



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla  
Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia(Me)  
Telefono 0942 388027 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

[www.icfrancavilla.edu.it](http://www.icfrancavilla.edu.it)  
[meic835003@istruzione.it](mailto:meic835003@istruzione.it) – [meic835003@pec.istruzione.it](mailto:meic835003@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA**

| RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITERI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LIVELLO DI COMPETENZA                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE                                                                                                                                 | BASE                                                                                                                           | INTERMEDIO                                                                                                                                                                                   | AVANZATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ABILITA'</b><br>1. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati.<br>2. Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute.<br>3. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegarle alla previsione della Costituzione, delle carte internazionali delle leggi | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei docenti e compagni | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria e diretta esperienza | L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le competenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza | L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali utilizzando con sicurezza mappe e schede di sintesi chiare e complete |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>1. Conoscere i principi fondamentali su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>2. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro</p> <p>3. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali amministrativi e politici studiati, i loro organi ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili con l'aiuto dei docenti</p> | <p>L e conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dei docenti e dei compagni</p> | <p>L e conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p> | <p>L e conoscenze sui temi proposti sono molto consolidate e organizzate. L'alunno sa riutilizzarle in modo esaustivo nel proprio lavoro</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ATTEGGIAMENTI/<br>COMPORTAMENTI                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conosce e controlla le proprie emozioni. –                                                       | L'alunno se sollecitato:<br>-conosce e controlla le proprie emozioni;                                 | L'alunno,generalmente:<br>-Conosce e controlla le proprie emozioni;                                                                                                  | L'alunno solitamente:<br>-Conosce e controlla le proprie emozioni;                                                                                                   | L'alunno abitualmente:<br>-Conosce e controlla le proprie emozioni                                                                                                  |
| 2. Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri.                                      | -Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri;                                          | -Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri;                                                                                                         | -Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri;                                                                                                         | -Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri                                                                                                         |
| 3. Comprende il valore universale dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.                    | -Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale ;                                  | -Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale;                                                                                                  | -Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale adotta;                                                                                           | -Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale                                                                                                  |
| 4. Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni     | -Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni ;       | -Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; | -Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; | -Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica |
| 5. Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui. | -Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui ;    | -Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui;                                                                    | -Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui;                                                                    | -Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui                                                                    |
| 6. Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra                               | -Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità; | Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità;                                                                 | -Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità;                                                                | Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità                                                                 |

|                                                                |                                                       |                                                      |                                                       |                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| affettività, moralità e legalità                               |                                                       |                                                      |                                                       |                                                      |
| 7. Usa e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.. | -Rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni. | Rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni; | -Rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni; | -Rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni |