



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – 98034 Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 388027
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2020/2021
DELIBERE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 29/06/2021
NN. 59-60-61-62-63-64

Prot. n. 6558/A.15.d

Francavilla di Sicilia, 12/07/2021

Il giorno 29 del mese di giugno dell'anno duemilaventuno, alle ore 12.00, previa convocazione Prot. n.5747/A.15.h del 21/06/2021 pubblicata all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto, si è riunito il Consiglio di Istituto in modalità telematica, tramite la piattaforma MEET al seguente link: <https://meet.google.com/tak-pedj-ebt> con la seguente composizione:

MARIA RITA LO GIUDICE	DIRIGENTE SCOLASTICO	PRESENTE
TOSTO GRAZIA	DOCENTE	PRESENTE
POLIZZI ADELAIDE	DOCENTE	PRESENTE
ROMANO ROSITA	DOCENTE	PRESENTE
D'APRILE MARIA	DOCENTE	PRESENTE
CALABRO' MARIA	DOCENTE	PRESENTE
RIGANO SALVATRICE	DOCENTE	PRESENTE
TOSCANO MARIA LUISA	DOCENTE	PRESENTE
BELFIORE FRANCESCA	DOCENTE	PRESENTE
MANGANARO ANGELA	GENITORE	PRESENTE
LA MANNA GRAZIELLA	GENITORE	PRESENTE
BLANCATO FRANCESCO	GENITORE	PRESENTE
TODARO RAFFAELLA	GENITORE	PRESENTE
SALANITRI LUCREZIA	GENITORE	ASSENTE
DI PIETRO CINZIA	GENITORE	PRESENTE
CAMARDA EMANUELE	GENITORE	PRESENTE
MAGARACI DANIELA	GENITORE	PRESENTE
GRANATO ANNA MARIA	ATA	PRESENTE
LENZO GIUSEPPE	ATA	PRESENTE

E' presente alla riunione il DSGA Sig. Pirrone Salvatore.

I punti posti all'o.d.g. sono i seguenti:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Criteri di formazione delle classi;
3. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi;
4. Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale art. 10 D.I. 129/2018 – relazione DS;
5. Organico di diritto;
6. Regolamento disciplina procedure comparative, modalità e criteri per il conferimento di incarichi Progetti PON;
7. Comunicazioni.

**Punto I all'o.d.g. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
(DELIBERA n. 59)**

Il verbale n. 7 della seduta precedente del 26/05/2021 viene letto e approvato all'unanimità.

**Punto II all'o.d.g Criteri di formazione delle classi
(DELIBERA N. 60)**

La Dirigente comunica che il Collegio dei Docenti nella seduta del 28/06/2021 ha proposto la conferma dei criteri di formazione delle classi già deliberati dal Consiglio di Istituto e che di seguito si riportano:

FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Distribuzione equa del numero dei bambini nelle sezioni;
2. Ripartizione equa tra maschi e femmine
3. Semestre di nascita(gennaio-giugno/giugno-dicembre)
4. Ripartizione equa dei bambini diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati
5. Ripartizione equa dei bambini in situazione di svantaggio socio-culturale
6. I bambini anticipatari verranno inseriti in maniera equa all'interno delle sezioni, laddove sussistono le condizioni previste dalla legge
7. Ripartizione equa dei bambini stranieri
8. I fratelli, i gemelli, i cugini, vengono inseriti in sezioni diverse salvo contraria richiesta motivata della famiglia
9. Possibilità di inserimento nella stessa sezione di un amico indicato se la scelta è reciproca

FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

Al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite, si terranno in considerazione in prima analisi:

i dati rilevabili dalle schede compilate dai docenti della scuola dell'infanzia

le problematiche a livello cognitivo e relazionale

il comportamento in sezione con i compagni e con gli insegnanti

gli alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione

le competenze e le abilità evidenziate nel corso della scuola dell'Infanzia

I criteri che verranno seguiti in ordine di priorità saranno:

