

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FRANCAVILLA DI SICILIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO "SPORT A SCUOLA eCampionati Studenteschi"

A.S. 2020/2021



Obiettivo del progetto "Sport a Scuola e Campionati Studenteschi" è quello di promuovere e incrementare la pratica sportiva nel nostro Istituto e stimolare i ragazzi a svolgere regolarmente un'attività fisica che concorra a uno sviluppo sano del carattere e della personalità. Il progetto sviluppato in questi anni ha operato delle scelte integrative che rispondessero a determinati criteri: Valorizzare il ruolo del gioco e dello sport come uno degli strumenti interdisciplinari che favoriscono le condizioni migliori di apprendimento e dello star bene a scuola conestessi, con gli altri e con il Docente. Nell'ambito dell'avviamento ed orientamento alla pratica sportiva si dovrà promuovere una pluralità di esperienze in grado di far conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive, all'interno delle quali l'allievo avrà l'opportunità di sperimentare, in forma semplificata e progressivamente più complessa, diverse gestualità tecniche. Dovrà inoltre dimostrare di sapersi muovere nell'ambiente di vita e di lavoro rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri, dovrà riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare, dovrà dimostrare di avere compreso all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. E' ormai unanimemente riconosciuto che lo sport è uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Le attività motorie e sportive contribuiscono alla formazione della personalità dell'alunno. Migliorare le prestazioni, impegnarsi per ottenere i

risultati, sperimentare la vittoria o la sconfitta rappresentano alcuni dei più significativi elementi che rendono lo sport capace di influire positivamente nell'evoluzione di un adolescente. Attraverso la dimensione corporeo-motoria l'alunno manifesta disagi che non riesce a comunicare con il linguaggio verbale. Le attività motorie e sportive rappresentano un'occasione preziosa ed insostituibile nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati. L'esperienza sportiva permette ai giovani allievi di comprendere in quale modo si affrontano le relazioni sociali, ci si confronta con una sconfitta, si gioisce per una vittoria, ci si prepara costantemente per migliorare le proprie prestazioni, si lavora per un risultato futuro, ci si adatta agli altri compagni per raggiungere un obiettivo comune, si assumono delle responsabilità personali in funzione delle proprie decisioni.

La conquista di abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni sono fonti di gratificazione che incentivano l'autostima dell'alunno e l'ampliamento progressivo della sua esperienza, arricchendola di stimoli sempre nuovi. La scuola, attraverso lo sport scolastico, contribuirà a trasmettere nei ragazzi una nuova cultura sportiva atta ad aumentare il senso civico e favorire l'inclusione anche delle fasce più deboli e disagiate.

Ogni attività proposta viene realizzata attraverso il coinvolgimento attivo di tutti i docenti, promuovendo, inoltre, la partecipazione dei genitori, società sportive, enti locali. Il progetto, approvato dagli organi collegiali e assunto all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, con rinnovo del Centro Sportivo Scolastico delibera n° 10 del 05/09/2019 e inserimento attività delibera n° 11 del 05/09/2019 mantiene stabile la propria finalizzazione, il dispositivo metodologico e alcuni appuntamenti ormai entrati nella cultura educativa e didattica della Scuola, potranno variare di anno in anno alcune iniziative, in relazione ad opportunità ed evenienze.

DESTINATARI: IL PRESENTE PROGETTO È ROVOLTA A TUTTI GLI STUDENTI DELL'ISTITUTO.

FINALITÀ

- 1) Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona.**
- 2) Comunicare e Relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport.**
- 3) Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile.**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA

1) IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Consolidamento delle capacità coordinative

2) IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA Ed ESPRESSIVA

Attivazione delle tecniche di espressione corporea

3) IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Messa in campo degli elementi tecnici e dei regolamenti degli sport

4) SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

Messa in atto di comportamenti di prevenzione, igiene e tutela della salute.

Attività proposte all'interno del Centro Sportivo Scolastico

Sono previsti nell'arco dell'anno scolastico tornei interni e garedi Istituto, gare sportive tra Istituti diversi e adesione a manifestazioni proposte da altri Istituti, Enti sportivi e Federazioni. Partecipazione ai Campionati Studenteschi e ai Giochi della Gioventù.

