

Progetto Accoglienza

A.S 2021-2022

“Ri...partiamo insieme!”

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA DI SICILIA - SCUOLA DELL'INFANZIA



MOTIVAZIONE

L'accoglienza degli alunni nel nostro Istituto ha sempre avuto una valenza rilevante, quale momento indispensabile per l'avvio del percorso formativo di tutti e di ognuno.

Il primo giorno di scuola non è vissuto allo stesso modo per ogni bambino: per i bambini che hanno già frequentato, si tratta di ritornare in un posto lasciato solo qualche mese prima; è un appuntamento che, seppur vissuto in modo positivo, richiede loro del tempo per “ ritrovarsi ” e sentirsi nuovamente a proprio agio nella realtà scolastica. Per i bambini che frequentano per la prima volta, invece, l'inizio della scuola coinvolge le sfere più profonde dell'affettività e dell'emotività; è un evento atteso e carico di aspettative, è il primo passo verso “lo stare insieme” e il condividere tutto con gli altri, è l'inizio di un nuovo cammino, che vede il bambino il più delle volte alla sua prima esperienza nel sociale, in un nuovo ambiente e in relazione con persone che non appartengono al suo contesto familiare, e nel quale si attiva quindi una nuova percezione dell'io. A tal proposito, è molto importante creare in sicurezza “un clima di benessere scolastico ” che terrà conto sia dei bisogni dei bambini di anni 3 al loro primo ingresso a Scuola, sia di quelli che riprendono la frequenza scolastica dopo il lungo periodo delle vacanze estive.

FASI ACCOGLIENZA

L'accoglienza viene sviluppata attraverso un percorso educativo/didattico strutturato in modo aperto e flessibile che propone attività mirate a far star bene tutti i bambini, anche i nuovi arrivati, e a calmare le ansie attraverso giochi semplici adatti ai più piccoli. Attraverso attività ludiche, artistiche, musicali, motorie, nei giardini e nei cortili della scuola, l'intero percorso permetterà una progressiva sperimentazione dei materiali presenti nella scuola e una condivisione di idee, emozioni ed esperienze per imparare a vivere insieme secondo le nuove regole di sicurezza (si evidenzia che le attività saranno svolte in ottemperanza della normativa vigente riguardante il COVID-19).

Il progetto si struttura in sei fasi.

Fase I Data: 13/09/2021 h.16.30 <u>Incontro di sezione nuovi iscritti</u> (online, secondo le normative vigenti)	Momento di comunicazione e scambio di informazioni con i genitori. - Presentazioni; - Informazioni riguardo agli orari di funzionamento, modalità e tempi di inserimento; - Informazioni sul metodo educativo-didattico; - Illustrazione del regolamento scolastico; - Indicazioni sul materiale da portare.
Fase II Data: 14/09/2021 <u>Accoglienza bambini di 4 e 5 anni</u>	Accoglienza bambini di 4 e 5 anni * *Uno degli insegnanti di sezione che nell'anno scolastico precedente aveva i bambini di 5 anni, sarà impegnato nell'attività di accoglienza di questi ultimi in prima Primaria (per il tempo necessario). L'altro insegnante di sezione, garantirà il normale servizio di accoglienza nella scuola dell'Infanzia.
Fase III Data: 16/09/2021 <u>Accoglienza I gruppo bambini di 3 anni</u>	Entrata a scaglioni dei bambini di 3 anni (in gruppi di n. 3 - 5 bambini, seguendo l'ordine alfabetico). L'ambientamento dei bambini avverrà in modo graduale, con un orario flessibile e personalizzato, in base al grado di ambientamento del bambino e in collaborazione con le famiglie. (Si richiede massima collaborazione da parte di queste ultime, al fine di garantire al

Fase IV Data: 21/09/2021 <u>Accoglienza II gruppo bambini di 3 anni</u>	bambino un ambientamento sereno). L'obiettivo prioritario è promuovere il benessere a scuola. Gli spazi saranno strutturati in base ai bisogni e agli interessi dei bambini (bisogni di esplorazione, scoperta e appropriazione del nuovo ambiente, avvicinamento e scoperta di un nuovo modo di relazionarsi con adulti e bambini).
Fase V Data: 23/09/2021 <u>Accoglienza III gruppo bambini di 3 anni</u>	
Fase VI Data: 23/10/2021 <u>Grande festa conclusiva dell'Accoglienza</u>	Il giorno 8 Ottobre (dalle h. 11.30 alle h.12.30, orario di compresenza) si svolgerà la festa dell'Accoglienza a conclusione dell'intero progetto dedicato all'inserimento. La festa dell'Accoglienza (da svolgere preferibilmente in giardino) sarà dedicata ai canti, ai giochi e al percorso didattico presentati durante il progetto. I bambini realizzeranno, inoltre, un gadget (es. coroncina, coccarda, attestato, palloncino) da portare a casa come ricordo della giornata.

ATTIVITA'

Nel periodo di accoglienza si privilegiano le seguenti attività:

- Attività di scoperta dell'ambiente scuola con i materiali e gli oggetti a disposizione;
- L'appartenenza alla sezione e la conoscenza dei coetanei e degli adulti presenti;
- Le attività di gioco, canto, danza sia in piccolo gruppo che in grande gruppo (giochi e girotondi, canti mimati e piccole danze, attività ludica spontanea negli angoli strutturati);
- La scoperta delle regole di vita quotidiana;
- Le attività espressive, libere e guidate, legate al disegno, alla pittura e alla manipolazione di materiali;
- Le attività di routine di vita pratica e igienico-alimentari.

Per favorire la conoscenza dell'ambiente e dei coetanei sarà utile introdurre un **ELEMENTO SORPRESA**, ad esempio un personaggio che accompagnerà i bambini alla scoperta di una nuova avventura. Il percorso potrà, dunque, iniziare con il ritrovamento del personaggio scelto e potrà proseguire con proposte di gioco, attività, indicazioni e suggerimenti legati al personaggio.

- METODOLOGIE

Verranno privilegiate attività di gioco-scoperta, attività ludiche e laboratoriali. Ascolto attivo soprattutto nei momenti di circle time. Sarà privilegiato il Peer tutoring con i bambini di 4/5 anni che saranno una valida guida per i più piccoli.

- TEMPI

Tutto il mese di Settembre fino a giorno 8 Ottobre (data scelta per concludere il percorso dell'accoglienza con una festa dedicata).

- PERSONE COINVOLTE

Tutti i bambini della scuola dell'Infanzia (3, 4 e 5 anni) dei vari plessi dell'Ic Francavilla, il personale docente e non docente, le famiglie.

- **SPAZI**

Tutti gli spazi fruibili della scuola interni ed esterni, in relazione alle attività da svolgere.

- **MATERIALI**

LIM / cd musicali, libri ed albi illustrati, materiali di recupero, materiale strutturale, materiale di facile consumo.

- **MODALITA' DI VERIFICA**

Osservazione sistematica durante le conversazioni e attività singole e di gruppo, produzioni grafiche.

Saranno verificate, oltre alle competenze programmate, la modalità di distacco dai genitori, l'approccio al nuovo ambiente e il comportamento verso i compagni e gli insegnanti.

Insegnante Papa Maria Catena

