

REPORT

VALUTAZIONE D'ISTITUTO - GENITORI

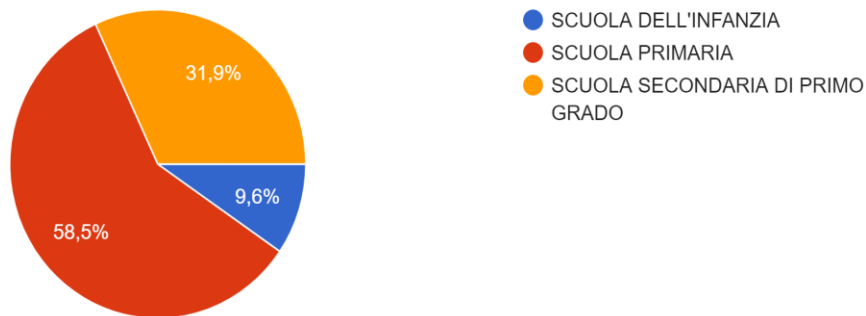
Il questionario di valutazione rivolto alle famiglie ha avuto lo scopo di monitorare le scelte educative, organizzative e curricolari, messe in atto durante l'anno scolastico dal nostro Istituto, al fine di rilevarne i principali punti di forza e di debolezza nell'ottica del miglioramento della programmazione e della realizzazione di una offerta formativa attenta ai bisogni e alle esigenze di tutti gli studenti.

Il questionario è stato sottoposto all'attenzione delle famiglie dei tre ordini di scuola ed è stato compilato da un numero complessivo di 94 genitori.

Dalle risposte si evince quanto segue:

Indicare l'ordine di scuola frequentato dal figlio/a (se si tratta di figli appartenenti ad ordini diversi, compilare più moduli, se invece appartenenti allo stesso ordine basta un solo modulo)

94 risposte

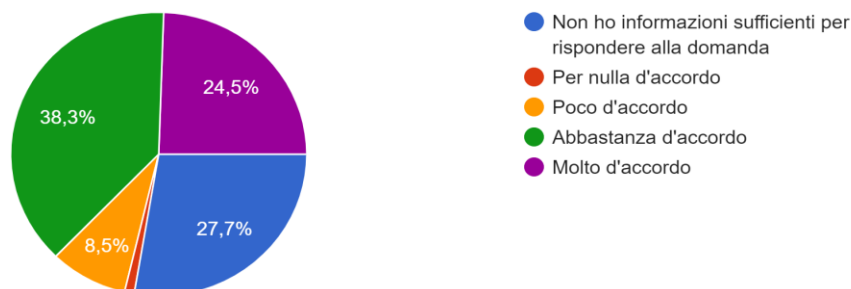


I genitori che hanno risposto al questionario sono stati in totale 94, secondo le percentuali che si evincono dal grafico

SODDISFAZIONE PER IL LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO

La Dirigenza, (il Dirigente scolastico e il suo staff) è disponibile al dialogo, al confronto con le famiglie

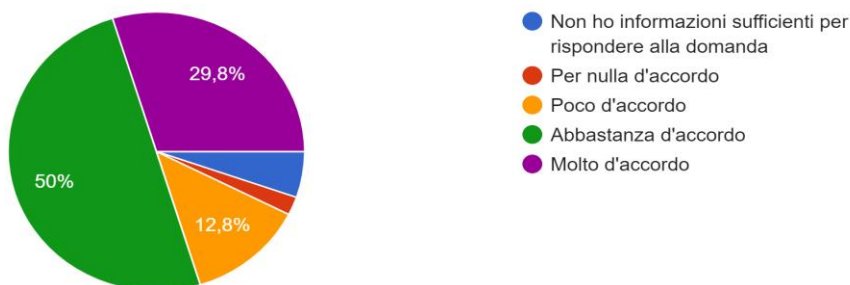
94 risposte



L'indice di gradimento per quel che riguarda il dialogo tra la dirigenza e le famiglie risulta positivo per circa il 50% degli intervistati; il 27,7% non ha motivazioni valide per esprimersi; minima la percentuale di utenza che evidenzia insoddisfazione.

