



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia

Via Liguria, 24 – 98034 Francavilla di Sicilia (Me)

Telefono 0942 388027 – c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

www.icfrancavilla.edu.it – meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Prot. n. 1492/B.9.a

Francavilla di Sicilia, 22/02/2021

Al Personale in servizio nell'I.C. di Francavilla di Sicilia
Al Sito web – amministrazione trasparente
All'albo on-line
Atti dei progetti PON-FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1

- Avviso pubblico prot. 4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.
- Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

Progetto: “Così ... per gioco” - CODICE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-562 - CUP: C98H20000050007

Progetto: “Etnambiente: l'ambiente, la salvaguardia e le azioni virtuose” - CODICE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-203
CUP: C98H20000060007

AVVISO PUBBLICO

PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

per la realizzazione dei PROGETTI PON/FSE

Inclusione sociale e integrazione – Avviso 4294/2017

Inclusione sociale e lotta al disagio – Avviso 4395/2018

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014 – 2020 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” **Finanziato dal Fondo Sociale Europeo** a titolarità del Ministero della P.I.;
- Visto** l'avviso prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;
- Visto** l'avviso prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.
- Viste** le note dell'Autorità di gestione
- ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - ✓ prot. 38115 del 18 dicembre 2017, “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
 - ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Vista** le delibere del Collegio dei Docenti n. 14 del 20/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 11 del 20/04/2017 di adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo “Per la scuola” 2014-2020;

- Viste** le note del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 e Prot. n. AOODGEFID-1417 del 27/01/2020 con le quali viene autorizzato l'avvio delle attività relative ai Progetti;
- Visti** i decreti del Dirigente Scolastico, prot. n. 2569/A.9.o e prot. n. 2570/A.9.o del 14/05/2020, di iscrizione in bilancio dei progetti nel Programma Annuale 2020.
Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-203 per un totale di **€ 20.328,00**;
Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-562 per un totale di **€ 26.110,00**;
- Tenuto** conto delle norme sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche previste dalla Legge 59/97, dal Decreto Lgs 112/98 e dal DPR 275/99;
- Tenuto** conto del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97 – D.lgs 297/97 – D.lgs 165/2001 – D.lgs 150/2009;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Considerato:** che per l'attuazione dei moduli previsti nei Progetti **“Etnambiente: l'ambiente, la sua salvaguardia e le azioni virtuose”** e **“Così ... per gioco”**, si rende necessaria la selezione per l'individuazione di tutor idonei allo svolgimento delle attività dei moduli formativi;
- VISTI** i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessari per l'attuazione dei Progetti PON-FSE;

EMANA AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

PROGETTO: “Così ... per gioco” rivolto ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado

- **n. 4** unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di **tutor** nei moduli:
 - ✓ **“Catene musicali”**;
 - ✓ **“Impara l'arte e ... mettila da parte”**;
 - ✓ **“Motricità in gioco”**;
 - ✓ **“Inclusione ... per gioco”**
 - ✓

PROGETTO: “Etnambiente: l'ambiente, la salvaguardia e le azioni virtuose” rivolto ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado

- **n. 2** unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di tutor nei moduli:
 - ✓ **“La valorizzazione del territorio attraverso il riciclo”** (modulo rivolto ad alunni di scuola secondaria);
 - ✓ **“La creatività nella raccolta differenziata”** (modulo rivolto ad alunni di scuola primaria).

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto:

- gestione della piattaforma e attività di supporto nella gestione del gruppo-classe.

Art. 2 – Finalità delle iniziative formative

-  Progetto **“Così ... per gioco”**, l'ipotesi progettuale è finalizzata a valorizzare le differenze e potenziare i talenti di ciascuno, promuovere l'integrazione e il dialogo interculturale al fine di costruire una maggiore coesione sociale; ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica.
-  Progetto **“Etnambiente: l'ambiente, la salvaguardia e le azioni virtuose”**. Il progetto si propone di prevenire e contrastare la dispersione scolastica facendo comprendere agli allievi il rapporto che intercorre tra la produzione di materie prime, di oggetti e di rifiuti. Attraverso una presa di coscienza dello stato attuale del nostro pianeta si svilupperà la coscienza dei ragazzi, i quali verranno sensibilizzati sull'importanza di passare da una cultura dello spreco ad una ottimizzazione delle risorse attraverso l'attuazione della raccolta differenziata.

Art. 3 – Periodo e modalità di svolgimento

Il periodo di realizzazione dei progetti ricade tra il mese di marzo e il mese di giugno 2021, i moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti “esperti” e i docenti “tutor”. A causa del perdurare dell'emergenza sanitaria da covid 19, lo svolgimento delle attività formative previste nei moduli sarà in modalità a distanza.