1. Equa distribuzione degli alunni sulla base della sezione di provenienza della scuola dell'Infanzia
2. Equa distribuzione numerica tra maschi e femmine
3. Possibile assegnazione dei fratelli gemelli in classi parallele in accordo con la famiglia

4. Equa distribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali: alunni di diversa nazionalità, anticipatari, svantaggio socio-culturale, diversamente abili, ecc.
5. Identificazione dei gruppi classe con simboli che non riportano alle sezioni (dopo la suddivisione degli alunni)

FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite, si terranno in prima analisi in considerazione:

- a) I dati rilevabili dalle schede compilate dai docenti della scuola primaria
- b) Gli elementi di particolare rilevanza segnalati negli incontri di continuità
- c) Nello specifico:
 - problematiche a livello cognitivo e relazionale
 - Comportamento con i compagni e con le insegnanti
 - Alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione; competenze e abilità evidenziate nel corso della scuola primaria

I criteri che verranno seguiti in ordine di priorità saranno.

1. Equa distribuzione degli alunni con DSA, con BES e diversamente abili
2. Equa distribuzione dei maschi e delle femmine
3. Equa distribuzione degli alunni stranieri
4. Distribuzione equilibrata degli alunni che hanno scelto l'opzione di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, cercando di creare gruppi di tre alunni al fine di ottimizzare le risorse da dedicare all'ora alternativa alla RC
5. Equa distribuzione degli alunni non ammessi alla classe successiva
6. Equa distribuzione degli alunni sulla base della classe di provenienza della scuola primaria
7. Diritto di assegnazione alla sezione dei fratelli solo se ancora frequentanti e solo su esplicita richiesta

I criteri di formazione delle sezioni della scuola dell'Infanzia e delle classi della scuola primaria e secondaria di I grado vengono deliberati all'unanimità.

Punto III posto all'o.d.g.: Criteri di assegnazione dei docenti alle classi (DELIBERA N. 61)

La dirigente procede con la lettura dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi/sezioni proposti dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/06/2021. La Dirigente fa presente che il Collegio ha ritenuto opportuno disciplinare anche i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi/sezioni. I criteri proposti dal Collegio sono i seguenti:

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI/SEZIONI

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nelle linee di indirizzo al PTOF e tiene conto delle prioritarie esigenze delle alunne e degli alunni.

1. Continuità didattica riferita agli alunni, Salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio
2. Competenze possedute dai docenti. Il Dirigente valuterà le competenze professionali disciplinari, informatiche, linguistiche, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali al fine di costituire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del PDM.
3. In particolare, nell'assegnazione dei docenti alle classi della scuola primaria si terrà conto della competenza specifica posseduta per l'insegnamento della lingua inglese
4. Anzianità di servizio, assunta non come principio assoluto

5. In caso di richiesta di un docente di essere assegnato ad una specifica classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti dell'Istituto, nel rispetto dei criteri suesposti.

ASSEGNAZIONE INSEGNANTI DI SOSTEGNO ALLE CLASSI/SEZIONI

Nell'assegnazione degli insegnanti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

1. Favorire la continuità didattica
2. Distribuire in maniera il più possibile equilibrata i docenti con contratto a tempo indeterminato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica
3. Esperienza professionale documentata su casi di disabilità
4. Assegnazione di docenti ad alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate
5. Esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno

All'unanimità il Consiglio delibera i criteri di assegnazione dei docenti alle classi/sezioni.

Punto IV all'o.d.g. Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale

art. 10 D.I. 129/2018 – relazione DS

(DELIBERA N. 62)

La Dirigente condivide sullo schermo e procede alla lettura dei seguenti documenti: decreto cumulativo delle variazioni, decreto di modifica al Programma Annuale 2021, la relazione del DS e del DSGA sullo stato di attuazione del P.A. che si allegano al presente verbale.

Il DSGA illustra la verifica sullo stato di attuazione del programma annuale E.F. 2021, soffermandosi in particolare su una puntuale analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate e pagate alla data del 29 giugno 2021.