Questo Istituto prepara in modo adeguato vostro/a figlio/a per il livello scolastico successivo

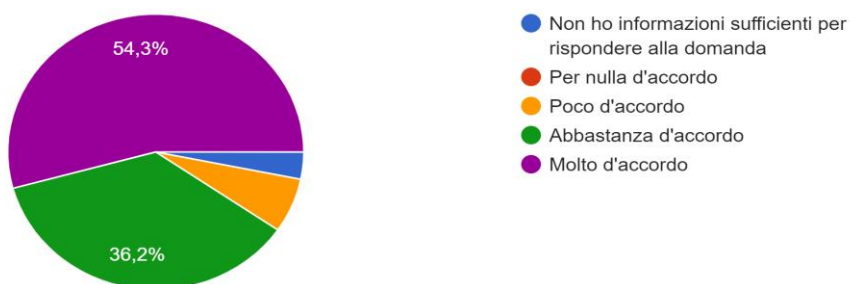
94 risposte



La maggioranza dei genitori si ritiene soddisfatta della preparazione data agli alunni per affrontare il livello scolastico successivo. Minima la percentuale che esprime insoddisfazione.

I docenti sono disponibili a fornire chiarimenti e spiegazioni *

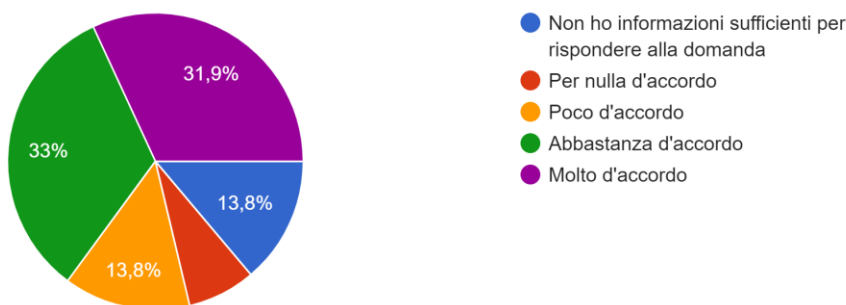
94 risposte



La maggioranza dei genitori esprime la propria valutazione positiva in merito alla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni.

In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e LIM) *

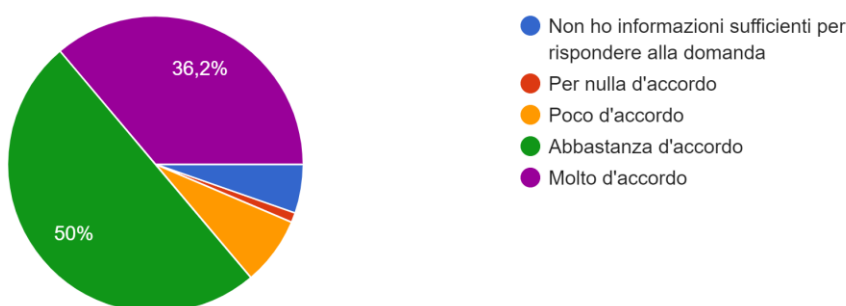
94 risposte



I genitori ritengono soddisfacente l'uso delle attrezzature tecnologiche a scuola da parte dei docenti

I compiti assegnati per casa risultano funzionali all'assimilazione e al consolidamento dei contenuti proposti in classe

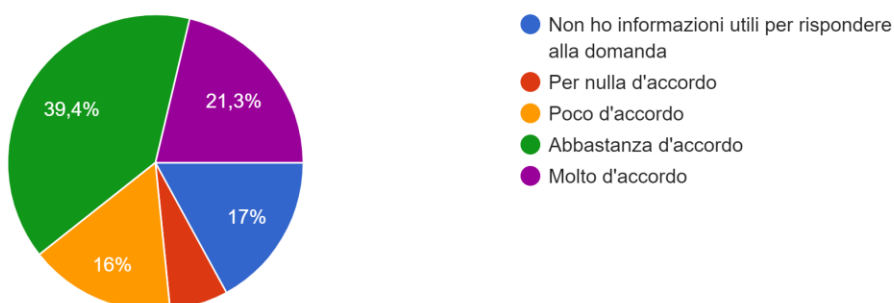
94 risposte



I compiti assegnati dai docenti risultano funzionali all'assimilazione e al consolidamento degli apprendimenti degli alunni.

