonella
- 3) Gizzarelli Mariarosa
- 4) Polizzi Adelaide
- 5) Sgarlata Rosa
- 6) Toscano Maria Luisa
- 7) Tosto Grazia

I docenti coordineranno le attività del progetto e cureranno che ogni ordine di scuola ed ogni plesso abbiano una dotazione libraria sufficiente per svolgere le attività di prestito e di lettura.

1.3 Tipologia delle attività

Le attività potranno essere declinate, sulla base di specifiche esigenze, per promuovere il potenziamento, il recupero, il sostegno, la socializzazione, l'orientamento e l'inclusione degli alunni.

1.4 Finalità

Creare una "Biblioteca diffusa" che permetta di vivere gli spazi ed i libri presenti in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia, sentendosi parte integrante di un'unica progettualità. Promuovere il piacere della lettura sin dalla più tenera età perché "un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo" (tratto dal libro Io sono Malala, di Malala Yousafzai).

1.5 Destinatari

Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia.

1.6 Durata e Luogo

Il progetto potrà essere svolto nel corso di tutto l'anno scolastico 2022/2023 nei plessi di appartenenza.

1.7 Competenze e risultati attesi

- Sviluppare e sostenere in tutti gli alunni, sin dalla più tenera età, l'abitudine, la motivazione e il piacere di leggere e di apprendere.
- Promuovere la lettura, sia nel contesto scolastico che familiare, proponendola anche come momento di socializzazione.

- Migliorare le competenze di lettura e scrittura.
- Favorire le abilità di studio e uno sviluppo linguistico ricco e articolato.
- Sviluppare attività di ricerca e uso di informazioni e imparare a selezionare il materiale di lettura.
- Acquisire e/o potenziare l'autonomia di studio e il senso di responsabilità.
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale degli alunni al libro.
- Aiutare ad acquisire il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per la cittadinanza e la partecipazione piena e responsabile alla vita democratica.

1. 8 Fasi operative (specificare le fasi con cui si svolge il progetto)

- 1. Fase di ricognizione iniziale:** i responsabili del progetto effettueranno una ricognizione nei vari plessi per verificare la dotazione libraria. Sulla base di quanto viene accertato si concorda con i responsabili di plesso l'eventuale fornitura di testi per attuare la progettualità.
- 2. Presentazione della biblioteca e delle sue regole:** i docenti delle varie classi e/o sezioni potranno illustrare ai bambini lo spazio biblioteca, i libri in essa contenuti e le modalità di fruizione di questo bene.
- 3. Attività di consultazione dei testi e/o di prestito:** i docenti delle classi e/o sezioni daranno la possibilità agli alunni di consultare i testi per fare ricerche o per approfondire alcune tematiche; inoltre gli alunni potranno prendere un libro in prestito con le modalità di cui al regolamento della biblioteca scolastica.
- 4. Attività di rielaborazione:** gli alunni potranno essere coinvolti nella gestione della biblioteca, nella catalogazione, nella rielaborazione dei contenuti dei testi con modalità espressive variegate, o nella produzione di recensioni per stilare delle classifiche...; i docenti potranno proporre letture ad alta voce, animazione, visione e ascolto di ebook o altri materiali multimediali... promuovendo incontri anche con i nuclei familiari che verranno sensibilizzati a tale scopo.
- 5. Fase di ricognizione conclusiva:** a fine anno scolastico i responsabili del progetto effettueranno una ulteriore ricognizione per verificare lo stato di attuazione della progettualità e riorganizzare il materiale della "biblioteca diffusa".

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Presentazione della progettualità "Biblioteca diffusa"	Elaborazione del progetto	3	I docenti responsabili del progetto
Ricognizione iniziale	Ricognizione degli spazi adibiti a biblioteca scolastica nei vari plessi e dei libri presenti Distribuzione dei libri nei plessi, organizzazione delle attività	8	"
Ricognizione finale	Verifica della progettualità attuata e riorganizzazione del patrimonio librario.	3	"

2.0 Beni e servizi

Al fine di poter procedere all'organizzazione della progettualità si richiede la fornitura di:

- n. 4 risme di carta A4;
- utilizzo di stampante e/o fotocopiatore;
- computer portatile per l'elaborazione di schede e modulistica e per la catalogazione.

2.1 Verifica e monitoraggio

MONITORAGGIO	INGRESSO I docenti responsabili del progetto effettueranno la ricognizione iniziale per verificare la presenza di uno spazio biblioteca nei vari plessi, la dotazione libraria e l'eventuale distribuzione di ulteriori libri ad inizio anno scolastico.
	ITINERE I docenti responsabili del progetto a fine quadrimestre verificheranno lo stato di avanzamento del progetto.
	FINALE A fine anno scolastico, oltre ad effettuare una ricognizione delle attività svolte nei vari plessi, sarà riorganizzato il patrimonio librario. Inoltre sarà proposta agli alunni una scheda per valutare l'indice di gradimento del progetto.

2.2 Metodologia

Didattica laboratoriale, cooperative learning, strategie metacognitive, problem solving, role playing.

2.3 Autovalutazione del Processo

Elaborazione di schede di valutazione della progettualità da somministrare agli alunni dei tre ordini di scuola.

I Docenti

Cacciola Concetta
Camuglia Antonella
Gizzarelli Mariarosa
Polizzi Adelaide
Sgarlata Rosa
Toscano Maria Luisa
Tosto Grazia