



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia

Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia (Me)

Telefono 0942 388027 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

www.icfrancavilla.edu.it

meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Piano di Miglioramento

Triennio 2019/2022



PREMESSA

La nostra istituzione scolastica, si impegna a promuovere il pieno sviluppo della persona-cittadino/a, educando ai valori della cittadinanza attiva, responsabile e solidale. Obiettivo dichiarato di tutti nella nostra scuola è "educare istruendo" ossia lavorare perché i bambini e le bambine e le ragazze e i ragazzi che ci vengono affidati diventino cittadini autonomi e responsabili, tesi al benessere della comunità e consapevoli del significato dei patti sociali. Ecco perché sono basilari la condivisione delle regole, la partecipazione alle scelte e alle decisioni, la conoscenza responsabile delle finalità da perseguire e degli strumenti simbolici adeguati per esprimere se stessi, ma anche per saper discutere, per sapersi valutare, per sapersi confrontare con le opinioni altrui, per sapersi aprire al dialogo e alla relazione in una logica interculturale.

Il ricorso alla didattica digitale integrata, a causa dell'emergenza epidemiologica, ha senz'altro avuto un forte impatto sui risultati attesi ed ha portato alla revisione delle attività programmate, rendendo sempre più necessaria l'acquisizione delle competenze digitali sia da parte dei docenti sia da parte degli alunni.

Alla luce delle priorità individuate dal RAV, nonostante i buoni risultati degli esiti finali, non si può non riconoscere la necessità di migliorare le competenze in lingua italiana, in matematica e in inglese.

Permane inoltre, nel nostro istituto, una varianza fra le classi e le pluriclassi confermata anche nelle prove standardizzate.

Il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto ha evidenziato le seguenti priorità:

1. Esiti degli studenti: Risultati scolastici, Risultati prove standardizzate, risultati a distanza
2. Considerare le competenze chiave di cittadinanza come finalità generale del processo di insegnamento apprendimento: sviluppo e potenziamento delle competenze digitali, linguistiche e sociali.



Scelta degli obiettivi di processo individuate dal Rav

PRIORITY E TRAGUARDI		
Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	TRAGUARDO
Risultati scolastici	Miglioramento degli esiti degli studenti in tutte le discipline e in particolare in italiano, matematica, lingua inglese. Valorizzazione delle eccellenze	Garantire a tutti gli alunni, soprattutto i più deprivati sul piano sociale, economico e culturale, il successo scolastico e formativo. Migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche e matematiche degli alunni. Implementazione di azioni per lo sviluppo delle eccellenze
	Migliorare i risultati delle prove INVALSI in Italiano, Matematica e Inglese	Raggiungere i livelli di competenza almeno pari alla media regionale nelle prove INVALSI Accrescere negli studenti la consapevolezza Dell'importanza delle prove INVALSI. Migliorare il coinvolgimento degli alunni ed i risultati nelle prove INVALSI
Risultati a distanza	Analizzare gli esiti scolastici tra i vari ordini di scuola	Monitorare gli esiti degli apprendimenti in Italiano, matematica e lingua inglese.

Competenze chiave e di cittadinanza	Promuovere lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e di cittadinanza globale Implementare le competenze personali (es. capacità di orientarsi, agire efficacemente nelle diverse situazioni) Promuovere lo sviluppo delle competenze sociali e civiche Implementare lo sviluppo delle competenze digitali.	Acquisizione di competenze per una piena cittadinanza. Miglioramento dei comportamenti poco corretti con diminuzione degli interventi sanzionatori. Migliorare la condotta degli allievi in termini di partecipazione alle attività della scuola, cooperazione tra gli studenti, sensibilità alle problematiche sociali. Mettere in atto comportamento di autocontrollo di fronte a situazione complesse Rendere attiva la cooperazione tra gli studenti; coltivarne la sensibilità alle problematiche sociali, ai temi della legalità attraverso incontri, testimonianze, attività strutturate Acquisizione delle competenze digitali
---	--	--

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

Obiettivi di processo connessi alle priorità indicate dal RAV

1. Esiti degli studenti: Risultati scolastici, Risultati prove standardizzate, risultati a distanza
2. Considerare le competenze chiave di cittadinanza come finalità generale del processo di insegnamento apprendimento: sviluppo e potenziamento delle competenze digitali, linguistiche e sociali.

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Elaborare una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica di ingresso e finali comuni concordate per classi parallele	X	
	Sperimentare l'introduzione della metodologia e-twinning nei percorsi didattici delle classi quinte della scuola primaria e secondaria di I grado		X
	Mantenere bassa la percentuale del cheating e migliorare la correlazione tra i risultati scolastici e quelle delle prove standardizzate.	X	
	Promuovere azioni organiche di prevenzione, recupero e potenziamento in italiano, matematica e lingua inglese	X	
	Attuazione di percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.	X	

Ambiente di apprendimento	Ricerca e applicare metodologie didattiche innovative, finalizzate al recupero e al potenziamento, anche con l'uso delle TIC. Potenziamento dell'utilizzo della dotazione tecnologica e multimediale;	X	X
Inclusione e differenziazione	Incrementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive nelle classi con alunni con BES. Intensificare le attività di supporto didattico – metodologico ad alunni con Bes attraverso l'uso di piattaforme digitali	X	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Migliorare la collaborazione e la partecipazione attiva all'interno dei Dipartimenti disciplinari, proseguendo in una dimensione sempre più verticale.	X	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione sulle metodologie digitali e sulle lingue straniere		X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Coinvolgere le famiglie, nell'ottica della Condivisione e della corresponsabilità educativa	X	X
	Favorire la cooperazione con associazioni ed enti territoriali, nella realizzazione di progetti comuni.	X	

Per ogni area di processo, si pianificano con proiezione triennale, le azioni che consentiranno il perseguimento degli obiettivi di processo, in relazione alle priorità del RAV.

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi- risultati a distanza – competenze in chiave di cittadinanza			
AREA DI PROCESSO	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE			
OBIETTIVI DI PROCESSO	Elaborare una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica di ingresso e finali comuni concordate per classi parallele Sperimentare l'introduzione di nuove metodologie didattiche innovative per l'apprendimento della lingua inglese. Migliorare la correlazione tra i risultati scolastici e quelli delle prove standardizzate. Promuovere azioni organiche di prevenzione, recupero e potenziamento in itinere in italiano, matematica e lingua inglese Attuare percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e di cittadinanza globale.			
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	Effetti positivi all'interno della scuola a medio TERMINE	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo TERMINE	RISULTATI ATTESI
Elaborazione di una progettazione didattica per competenze, che preveda prove di verifica di ingresso e finali comuni concordate per classi parallele	Dipartimenti disciplinari	Rendere più omogenei i risultati tra le classi dell'istituto	Ridurre la variabilità tra le classi e le pluriclassi	Assicurare esiti più uniformi tra le classi e le pluriclassi della scuola primaria e secondaria

Mantenere bassa la percentuale del cheating e migliorare la correlazione tra i risultati scolastici e quelle delle prove standardizzate.	Docenti	Migliorare la correlazione tra la valutazione d'Istituto e la valutazione dell'Invalsi	Diminuire lo scarto degli esiti delle prove standardizzate anche in modalità DDI	Migliorare la correlazione dei risultati d'istituto con le prove standardizzate nazionali INVALSI
Promuovere azioni organiche di prevenzione, recupero e potenziamento in itinere in italiano, matematica e lingua inglese	Dirigente Scolastico Docenti	Miglioramento degli esiti scolastici degli alunni	Miglioramento degli esiti scolastici degli alunni	Assicurare il successo formativo degli alunni anche attraverso l'uso di metodologie innovative
Realizzazione di attività per la promozione della legalità, il rispetto dell'ambiente, la prevenzione del bullismo e cyberbullismo	Dirigente Scolastico Docenti	Attuazione di un curriculum verticale di Educazione Civica	Migliorare il livello di competenze e di chiave di cittadinanza raggiunto dagli alunni al termine di ogni segmento scolastico	Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi- risultati a distanza – competenze in chiave di cittadinanza			
AREA DI PROCESSO	Ambiente di apprendimento			
OBIETTIVI DI PROCESSO	Promozione di attività didattiche innovative coding, problem solving, flipped classroom, eTwinning Potenziamento della dotazione tecnologica e multimediale dell'istituto Formazione dei docenti nell'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica: attivazione di corsi di formazione			
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	RISULTATI ATTESI
Promozione di attività didattiche innovative coding, problem solving, flipped classroom, eTwinning	Tutti i docenti	Innalzare il numero dei docenti che utilizzano metodologie didattiche innovative	Innalzare il numero di classi che utilizzano metodologie didattiche innovative	Usare nuove strategie didattiche innovative volte al miglioramento del successo formativo degli alunni
Potenziamento della dotazione tecnologica e multimediale dell'istituto	Dirigente Scolastico	Incrementare l'utilizzo delle tecnologie digitali	Aumentare il numero dei docenti e di alunni in possesso delle competenze tecnologiche	Offrire a tutti gli studenti la possibilità di fruire degli strumenti tecnologici e multimediali in dotazione alla scuola.

Formazione dei docenti nell'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica: attivazione di corsi di formazione	Tutti di docenti	Aumento del numero dei docenti che sperimentano metodologie innovative	Incrementare l' utilizzo delle metodologie innovative nelle classi	migliorare le competenze digitali e linguistiche dei docenti e degli alunni
--	------------------	--	--	---

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi- risultati a distanza – competenze in chiave di cittadinanza			
AREA DI PROCESSO	Inclusione e integrazione			
OBIETTIVI DI PROCESSO	Incrementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive nelle classi con alunni con BES Partecipazione iniziative di formazione docenti			
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	Effetti positivi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	RISULTATI ATTESI
Incrementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive nelle classi con alunni con BES	GLI Funzione strumentale Sostegno e Inclusione	Favorire l'inclusione degli alunni BES	Miglioramento degli esiti scolastici degli alunni BES	Assicurare il successo scolastico e formativo degli alunni

Partecipazione iniziative di formazione docenti	Tutti i docenti	Incrementare il numero dei docenti curricolari che partecipano alle iniziative di formazione per l'inclusione	Aumento del numero dei docenti che attuano percorsi didattici integrati per alunni BES	Implementare la formazione sulla didattica inclusiva
---	-----------------	---	--	--

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi- risultati a distanza			
AREA DI PROCESSO	Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
OBIETTIVI DI PROCESSO	Migliorare la comunicazione e la condivisione tra le varie figure di sistema			
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	RISULTATI ATTESI
Migliorare la comunicazione e la condivisione tra le varie figure di sistema Incontri collegiali Incontri con le famiglie	Docenti DS	Miglioramento della comunicazione interna ed esterna	Potenziare lo stile comunicativo e relazionale	Ottimizzare la gestione unitaria dell'Istituto

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi – risultati a distanza		
AREA DI PROCESSO	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie		
OBIETTIVI DI PROCESSO	Incrementare la progettualità integrata con il territorio. Assicurare il coinvolgimento delle famiglie per una collaborazione attiva e continua nella costruzione delle competenze per la vita.		
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI
Promuovere la collaborazione con i vari enti presenti sul territorio.	Docenti referenti delle varie aree progettuali	Triennale	Potenziamento delle sinergie con il territorio.
Assicurare il coinvolgimento delle famiglie per una collaborazione attiva e continua.	Docenti	Triennale	Partecipazione delle famiglie alle attività progettuali della scuola.