Le attività di recupero/potenziamento, (anche durante il periodo di attività didattiche svolte a distanza) si sono rivelate realmente efficaci

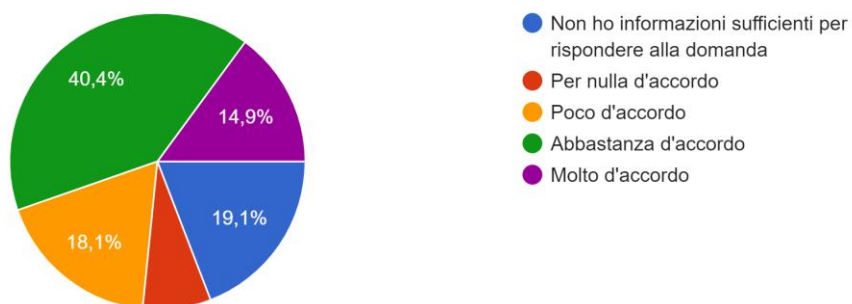
94 risposte



Anche sulle attività di recupero e potenziamento la maggioranza si esprime in maniera positiva sull'efficacia, solo una minima percentuale si trova in disaccordo e il 17% ritiene di non avere informazioni per esprimere un giudizio in merito.

Il rendimento scolastico di vostro/a figlio/a è migliorato dopo le attività di recupero/potenziamento

94 risposte

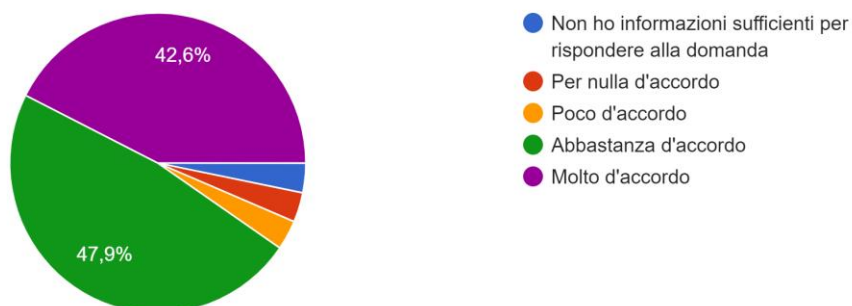


Per la maggior parte dei genitori gli interventi di recupero e potenziamento hanno consentito un miglioramento nell'apprendimento degli studenti; solo il 18,1% è poco d'accordo; permane la percentuale 19,1% che ritiene di non avere informazioni sufficienti per esprimere un giudizio di qualità.

SODDISFAZIONE PER L'ATTENZIONE ALLA CRESCITA PERSONALE DEGLI ALUNNI

L' accoglienza degli alunni si svolge in maniera adeguata

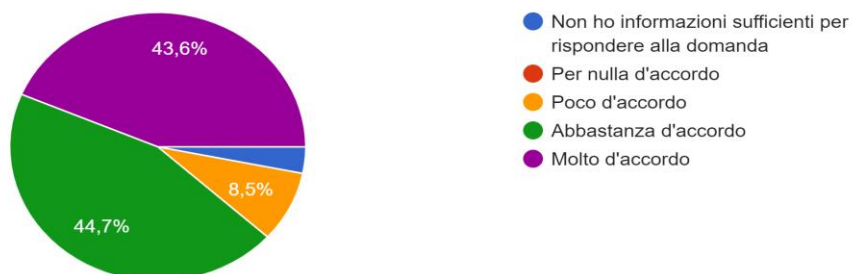
94 risposte



I genitori ritengono molto soddisfatti dell'attenzione rivolta dai docenti verso i propri figli. Irrilevante la percentuale in disaccordo

Gli insegnanti aiutano vostro/a figlio/a a sviluppare buone capacità relazionali

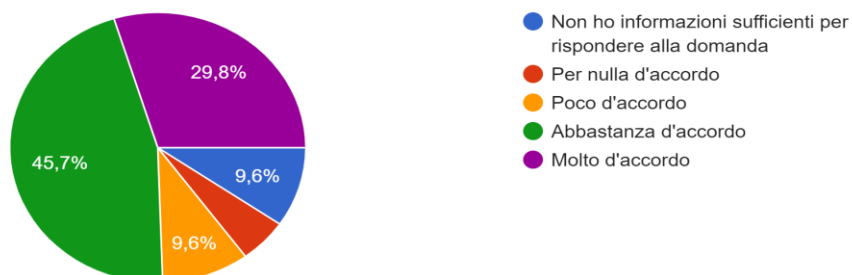
94 risposte



I genitori sono molto soddisfatti per quel che riguarda l'azione educativa dei docenti sullo sviluppo delle capacità relazionali degli alunni.

E' attivo all'interno della scuola un confronto scuola-famiglia sulle linee educative e i valori da trasmettere

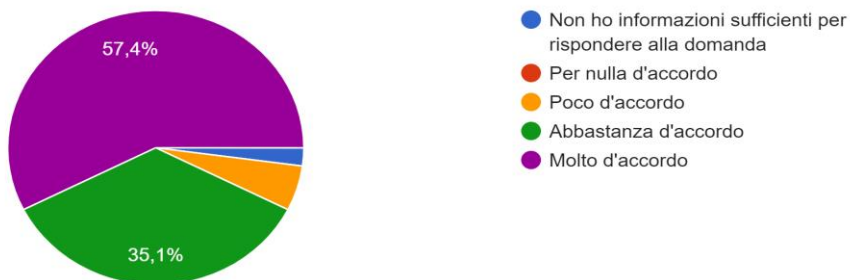
94 risposte



Il confronto scuola-famiglia sulle linee educative e sui valori che la scuola trasmette è ritenuto attivo per la maggioranza dei genitori.

Il rapporto di vostro/a figlio/a con i compagni è positivo

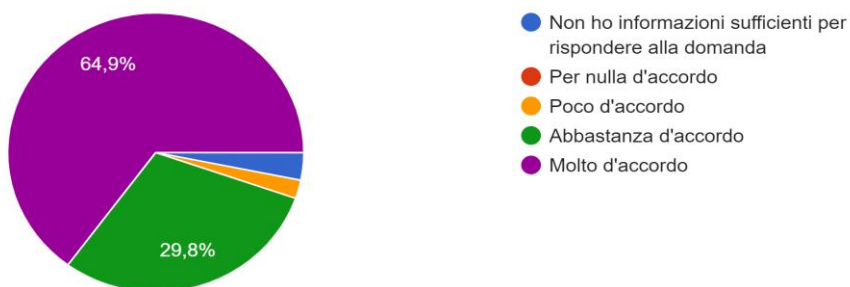
94 risposte



Il rapporto tra pari è valutato molto positivamente dal 57,4% dei genitori e positivo per il 35,1%.

Il rapporto di vostro/a figlio/a con i docenti è positivo

94 risposte

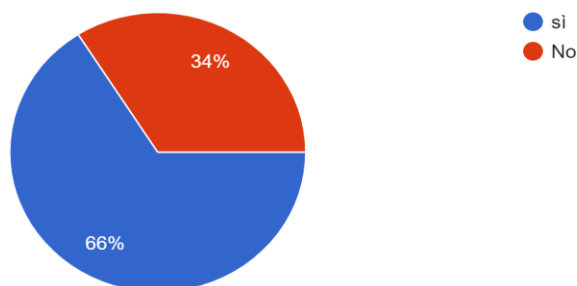


Anche il rapporto tra docenti e alunni viene valutato in modo soddisfacente dalla quasi totalità dei genitori

SODDISFAZIONE PER LE ATTIVITÀ E I PROGETTI CHE HANNO COME OBIETTIVO LA CRESCITA PERSONALE E LE CAPACITÀ DI SCELTA

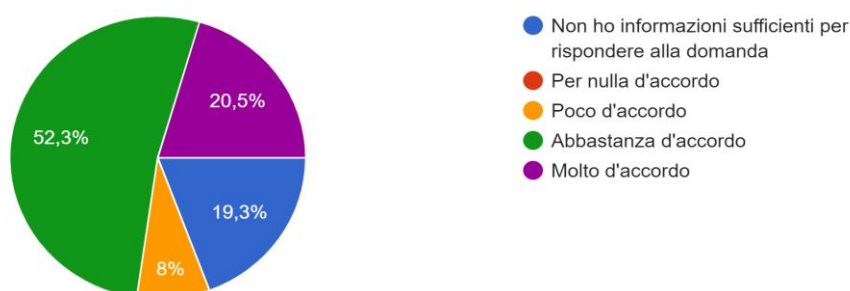
Vostro/a figlio/a ha preso parte ad attività extracurricolari proposte dalla scuola, (progetti, gite, partecipazione a concorsi, giochi matematici, ecc....)