Il Dirigente Scolastico sottopone al Consiglio di Istituto la relazione predisposta dal Dsga ai sensi dell'art.10 comma 2 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, al fine di rendere possibile le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie e lo stato di attuazione del programma annuale.

La Dirigente procede con la lettura della motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica (art.25 bis D.L. 29/93 ripreso dall'art.25 D.L 165/2001).

La Dirigente rendiconta l'attività svolta dalla scuola in coerenza con le proprie finalità istituzionali e le esigenze informative dei propri interlocutori, di cui alla vigente normativa. La gestione unitaria dell'istituto è stata attuata secondo criteri di efficienza ed efficacia e in coerenza con il Piano di Miglioramento ed evidenzia le azioni promosse e realizzate e i risultati conseguiti ai sensi dell'art. 1, comma 93 della L. 107/2015.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il PROGRAMMA ANNUALE dell'E.F. 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 33 in data 15/02/2021;

VISTO il D. I. n° 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015" 8 con particolare riferimento all'art. 10, primo comma che demanda all'organo consigliare la competenza a disporre entro il 30 giugno di ciascun anno la verifica dello stato di attuazione del programma annuale;

VISTA la relazione redatta ai sensi del D.I. 129/2018 art. 10 c. 2 con la quale è stata esposta la situazione contabile e finanziaria alla data del 30/06/2019;

VISTO il modello H bis “Attuazione programma annuale”;

DELIBERA

All'unanimità dei presenti la verifica sullo stato di attuazione del Programma Annuale dell'E.F. 2021, le modifiche e l'assestamento come da relazione del DSGA che evidenzia le entrate accertate e la consistenza degli impegni assunti, nonché i pagamenti eseguiti, la relazione del Dirigente scolastico.

Punto V all'o.d.g. Organico di diritto (DELIBERA N. 63)

La Dirigente porta a conoscenza del consiglio attraverso la condivisione sullo schermo di apposite tabelle predisposte, il numero delle sezioni/classi assegnate. Risultano assegnate all'Istituto 11 sezioni di scuola dell'infanzia, 24 classi di scuola primaria e 13 classi di scuola secondaria di I grado. Per la scuola primaria: viene assegnata una sola classe prima nel plesso di Francavilla di Sicilia. Per quanto concerne la scuola secondaria di I grado: la richiesta del tempo prolungato per la classe I del plesso di Roccella Valdemone non è stata concessa; il plesso di Malvagna perde la pluriclasse della scuola secondaria a causa dell'assenza di iscrizioni, Mojo Alcantara acquista una classe; a Graniti sono assegnate due classi e a Santa Domenica una classe.

Prende la parola la Sig.ra La Manna e lamenta l'assegnazione di due classi della scuola secondaria del plesso di Graniti. La Dirigente fa presente che risultano iscritti alla classe prima di scuola secondaria di I grado del plesso di Graniti 7 alunni e che, nonostante fosse stata richiesta l'attivazione di n. 3 classi, occorre tenere presente le disposizioni del D.Lgs n. 81/2009.

Il Consiglio all'unanimità ne prende atto.

Punto VI all'o.d.g. Regolamento disciplina procedure comparative, modalità e criteri per il conferimento di incarichi Progetti PON (DELIBERA N. 64)

La Dirigente comunica la necessità della redazione di un Regolamento specifico per la selezione del personale da reclutare per i Progetti PON.

Il Regolamento, predisposto dalla Commissione Regolamenti, prevede le modalità di reclutamento degli esperti, dei tutor, di eventuali figure aggiuntive, di progettista, di collaudatore, di personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici), i requisiti per l'attribuzione degli incarichi, le tabelle di valutazione dei titoli, le condizioni per la stipula dei contratti. La Dirigente procede alla lettura degli articoli del Regolamento che viene condiviso sullo schermo. Il Consiglio delibera all'unanimità l'approvazione del Regolamento di disciplina delle procedure comparative, delle modalità e dei criteri per il conferimento di incarichi Progetti PON.

IL SEGRETARIO

Avv. Emanuele Camarda

LA PRESIDENTE

Prof.ssa Cinzia Di Pietro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice