



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 388027
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2020/2021

Progetto Recupero

"Un'opportunità in più"



DOCENTE REFERENTE
Prof.ssa Giurrandino Maria



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 388027
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2020/2021

Progetto Recupero

"Un'opportunità in più"

INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI PER LA PREVENZIONE DELL'INSUCCESSO E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO

PREMESSA	Il progetto di recupero si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di tempi più lunghi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Attraverso il recupero si offre agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base . Non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle “ curricolari “, ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione. Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di
-----------------	---

	apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate.
ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI	Nel nostro Istituto si registrano casi di disagio scolastico, grave/meno grave e nelle varie classi si riscontrano alunni che presentano ritmi di apprendimento più lenti, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, memoria, carenze conoscitive e difficoltà di ragionamento logico. Situazioni che fanno temere insuccessi scolastici potenzialmente in grado di condurre a fenomeni di abbandono. Gli allievi in queste condizioni presentano spesso situazioni familiari e/o psicologiche particolarmente critiche. Si rileva, di conseguenza, la necessità di interventi finalizzati a: • strutturazione di un sistema di valori di riferimento; • adattamento sociale; • miglioramento della stima di sé; • recupero motivazionale. I bisogni formativi emersi dalla lettura dei risultati Invalsi richiedono interventi mirati per: • fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia; • migliorare la capacità di attenzione e concentrazione; • potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare; • rafforzare le capacità logiche; • programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.
PRIORITÀ	Migliorare i risultati per la concretizzazione del successo formativo e diminuire la varianza fra le classi.
TRAGUARDI	• Raggiungere per tutte le classi i risultati delle scuole con ESCS simile. • Ridurre la percentuale relativa ai livelli di apprendimento 1 e 2 del 5%. • Contenere la varianza fra le classi. • Risultati più gratificanti.

FINALITÀ	• Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. • Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. • Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica. • Innalzare il tasso del "successo formativo" stimolando gli allievi ad "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta. • Garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.
OBIETTIVI DIDATTICI	• Sviluppare competenze nell'area linguistico-espressiva e logico-matematica. • Utilizzare strategie alternative nell'affrontare le difficoltà di apprendimento. • Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento. • Acquisire alcuni saperi essenziali. • Prepararsi ad affrontare adeguatamente l'esame finale del primo ciclo d'istruzione (per i ragazzi delle classi terze).
AZIONI	• Strategie educative concordate all'interno dei rispettivi Consigli di Classe e di Interclasse. • Interventi di recupero scolastico da svolgersi in orario curriculare ed extracurriculare nel corso dell'anno scolastico. • Corsi di recupero estivo da effettuarsi a conclusione delle attività didattiche nel mese di giugno per le situazioni deficitarie risultanti dall'esito dello scrutinio finale e dai dati delle rilevazioni nazionali (INVALSI). • Corsi di recupero PON, programmati con i Fondi Europei, indirizzati principalmente ai più "bisognosi" e finalizzati a sviluppare sia competenze di base che trasversali come "imparare ad imparare". • Monitoraggio degli apprendimenti con quantificazione su base oggettiva dei miglioramenti ottenuti. Gli alunni verranno aiutati ad individuare le strategie più efficaci, gli strumenti più adatti, le modalità concrete per appropriarsi di un proficuo metodo di lavoro, di studio e di ricerca affinché siano mantenute alte la motivazione e la consapevolezza dell'importanza della scuola per gli orientamenti futuri.
DESTINATARI	Alunni, sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria di 1° Grado dell'Istituto, delle diverse classi con oggettive difficoltà emerse nei test d'ingresso e nel corso degli anni scolastici precedenti, bisognosi dell'intervento e che evidenziano le seguenti caratteristiche: • Scarso sviluppo delle abilità di base. • Insuccesso scolastico.

	• Difficoltà nell'apprendimento. • Scarsa motivazione allo studio.
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano – Matematica – Lingua inglese.
CONTENUTI	I contenuti faranno riferimento alle programmazioni annuali per le singole classi.
ATTIVITÀ	Le attività saranno stabilite dai docenti secondo le esigenze di apprendimento degli alunni e rivolte a gruppi di livello (nella scuola primaria con un docente in compresenza).
METODOLOGIA	• Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo • Apprendimento individualizzato. • Controllo sistematico del lavoro svolto • Studio guidato e apprendimento cooperativo. • Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi. • Didattica laboratoriale, in modalità di “ cooperative learning ”. • Lezioni frontali e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche dell'aula di informatica e della LIM. • Uso delle Nuove Tecnologie al fine di presentare approcci didattici capaci di rendere l'apprendimento stimolante e innovativo in grado di attenuare gli aspetti più tradizionali dell'insegnamento.
VERIFICA	La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti. Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre. Si baserà su: • Osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività di recupero svolte. • Prove di tipo formativo.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Gli insegnanti impegnati nell'azione tenderanno di valorizzare e sfruttare al massimo gli aspetti umani e affettivi del loro lavoro, nel quadro di un aiuto educativo estremamente individualizzato. Al termine delle attività verranno registrati i risultati conseguiti da parte degli alunni in relazione ai seguenti indicatori: frequenza, impegno e progresso realizzato da ciascun alunno.
RISULTATI ATTESI	• maggiore integrazione nel contesto scolastico; • capacità di riflettere sui motivi di successo e insuccesso scolastico; • maggiore consapevolezza del proprio stile di apprendimento e

	delle strategie cognitive personali; • consolidamento e sviluppo di strutture linguistiche sempre più funzionali all'apprendimento; • maggiore conoscenza delle possibilità offerte dagli strumenti informatici; • ridurre il numero degli alunni collocati nei livelli 1-2 delle prove nazionali; • ridurre la varianza tra le classi; • ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale; • prevenire la dispersione scolastica.
RISORSE UMANE	• Docenti curriculari per la Scuola Primaria. • Docenti di lettere, scienze matematiche, lingua inglese per la Scuola Secondaria di 1° Grado. • Docenti dell'organico di potenziamento.
COSTI	Ore eccedenti ricadenti sul Fondo d'Istituto per i docenti coinvolti.

FRANCAVILLA DI SICILIA 15/10/2020

DOCENTE REFERENTE

Prof.ssa Maria Giurrandino