

PROGETTO DI POTENZIAMENTO

DELLE COMPETENZE IN

**Lingua
madre**

**Matemati
ca**

**Ingle
se**



ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

L'individuazione analitica dei bisogni formativi degli studenti del nostro Istituto, volti all'individuazioni di situazioni in cui è proficuo predisporre un piano di consolidamento/potenziamento delle competenze in Italiano, Matematica, Lingua Inglese, consente di predisporre interventi individualizzati e percorsi specifici che rispondano alle diverse esigenze, emerse dopo il periodo iniziale di lavoro didattico e dopo l'analisi della situazione di partenza della classe.

Le proposte progettuali presentate in quest'area mirano ad offrire a ciascun allievo l'opportunità didattica che meglio si adegua alle esigenze del singolo: l'eccellenza scolastica va infatti stimolata e supportata con la creazione di percorsi adeguati, non generalizzabili all'intero gruppo classe.

OBIETTIVI

Il Progetto "Potenziamento" si prefigge l'obiettivo di incrementare il successo formativo attraverso strategie mirate e azioni – stimolo, incentrate sui contenuti disciplinari e sulla traduzione di queste ultime in termini di abilità e competenze.

Corso di potenziamento: Italiano

- ☐ Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari.
- ☐ Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza.
- ☐ Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiarne i linguaggi specifici.
- ☐ Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze.
- ☐ Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione.
- ☐ Ampliare i contenuti didattici tramite ricerche personali o di gruppo.
- ☐ Sviluppare lo spirito critico e la creatività.

Corso di potenziamento: Inglese

- ☐ Potenziare le abilità audio-orali.
- ☐ Potenziare la padronanza della lingua inglese.
- ☐ Sviluppare le abilità integrate di *reading, listening, writing e speaking* (lettura, ascolto, scrittura e parlato).
- ☐ Favorire lo sviluppo delle competenze.
- ☐ Acquisire competenze certificabili tramite esame internazionale.

Corso di potenziamento: Matematica

- ☐ Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti.
- ☐ Potenziare le capacità logiche e critiche.
- ☐ Acquisire la capacità di trovare strategie diverse per la risoluzione dello problema.
- ☐ Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e

- ☐ linguaggi specifici.
- ☐ Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.

Il progetto sarà sviluppato con attività curriculari ed extracurricolari.

Per favorire la partecipazione si coordinerà il calendario dei corsi di potenziamento di italiano con quelli di matematica e di lingua straniera.

COMPETENZE

promuovere negli allievi la conoscenza delle proprie capacità attitudinali; proporre attività anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti con altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione;

- far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi;

rendere gli alunni capaci di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;

portare gli allievi ad acquisire la terminologia specifica della disciplina e di esprimersi in modo chiaro e sintetico;

- rendere gli alunni capaci di utilizzare effettivamente quanto appreso, anche facendo considerazioni personali o prospettando delle soluzioni a problemi diversi;
- rendere i ragazzi capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.

AZIONI

☐ **Strategie educative** concordate all'interno dei rispettivi Consigli di Classe e di Interclasse.

☐ **Interventi di potenziamento scolastico** da svolgersi in orario curriculare ed extracurriculare nel corso del secondo quadrimestre.

☐ **Progetti PON**, programmati con i Fondi Europei, finalizzati a migliorare la padronanza sia delle competenze di base che di quelle trasversali.

☐ **Monitoraggio degli apprendimenti** con quantificazione su base oggettiva dei miglioramenti ottenuti.

METODI

- ☐ **Problem solving:** per migliorare strategie operative e migliorative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi;
- ☐ **Cooperative learning:** finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità;
- ☐ **Task-Based learning:** approccio comunicativo centrato sul “fare” per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo;
- ☐ **Scrittura collaborativa:** Introduzione-Discussione-Elaborazione delle mappe.
- ☐ **Didattica metacognitiva:** applicazione dei principi metacognitivi, quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione.

STRUMENTI

- ☐ Libri di testo
- ☐ Schede
- ☐ Materiale strutturato e non
- ☐ LIM
- ☐ Internet

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e delle competenze acquisite. Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre.

La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrati.

SPAZI

- ☐ Aule
- ☐ Laboratorio informatico

Ambienti di apprendimento online

TEMPI

La tempistica indicativa è quella del secondo quadrimestre. Tuttavia, qualora la situazione lo richiedesse, ad esempio in prossimità di un concorso, sarà possibile strutturare un corso durante le due settimane che precedono l'eventuale prova.

Tutti i corsi verranno svolti in orario extracurriculare.

DESTINATARI

Alunni delle classi V della Scuola primaria e classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado.

RISORSE UMANE

- ☐ Docenti curriculari per la Scuola Primaria.
- ☐ Docenti di lettere, scienze matematiche, lingua inglese per la Scuola Secondaria di 1° Grado.
- ☐ Docenti dell'organico di potenziamento.

COSTI

Ore eccedenti ricadenti sul Fondo d'Istituto per i docenti coinvolti.

<https://icacerbi.edu.it/area-di-progetto-recupero-e-potenziamento/>