



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – 98034 Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 388027 – 0942 462560
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Francavilla di Sicilia, 03/02/2022

Ai Revisori dei Conti
Alla RSU dell'Istituto
Alle OO. SS
Loro sedi
Agli Atti

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2021/2022

La contrattazione integrativa d'Istituto è finalizzata a incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto, anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, costruendo relazioni stabili e improntate alla partecipazione attiva e consapevole e al dialogo costruttivo, stipulando il contratto che obbliga reciprocamente le parti (artt. 4 e 7 CCNL 2018).

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto della definizione dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse di dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale, con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla comunità scolastica e al territorio (art. 4 CCNL 2018).

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo del contratto integrativo dall'art. 40, c. 3-sexies del D.Lgs N. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19/07/2012.

L'allegato contratto d'Istituto sottoscritto il 03/02/2022 è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lgs n. 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23/08/2012 e dal CCNL del 29/11/2007, dando continuità ad una relazione tra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2021/2022 è stata preceduta dalla fondamentale fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti e, a volte complessi, atti di gestione. Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo tecnico-professionale; adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali: adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

- Elaborazione del PTOF per il triennio 2019/2022, revisionato per quest'anno scolastico 2021/2022 (art. 3 DPR n. 275/1999 così come modificato dalla L. 107/2015);
- Definizione del Piano Annuale delle Attività dei docenti (art. 28 CCNL 2007);
- Individuazione delle Funzioni Strumentali (art. 33 CCNL 2007);

Il Consiglio d'Istituto ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo di governo; adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali: adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

- Deliberazione degli indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte generali di gestione e amministrazione (DPR n. 275/99 e L. 107/2015);
- Approvazione dell'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2021/2022 (art. 3 DPR 275/99 così come modificato dalla L. 107/2015, delibera n. 21 del 28/10/2021)

Il Personale ATA ha approvato la proposta del piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2021/2022 formalizzata dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (art. 53 c. 1 CCNL 29/11/2007)

Il presente contratto, quindi, regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo e in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano Annuale delle Attività del Personale Docente, Piano delle Attività del Personale ATA, Regolamento d'Istituto.

Il presente contratto è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base dell'ipotesi di CCNI finalizzate a retribuire gli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29/11/2007 e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 33 (funzioni strumentali), 62 (incarichi specifici per il personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti) e 87 (progetti pratica sportiva) e comunicate con Nota Ministeriale prot. n. 21503 del 30/09/2021.

Modulo 1 – Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazioni relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	03/02/2022
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2021/2022
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLCCGIL-CISL Scuola-UIL Scuola-SNALS-CONFSAL-GILDA/UNAMS Organizzazioni sindacali presenti firmatarie RSU d'Istituto FLC/CGIL, UIL/SCUOLA, SNALS/CONFSAL
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA dell'Istituto scolastico
Materie trattate dal contratto integrativo	In accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce: e. l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1); f. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2); g. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3); h. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al

	personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4); i. i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5); j. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6); k. i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7); l. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8); m. i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9). Sezione I: Disposizioni generali Sezione II: Relazioni e diritti sindacali Sezione III: Prestazioni aggiuntive del personale docente e Ata Sezione IV: Disposizioni particolari per il personale docente e Ata Sezione V: Trattamento economico accessorio Sezione VI: Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro Sezione VII: Norme transitorie e finali
--	--

Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	La certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa, è rilasciata dai revisori dei Conti, Organo di controllo dell'Istituzione scolastica.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di	Non è stato adottato il Piano della Performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs 150/2009 (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011)

	inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.Lgs n. 150/2009 (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).
		E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs 150/2009 (Albo e Sito web dell'Istituto)
		La Relazione della Performance non è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, comma 6 del D.Lgs n.150/2009 in quanto parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 74 c. 5 del D.Lgs n. 150/2009

Eventuali osservazioni

La presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a. ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b. ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D. lgs. n.165/01, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c. alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d. alla compatibilità economico-finanziaria;
- e. ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie altre informazioni utili)

Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali		
MATERIE	CONTENUTI	RIFERIMENTI NORMATIVI E/O CONTRATTUALI
DISPOSIZIONI GENERALI	- Il contratto si applica a tutto il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o a tempo determinato appartenente al comparto Scuola - Il contratto è valido per l'anno scolastico 2021/2022. Gli effetti giuridici decorrono dal giorno della sottoscrizione. La stipulazione si intende avvenuta al momento della sottoscrizione del contratto da parte dei soggetti negoziali. - Il contratto verte sulle seguenti materie, senza contravvenire o derogare "in peius" alle normative in premessa: a) Relazioni sindacali; b) Prestazioni aggiuntive del personale docente e Ata; c) Trattamento economico	- Art. 2, lettera I, del CCNQ 11/6/2007 e seguenti: a) area professionale della funzione docente; b) area professionale dei servizi generali, tecnici e amministrativi - Art. 47 del D.Lgs n.165/2001