94 risposte



In relazione alle suddette attività vostro/a figlio/a ha rilevato un'efficiente organizzazione

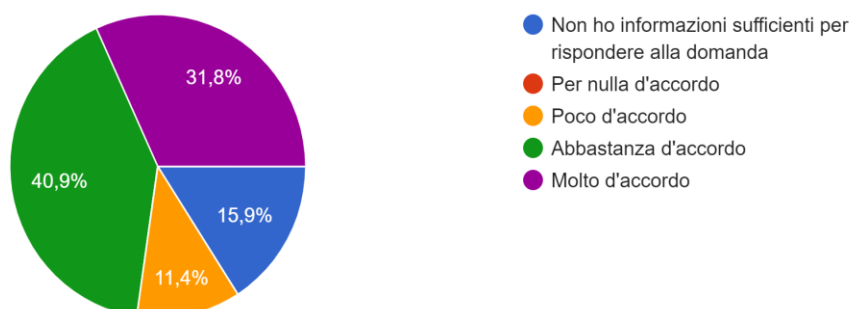
88 risposte



Il 66% dei genitori è stato d'accordo a far partecipare i propri figli ai progetti extracurricolari proposti dalla scuola, ritenendosi concordi nel valutare molto positivamente l'organizzazione delle attività legate alla realizzazione degli stessi.

Ritenete che le suddette attività abbiano contribuito in maniera positiva alla crescita armonica di vostro/a figlio/a

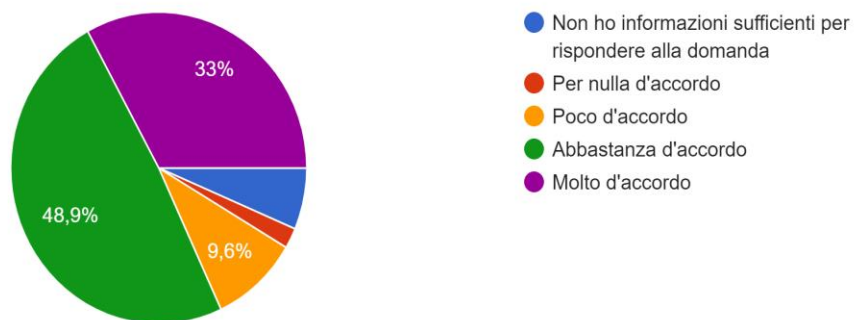
88 risposte



Inoltre la maggioranza è concorde nel ritenere che la progettualità nel suo insieme concorre alla crescita armonica dei propri figli.

Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento della scuola

94 risposte

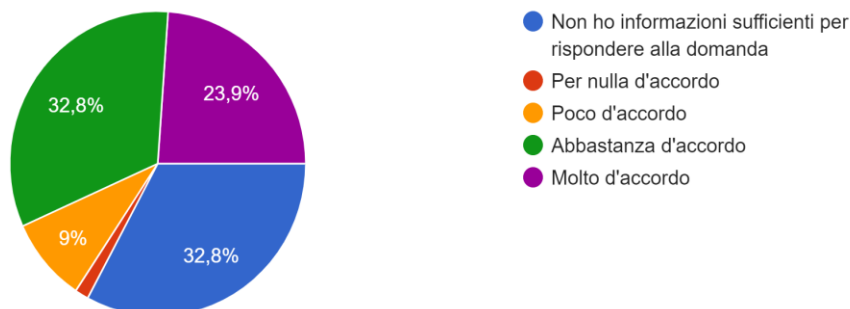


I genitori sono concordi nel ritenere che il tutto personale scolastico garantisce, grazie alla propria attività, il buon funzionamento della scuola.

SODDISFAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA

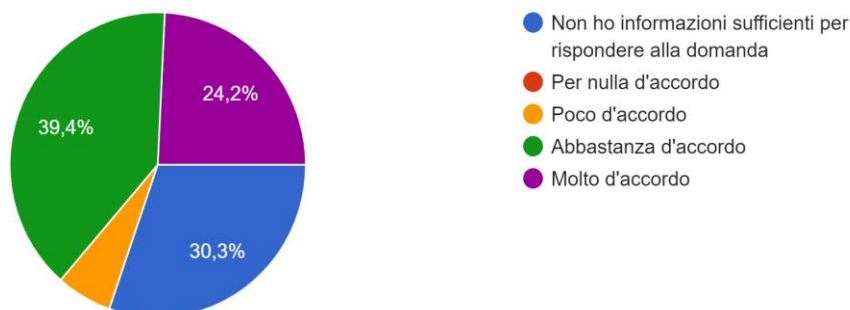
Le attività di orientamento (attività di formazione e informazione, visite a laboratori in Istituti di Istruzione Superiore) hanno formato vostro/a figlio/a in maniera adeguata

