



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali

Prot. 11408/7
02/12/2021

Ai Dirigenti delle scuole polo per la
formazione

e, p.c. Ai referenti per l'inclusione presso gli
Uffici di Ambito Territoriale.

Oggetto: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con
disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM
188 del 21.6.2021-

Il D.M. 188 del 21 giugno 2021 ha definito le linee operative del Piano nazionale per l'inclusione, un sistema formativo che garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente a tempo indeterminato e a tempo determinato, impegnato nelle classi con alunni con disabilità e sprovvisto di specializzazione su sostegno.

Finalità del Piano è quella di assicurare strumenti di lavoro atti a rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico degli alunni stessi. Le indicazioni per il percorso formativo sono state riprese e specificate nelle Note M.I. prot. n. 27222 del 6 settembre 2021, prot. n. 32063 del 15 ottobre 2021 e prot. n. 2405 del 21 ottobre 2021.

Dirigente: marco.anello@istruzione.it

Riferimenti: tiziana.catenazzo@istruzione.it patriziaagata.fasulo@istruzione.it



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali

Alle Scuole Polo di Ambito per la Formazione, destinatarie dei fondi ministeriali, in collaborazione con l'Ufficio IV dell'USR Sicilia, è stato affidato il Coordinamento organizzativo e la somministrazione del test finale per i docenti partecipanti. **(ALL.A)**

Ogni unità formativa avrà la durata di 25 ore e sarà così articolata:

- 16 ore di lezione, anche tramite moduli on-line ;
- 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale, specificate nel suddetto modello;
- 1 ora di test di valutazione, da svolgersi in forma anonima e finalizzato a verificare l'efficacia delle attività formative svolte nell'ambito del monitoraggio qualitativo dei percorsi. **(ALL.C)**

Il percorso potrà essere articolato, preferibilmente, in moduli per i docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria e moduli per i docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

Le SS.LL valuteranno l'opportunità delle divisione in gruppi in 3 sotto-aree, ognuna secondo la tipologia di disabilità: disabilità intellettive, disabilità psicofisiche e disabilità sensoriali.

Le attività che devono svolgersi obbligatoriamente entro il 30 marzo 2022 dovranno, come di consueto, essere inserite nella piattaforma SOFIA e monitorate con un test finale volto a comprendere l'esito del percorso, nonché a raccogliere ulteriori fabbisogni.

Il M.I. ha assegnato complessivamente alla Sicilia € 879.578,00 ripartiti tra le Scuole Polo per la formazione; sarà cura delle istituzioni scolastiche destinatarie delle risorse procedere alla rendicontazione delle spese sostenute secondo le consuete modalità previste nella piattaforma di monitoraggio e rendicontazione dell'area SIDI.

Le rendicontazioni dovranno essere caricate improrogabilmente entro e non oltre il 15 aprile 2022, al fine di consentire alla Direzione generale di completare per tempo le attività contabili propedeutiche all'erogazione dei saldi in conto residui. **(All.B)**

Dirigente: marco.anello@istruzione.it

Riferimenti: tiziana.catenazzo@istruzione.it patriziaagata.fasulo@istruzione.it



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



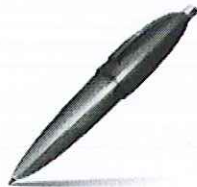
Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali

Il Dirigente dell'Ufficio IV

Marco Anello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Firmato digitalmente da
ANELLO MARCO
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Dirigente: marco.anello@istruzione.it

Riferimenti: tiziana.catenazzo@istruzione.it patriziaagata.fasulo@istruzione.it



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

ALLEGATO A

(modificato secondo le indicazioni del CTS nazionale – seduta di insediamento del 11.10.2021)

Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso
Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore

* Rientrano nel novero delle 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 797 del 19 ottobre 2016, tra le quali:



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

- b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
- c. lavoro in rete
- d. approfondimento personale e collegiale
- e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione
- f. progettazione.

****Per "attività laboratoriale/collegiale/progettuale",** si intendono momenti formativi che il personale docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico viciniore ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da lui scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma *e-learning* che in presenza).

Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti con ruolo di "senior" per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incardinati su posti di potenziamento...)

Rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. **Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno.**

Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso CTS o Scuole-polo ovvero le esperienze dirette, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.).

Obiettivi dell'Unità Formativa

Obiettivi specifici

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- **elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2)**
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

Obiettivi trasversali

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

ALL.B

Tipologia di spesa destinatari dei compensi	Costo orario	Numero ore	Numero destinatari	Totale
Direzione del corso Progettazione e coordinamento monitoraggio, valutazione e raccolta dati	€ 44,83	10(giorni)	1	€ 448,3
DSGA	€ 24,55	10	1	€ 245,5
Supporto gestione amministrativa				€ 192,4
Docenza (anche tramite moduli on-line)	€ 44,83	17	1	€ 762,11
Docenza laboratori	€ 44,83	8	1	€ 358,64
Tutor	28,01	25	N1 Considerato num .corsi sino a 30	€ 700,25
Totale costo				€1.945,09

2.704,20

ALL.D

IPOTESI ATTESTATO

VISTA	la legge 107/2015 che, all'art.1 comma 124, definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo "obbligatoria, permanente e strutturale";
VISTA	della legge 30 dicembre 2020, n. 178 che al comma 961, art. 1 stabilisce i criteri per la formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni
VISTO	DM188 del 21.6.2021 che definisce le linee operative del Piano nazionale per l'inclusione;
VISTA	La nota prot. n. 2405 del 21 ottobre 2021 che fornisce anche un possibile modello di unità formativa;
VSTA	La successiva nota dell'USR Sicilia

SI ATTESTA CHE

il docente _____ in servizio presso l'Istituto _____ classe di concorso _____ disciplina _____ ha partecipato al percorso formativo relativo al Piano nazionale per l'inclusione

ATTIVITÀ FORMATIVA	REGISTRAZIONE DELLE PRESENZE
N. 17 ore di lezione sincrona, o asincrona comprensive dell'ora di test	N. ore di lezione (A cura di ciascuna Scuola Polo di Ambito per la formazione)
N. 8 ore di attività laboratoriale	N. ore di lezione (A cura di ciascuna Scuola Polo di Ambito per la formazione)
N. 8 ore di attività formative collegiali e progettuali (in sostituzione delle 8 ore laboratoriali)	N. ore di lezione (A cura delle Scuole Polo di Ambito per la formazione, d'intesa con le singole Istituzioni scolastiche, secondo autocertificazione prodotta da ciascun docente)

Le attività sono state svolte nel periodo dal _____ al _____ per un totale di n. _____ ore.

Il Dirigente Scolastico