A causa dell'emergenza epidemiologica di sars-cov-2 non sono previsti in atto progetti sportivi extracurricolari. Le attività previste saranno espletate quando i campionati studenteschi verranno attivati.

Le attività del CSS integrano il percorso formativo delle ore curriculari di Educazione fisica, contribuendo allo sviluppo di una cultura sportiva del movimento, del benessere psico-fisico e all'acquisizione di un corretto atteggiamento competitivo.

Il Centro Sportivo Scolastico si propone di coinvolgere il maggior numero di studenti anche in compiti di arbitraggio, favorendo l'inclusione dei più deboli e degli svantaggiati, e di chi ritiene di non avere particolari attitudini, per favorire l'adozione di sani stili di vita.

Nel rispetto della gradualità dei carichi, bisognerà proporre agli alunni attività avvincenti e gradite, in grado di soddisfare le loro esigenze psicofisiche e mettere in atto situazioni educative individualizzate, idonee a colmare eventuali lacune. La metodologia appropriata sarà quella mista che prevede la presentazione complessiva dell'attività cui segue uno studio dettagliato e frazionato delle diverse fasi per correggere eventuali errori, per poi ritornare ad una esecuzione complessiva corretta.

L'esperienza motoria deve realizzarsi come un'attività che non discrimina, non annoia, non seleziona, permettendo a tutti gli alunni la più ampia partecipazione nel rispetto delle molteplici diversità.

Nell'ambito di una Educazione alla Polisportività cioè "aperta" a molteplici stimoli derivanti dalla pratica di diversificate esperienze di gioco-sport, si dovranno creare le condizioni didattiche affinché ogni alunno abbia la possibilità di conoscere e sperimentare numerose attività sportive contenenti una vasta gamma di variabili, in grado di suscitare interesse e motivazioni nei ragazzi.

Le esperienze di attività motoria e sportiva verranno sviluppate utilizzando gli spazi a disposizione: Palestre scolastiche, Tensostruttura, Palestra comunale, Aree verdi, spazi aperti, ambienti scolastici, Campo sportivo di calcio, calcetto, tennis, pallavolo.

Per lo svolgimento delle attività verranno utilizzati piccoli e grandi attrezzi in dotazione alla scuola e agli impianti sportivi, materiale non codificato, strumenti di supporto multimediale.

INDICATORI:

- . **Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità.**
- . **Collaborare per un risultato comune favorendo un atteggiamento costruttivo all'interno del gruppo di lavoro.**
- . **Rispettare le regole delle discipline sportive e manifestare in modo corretto le proprie opinioni.**
- . **Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.**
- . **Sperimentare piani di lavoro individualizzati.**
- . **Utilizzare in modo responsabile spazi comuni dell'edificio scolastico, attrezzature, palestra, rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.**
- . **Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.**

Esperienza di incontro con altre realtà scolastiche e il territorio

In un'ottica progettuale l'attività ludico-motoria -sportiva potrà trovare momenti di confronto con altri poli scolastici dando vita ad esperienze integrate ludico-sportive in cui coinvolgere le associazioni sportive presenti nel territorio, enti locali ed altre realtà appartenenti al tessuto sociale di riferimento che possono sicuramente dare un contributo in termini organizzativi, di supporto logistico nonché finanziario.

VALUTAZIONE

Le procedure di valutazione saranno finalizzate all'osservazione della coerenza tra le finalità del progetto e gli obiettivi raggiunti, confrontando gli strumenti utilizzati e le risorse impiegate.

- **RAPPORTO TRA I RISULTATI ATTESTI E REALMENTE OTTENUTI**
- **INTERESSE E PARTECIPAZIONE**
- **SODDISFAZIONE E GRADIMENTO DELLE ATTIVITA' PROPOSTE**

RISORSE UTILIZZATE

Docenti di educazione fisica, Docenti interni, Esperti esterni, Personale Amministrativo, Personale ATA, Associazioni sportive.

Il Referente

Prof. Maurizio Sariti