Art. 4 – Descrizione Moduli formativi**a) Progetto “Così ... per gioco” (Avviso 4294/2017 – rivolto ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado)**

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali
L'arte per l'integrazione	Catene musicali	30 ore	Alunni di scuola primaria del plesso di Francavilla di Sicilia	Brani ritmici e melodici; la voce; gli strumenti musicali Orff; gli accompagnamenti ritmici ed armonici; le pause; la musica d'insieme; le associazioni gesto-suono; la sincronizzazione ritmico-motoria e ritmico-verbale; la scansione ritmica delle parole; le percussioni corporee; il respiro; il rapporto tra flusso respiratorio, movimento ed articolazione verbale; le caratteristiche espresse dalla voce; la simbologia musicale e gli spartiti; la sonorità di vari materiali naturali e artificiali; le varie modalità di produzione sonora
L'arte per l'integrazione	Impara l'arte ... mettila da parte	30 ore	Alunni di scuola primaria e secondaria di I grado del plesso di Graniti	Interdisciplinarietà, favorire la percezione tridimensionale, disegni, letture specifiche, scatti fotografici, disegni e pitture, riproduzioni di forme e colori, coordinamento occhio-mano, sviluppo senso estetico, tecniche e procedure diverse.
Sport e gioco per l'integrazione	Motricità in gioco	60 ore	Alunni di scuola primaria e secondaria di I grado dei Plessi di Moio Alcantara, Roccella Valdemone e Santa Domenica Vittoria	Percorsi motori e circuiti training; giochi individuali, collettivi, di gruppo, di squadra; attività di gioco-sport, affinamento degli schemi motori di base (correre, saltare, rotolare, spingere, tirare ...); padronanza consapevole del proprio corpo e sullo schema corporeo sia in movimento che da fermo; sviluppo delle capacità senso-percettive; sviluppo delle capacità coordinative e condizionali.
Sport e gioco per l'integrazione	Inclusione... per gioco	30 ore	Alunni di scuola primaria del plesso di Motta Camastra Alunni di scuola secondaria di I grado dei plessi di Francavilla di Sicilia e Motta Camastra	Percorsi motori e circuiti training; giochi individuali, collettivi, di gruppo, di squadra; attività di gioco-sport, affinamento degli schemi motori di base (correre, saltare, rotolare, spingere, tirare ...); padronanza consapevole del proprio corpo e sullo schema corporeo sia in movimento che da fermo; sviluppo delle capacità senso-percettive; sviluppo delle capacità coordinative e condizionali.

b) Progetto “Etnambiente: l'ambiente, la salvaguardia e le azioni virtuose” (Avviso 4395/2028 – rivolto ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado)

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La valorizzazione del territorio attraverso il riciclo	60 ore	Alunni di scuola secondaria di I grado dell'Istituto	Il modulo si propone di far comprendere agli allievi il rapporto che intercorre tra la produzione di materie prime, la produzione di oggetti e la produzione di rifiuti. Partendo da una presa di coscienza dello stato attuale del nostro pianeta, ricostruire le tappe e i passaggi che portano alla nascita dei singoli materiali, e alle loro successive trasformazioni. Determinare il peso che l'atteggiamento dei singoli può avere nell'invertire la tendenza attuale, trasformando i rifiuti da problema a risorsa.

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La creatività nella raccolta differenziata	60 ore	Alunni di scuola primaria dell'Istituto	Il rifiuto attraverso la storia e la storia dei rifiuti: l'evoluzione sociale attraverso l'evoluzione dei rifiuti. Il problema dei rifiuti; le tipologie dei rifiuti; i rifiuti urbani e i rifiuti speciali; analisi dei materiali "rifiutati": "riciclabili" – "non riciclabili"; gli imballaggi; la gestione dei rifiuti: la raccolta, il recupero di materia e di energia e lo smaltimento.
---	--	--------	---	--

Art. 5 – Modalità e termini di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail al seguente indirizzo: meic835003@istruzione.it, oppure per PEC all'indirizzo: meic835003@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 del 02/03/2021.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, **All. 1**, devono essere corredate da:

- Scheda valutazione titoli (**All. 2**) debitamente compilata e firmata;
- Dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali (**All. 3 bis**);
- Curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili.

Art. 6 – Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione appositamente costituita provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;

2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui **all' Allegato 2**;

3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;

4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 5 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;

5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva;

6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR			
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLI DI STUDIO	Laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	10	
	se conseguita con una votazione da 81 a 90	12	
	se conseguita con una votazione da 91 a 100	14	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	16	
	se conseguita con una votazione da 106 a 110	18	
	se conseguita con votazione 110 e lode	20	
TITOLI CULTURALI	20		
	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 1)	2	2
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	1	2
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	20		

TITOLI FORMATIVI INERENTI AL MODULO	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al percorso progettuale (max 6)	2	12
	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)	2	4
	16		
ALTRI TITOLI	Attività di tutoraggio in progetti formativi (max 6)	2	12
	Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con il DS (max 6)	2	12
	Docenza di ruolo e non di ruolo su classe di concorso coerente con il progetto (max 10):		
	Fino a 10 anni di servizio	4	
	Da 11 a 20 anni di servizio	6	
	Da 21 a 30 anni di servizio	8	
	Da 31 anni di servizio e oltre	10	10
	34		
CERTIFICAZIONI	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Certificazioni linguistiche (per i moduli di lingua straniera – max 2)	2	4
	10		
	Punteggio massimo		100

Art. 7 - Natura dell'incarico e retribuzione

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nei Progetti e corrisponde a € 30,00 orarie lorde onnicomprensive per la figura del tutor.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità on merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8 – Compiti connessi all'espletamento dell'incarico

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il Tutor, in particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 9 – R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 10 – Trattamento dati personali - Privacy e Protezione degli stessi

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrre una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line e sul sito web della scuola sezione Amministrazione trasparente.

Allegati:

- All. 1 – istanza di partecipazione
- All. 2 - scheda valutazione titoli
- All. 3 – Informativa per il trattamento dei dati personali
- All. 3 bis – Dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice
(documento firmato digitalmente)