

I.C. Francavilla di Sicilia

Anno scolastico 2020/21

Insegnanti: Annamaria Puglisi - Francesca Belfiore

Progetto

“Ti racconto il mio paese”

Il presente progetto mira ad un iter formativo costruito sul curricolo continuo di storia e geografia in un'ottica interdisciplinare , che prevede la scoperta e l'analisi approfondita del territorio in cui viviamo, partendo dalla conoscenza di elementi significativi del territorio da vari punti di vista: geografico, storico, scientifico, culturale, musicale, religioso e delle tradizioni.

Attraverso il progetto,

- Si intende recuperare la memoria storica
- Acquisire ed approfondire la conoscenza della storia della realtà in cui si vive per la comprensione del territorio.
- Stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale.
- Conoscere le strutture e le opportunità offerte dal proprio territorio per sviluppare argomenti di ricerca.
- Rendere vivace e motivante l'apprendimento di molte discipline scolastiche partendo dalla storia e dalla geografia.
- Collaborare con i compagni per un fine comune.

- Saper trarre informazioni da documenti, immagini e testimonianze.
- Sviluppare una conoscenza più approfondita dei fiumi e del proprio territorio.
- Favorire la crescita individuale come cittadini consapevoli, impegnati in prima persona al rispetto e alla difesa del già delicato equilibrio del sistema idrico del nostro territorio.
- Confrontare ambienti naturali diversi
- Mettere in relazione tra di loro scuole di diverse zone della Valle Alcantara, per confrontarsi ed avere una visione unitaria del territorio.

Il progetto è rivolto a tutte le classi della scuola primaria e si espletterà per l'intero anno scolastico, in orario curriculare, nel rispetto delle norme vigenti anti covid e secondo le modalità ritenute opportune dagli insegnanti.

Oltre alle visite guidate sul territorio, il progetto, coinvolgerà gli scolari attraverso una serie di fasi:

- **“Conosciamo giocando”**

è l'attività che coinvolge i bambini del primo ciclo (prima e seconda) con l'obiettivo di comprendere concetti di spazio e di tempo, documentare un'esperienza vissuta con disegni realizzati con tecniche diverse, utilizzando e modellando una serie di materiali per lasciare una traccia di sé, conoscere regole condivise dal gruppo e comunicare un'esperienza raccontandola con semplici rappresentazioni teatrali.

Il tutto viene messo in pratica con una serie di giochi (caccia al tesoro, “Acqua, acqua, fuoco, fuocherello”, costruzione di linee temporali con foto della propria famiglia), i giochi di ieri e di oggi.

- **“Cosi giocavano i nonni”**

coinvolge i bambini nella costruzione di semplici giocattoli suggeriti dall'esperienza vissuta dai nonni, in quali incontrano i più piccoli per raccontare e rivivere con loro i giochi di un tempo; la riproduzione di testi orali regolativi (istruzioni di un gioco) e rappresentazioni grafico-pittoriche con attività manipolative.

- **“Saperi dai Sapori: la cucina del mio paese”**

è rivolto alla scoperta delle ricette del passato grammatica, attraverso la stesura del “Ricettario della nonna” con disegni illustrativi, e riferimenti alle fasi temporali della ricetta, agli ingredienti e al prodotto finale, seguito dalla realizzazione di piatti della tradizione

Sono previste passeggiate sul territorio, con osservazioni e interviste e visite presso panifici, pasticcerie, oleifici.

- **“Una parola tira l'altra: canzoni e poesie di oggi e di ieri”**

ha l'intento di approfondire la conoscenza delle categorie temporali (successione, contemporaneità, durata, ciclicità), eseguire canti popolari in gruppo con i nonni e costruire un quadro di civiltà del presente utilizzando fonti del territorio.

Le attività previste sono: lettura, ascolto, comprensione di poesie e canzoni del proprio paese, declamazione dei testi poetici, analisi di testi poetici e delle canzoni, rappresentazioni grafico-pittoriche e attività manipolative seguite da lavori multimediali.

- **“Ti racconto il mio paese”**

Questa fase è rivolta alla specifica conoscenza geo-storica- antropologica- artistica del proprio paese

Lettura guidata di documenti visivi (foto, dipinti), realizzazioni di “Un Albero della vita” con le foto del paese, monumenti e luoghi da esse immortalati disposti in ordine cronologico, reperimento di informazioni da fonti scritte e orali e lavori multimediali sono soltanto alcuni degli elementi che caratterizzano l'attività, che prevede visite alla biblioteca comunale e luoghi di interesse culturale del proprio territorio(vie, monumenti, chiese). Storia delle tradizioni e degli avvenimenti che caratterizzano il proprio paese (sagre, feste patronali, commemorazioni abituali).

- **“C'era una volta: personaggi illustri del mio paese”**

è orientato alla biografia dei personaggi rilevanti e alla tecnica del fumetto, attraverso cui i bambini, elaborano mappe concettuali e schemi, testi orali e scritti e fumetti raffiguranti episodi fondamentali e/o curiosi della vita dei personaggi presi in esame.

I prodotti finali per tutte le classi mirano alla costruzione di **itinerari storico – artistici-culturali**: depliant riepilogativi, mostre fotografiche, cartellonistica, presentazioni multimediali del percorso prescelto, rappresentazioni teatrali inerenti ai temi trattati, canti, balli, realizzazione di libri.

Le insegnanti

Annamaria Puglisi

Belfiore Francesca