	accessorio; d) Attuazione delle norme sulla sicurezza.	
RELAZIONI SINDACALI	Relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica Trasparenza Rapporti tra RSU e Dirigente Diritto di assemblea Permessi sindacali retribuiti, referendum e agibilità sindacale Bacheca sindacale Diritto di sciopero	CCNL 2007 (artt. 3 -8) e seguenti: - Art. 54 D.Lvo n° 150/09 Art. 8 CCNL 2007 – art 2 CCNQ del 7/8/1998 ACCORDO COLL. QUADRO Per la costituzione delle RSU del 7/8/1998 Contrattazione integrativa regionale L. 146/90 modificata e integrata dalla L. n. 83/2000 Accordo Integrativo Naz. 8/10/99 Accordo 02/12/2020
Prestazioni aggiuntive del personale Docente e ATA	Personale docente Incarichi specifici personale Ata Lavoro straordinario e intensificazione personale Ata	CCNL 2007 (artt. 47, 88) e seguenti
Trattamento Economico accessorio	Il Dirigente Scolastico conferisce in forma scritta gli incarichi aggiuntivi, specificandone tempi e modalità di svolgimento e relativo compenso spettante, liquidato dal MEF con cedolino unico. La dotazione del MOF è quantificata dal MIUR con specifica comunicazione. I Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto sono riportati integralmente nella sezione IV art. 12-16 del contratto integrativo d'istituto. La suddivisione delle risorse avviene sulla base: - delle attività opzionali stabilite dal PTOF e deliberate dagli OO.CC per le rispettive competenze; - dei criteri stabiliti dagli OO.CC., tenuto conto della disponibilità degli interessati e delle diverse professionalità. I compensi al personale docente e Ata sono riportati puntualmente negli allegati al contratto integrativo di istituto	Artt. 6, 30, 33-34, 88 CCNL 2007 e seguenti

Sicurezza	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) è la prof.ssa Daniela Filippello, eletto in seno a specifica assemblea sindacale; E' stato individuato il RSPP, Dott. Alfio Zingales Alì esterno e il medico competente Dott. Salvatore Abbate; Sono stati nominati gli Addetti tra il personale formato: preposti, addetti al primo soccorso e addetti antincendio; Diritti alla formazione e all'informazione: è previsto l'aggiornamento della formazione per le figure sensibili e quella generale per tutti i lavoratori	Art. 73 del CCNL e seguenti – Art. 47e 50 del D.Lgs n° 81/2008 CCNQ del 7/5/1996 Art. 72 del CCNL 2007 Artt. 19-45 e 46 del D.Lgs n° 81/2008
Norme transitorie e finali	Viene definita la clausola di salvaguardia finanziaria e sottolineata la natura premiale della retribuzione accessoria. Il contratto viene pubblicato all'Albo del sito web d'istituto www.icfrancavilladisicilia.edu.it	

Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo d'Istituto

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Tabella analitica della costituzione del Fondo:

(importi lordo dipendente)

Fondo d'Istituto € 64.101,68

Economie anni precedenti € 18.018,37

Funzioni strumentali € 4.325,96

Incarichi specifici del personale ATA € 2725,37

Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti € 2481,82

Attività complementari di educazione fisica € 832,31

Progetti relativi alle aree a rischio € 339,54

Valorizzazione del personale scolastico € 13.488,92

TOTALE 106.313,97

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

La somma non vincolata è diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA e viene ripartita tra le diverse categorie di personale (docenti, collaboratori scolastici, assistenti amministrativi) secondo la seguente proporzione:

Docenti 70%

ATA 30%

Fondo di riserva 3%

Viene utilizzata, relativamente al personale docente, per remunerare: • attività dei delegati del dirigente; • incarichi di coordinamento (di classe e di sezione, referenti, responsabili di plesso, tutor neoimmessi in ruolo); • attività in progetti di arricchimento dell'offerta formativa; • flessibilità didattica ed organizzativa. Relativamente al personale ATA, viene destinata per remunerare: • straordinario; • intensificazione dei carichi di lavoro; • incarichi di supporto didattico e organizzativo.
Sez. C – Effetti abrogativi impliciti Le materie contrattate sono state le seguenti: • Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali; • Attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro; • Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto. Sono state escluse, poiché rientranti nella riserva di legge, le seguenti materie inerenti la micro-organizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica; • Modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al Piano dell'Offerta Formativa e piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA; • Criteri di assegnazione del personale alle sedi e plessi; flessibilità dell'orario di lavoro; ritorni pomeridiani; • Criteri e modalità relativi a organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario, nonché criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto. Dette materie sono state portate ad esame congiunto ai sensi del D.L. n° 95/2012 (Informazione preventiva)
Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa
In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme: • viene esclusa la distribuzione di incentivi a "pioggia" o in maniera indifferenziata; • i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti; • vengono previsti incentivi in misura cospicua che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.
Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. lgs. N° 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)
Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato
Sez. F – Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del d.lgs. n. 150/2009
In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai connessi processi di autovalutazione e autoanalisi d'istituto. L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali,

ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali

- limitazione del contenzioso interno;
- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.

Sicurezza nei luoghi di lavoro

- decremento degli infortuni sul lavoro;
- decremento delle patologie professionali;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo di Istituto e salario accessorio

- incremento dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- ampliamento del tempo scolastico;
- arricchimento del curriculum;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

Sez. G – altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal Contratto

La presente contrattazione è stata elaborata sulla base delle certezze economiche di cui la scuola dispone allo stato attuale.

Il contratto, una volta ottenuta la compatibilità finanziaria e di legittimità dei Revisori dei Conti, sarà trasmessa all'ARAN ed al CNEL.

Francavilla di Sicilia, 03/02/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice

(documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del CAD e norme ad esso connesse)