



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 388027
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2020-2021

PROGETTO POTENZIAMENTO

**Interventi di potenziamento delle competenze in lingua
madre, lingue straniere e matematica.**



DOCENTE REFERENTE
Prof.ssa Maria Giurrandino



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 388027
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

www.icfrancavilla.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

PROGETTO POTENZIAMENTO

Interventi di potenziamento delle competenze in lingua madre, lingue straniere e matematica.

PREMESSA	Progetto Potenziamento” si prefigge l’obiettivo di potenziare abilità e capacità, attraverso strategie mirate, stimoli nuovi, sia sul piano contenutistico e disciplinare sia su quello metodologico, destinato agli alunni che hanno raggiunto un livello di preparazione più che sufficiente.
MOTIVAZIONE	L'eccellenza scolastica va supportata con la creazione di percorsi adeguati, non generalizzabili all'intero gruppo classe.
PRIORITÀ	Potenziamento delle competenze di base dell’area linguistico-espressiva e logico-matematica attraverso: • l’individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni; • attività e/o percorsi che promuovano l’autonomia, l’autostima, la capacità di scelta e di confronto con gli altri.
TRAGUARDI	• Consolidare e potenziare la padronanza linguistica ovvero il possesso ben strutturato delle lingue che consenta a ciascun allievo: ✓ di esprimersi in vari contesti e per vari scopi interagendo in una pluralità di situazioni comunicative; ✓ di stabilire relazioni con gli altri; ✓ di far crescere la consapevolezza di sé e della realtà. • Arricchire le conoscenze e migliorare le abilità logiche e matematiche. • Contribuire alla maturazione della personalità degli alunni.
FINALITÀ	• Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari. • Offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale. • Perfezionare il metodo di studio fino a renderlo sempre più organico e produttivo. • Acquisizione linguaggi specifici via via più approfonditi e appropriati.

	Promuovere le eccellenze.
OBIETTIVI	<i>Corso di potenziamento: Italiano</i> - Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari. - Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza. - Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiarne i linguaggi specifici. - Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze. - Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione. - Ampliare i contenuti didattici tramite ricerche personali o di gruppo. - Sviluppare lo spirito critico e la creatività. <i>Corso di potenziamento: Inglese/Francese</i> - Potenziare le abilità audio-orali. - Potenziare la padronanza della lingua inglese/francese. - Sviluppare le abilità integrate di <i>reading, listening, writing e speaking</i> (lettura, ascolto, scrittura e parlato). - Favorire lo sviluppo delle competenze. - Acquisire competenze certificabili tramite esame internazionale. <i>Corso di potenziamento: Matematica</i> - Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti. - Potenziare le capacità logiche e critiche. - Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema. - Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici. - Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.
COMPETENZE SPECIFICHE	- Comprendere e comunicare messaggi di diversa tipologia e complessità crescente. - Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua. - Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta. - Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi. - Riconoscere e riflettere; rielaborare e produrre significati, relazioni e procedimenti. - Affrontare e risolvere situazioni problematiche mediante algoritmi, con strategie anche diversificate, in modo efficace.
AZIONI	Strategie educative concordate all'interno dei rispettivi Consigli di Classe e di Interclasse. Interventi di potenziamento scolastico da svolgersi in orario curriculare ed extracurriculare nel corso del secondo quadrimestre. Progetti PON, programmati con i Fondi Europei, finalizzati a migliorare la padronanza sia delle competenze di base che di quelle trasversali. Monitoraggio degli apprendimenti con quantificazione su base oggettiva dei miglioramenti ottenuti.

METODOLOGIE	• Problem solving: per migliorare strategie operative e migliorative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; • Cooperative learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; • Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul “fare” per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo; • Scrittura collaborativa: Introduzione-Discussione-Elaborazione delle mappe. • Didattica metacognitiva: applicazione dei principi metacognitivi, quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione.
ATTIVITÀ E STRATEGIE	• Esercitazioni per perfezionare il metodo di lavoro. • Rielaborazione dei contenuti. • Avvio alla costruzione autonoma di scalette, di sintesi. • Stimoli all’approfondimento personale anche con materiali aggiuntivi. • Incoraggiamento all’uso di strategie personali per l’apprendimento e la produzione di elaborati. • Stimoli all’uso dei linguaggi specifici e all’utilizzazione sempre più autonoma degli strumenti propri della disciplina. • Proposte di utilizzazione in nuovi contesti delle conoscenze e abilità acquisite. • Invito alla ricostruzione degli itinerari di lavoro svolti dalla classe. • Utilizzo delle tecnologie informatiche. • Attività di approfondimento.
STRUTTURA DEL PROGETTO	Il progetto sarà sviluppato con attività curriculari ed extracurriculari. Per favorire la partecipazione si coordinerà il calendario dei corsi di potenziamento di italiano con quelli di matematica e di lingua straniera.
STRUMENTI DIDATTICI	• Libri di testo • Schede • Materiale strutturato e non • LIM • Internet
CONTENUTI	I contenuti faranno riferimento a quelli indicati nei piani di lavoro annuale delle singole discipline.
VERIFICA	La verifica dell’intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell’acquisizione dei contenuti. Sarà finalizzata anche a valutare l’efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre.
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell’impegno e dell’interesse dimostrati.
SPAZI	• Aule • Laboratorio informatico
TEMPI	• Secondo quadrimestre. • Orario curriculare ed extracurriculare.

DESTINATARI	Alunni della Scuola primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado organizzati per gruppi di livello (nella scuola primaria con un docente in compresenza).
RISORSE UMANE	• Docenti curriculari per la Scuola Primaria. • Docenti di lettere, scienze matematiche, lingue straniere per la Scuola Secondaria di 1° Grado. • Docenti dell'organico di potenziamento.
RISULTATI ATTESI	• Miglioramento degli esiti nelle discipline interessate e incremento del successo scolastico negli anni successivi.
DOCENTI COINVOLTI	I docenti delle discipline

Francavilla di Sicilia 15/10//2020

DOCENTE REFERENTE
Prof.ssa Maria Giurrandino