67 risposte



Le attività di orientamento sono state organizzate in maniera efficace

66 risposte

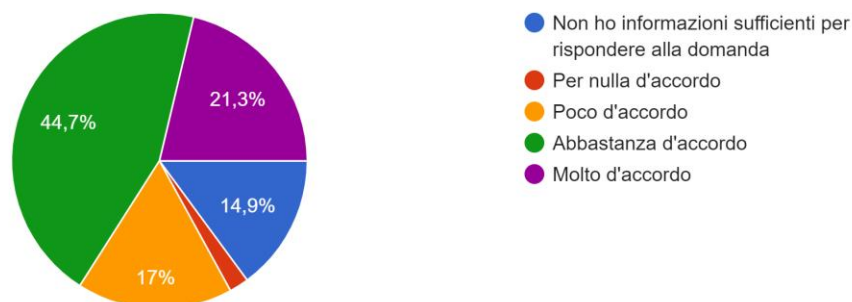


Il 60% circa dei genitori ritiene che le attività di formazione e informazione finalizzate all'orientamento scolastico hanno contribuito a dare una formazione adeguata agli studenti e sono state organizzate in maniera efficace; 35% circa non ha informazioni sufficienti per esprimere una valutazione; minima la percentuale che ritiene insoddisfacente la formazione di cui sopra.

SODDISFAZIONE E COINVOLGIMENTO NEGLI ORGANI COLLEGIALI

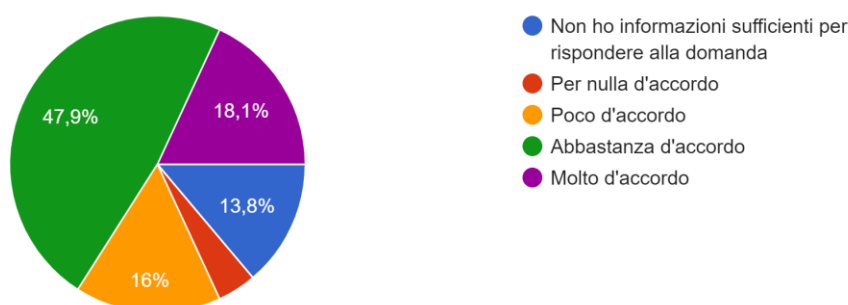
La scuola garantisce alla famiglia una partecipazione attiva agli organi collegiali

94 risposte



Le decisioni assunte dagli organi collegiali hanno riscontri efficaci nella vita scolastica di vostro/a figlio/a

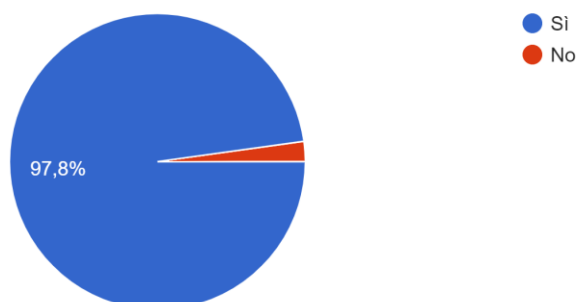
94 risposte



I genitori sono d'accordo nel ritenere che scuola contribuisce a rendere attiva la loro partecipazione agli organi collegiali e che le decisioni assunte hanno un riscontro efficace sulla vita scolastica degli studenti; si discosta da tale valutazione solo il 17% delle famiglie

Avete supportato in maniera attiva la componente dei genitori eletti nei Consigli di Classe e di Istituto

91 risposte

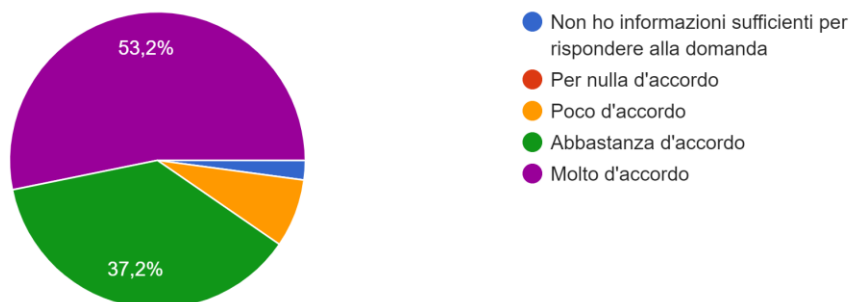


Escludendo il 3% della totalità dei genitori, la maggioranza ha supportato in maniera attiva la componente genitori eletti nei Consigli di classe e di Istituto.

SODDISFAZIONE RELATIVA AGLI INCONTRI FORMATIVI E INFORMATIVI SCUOLA-FAMIGLIA (COLLOQUI,RICEVIMENTO...)

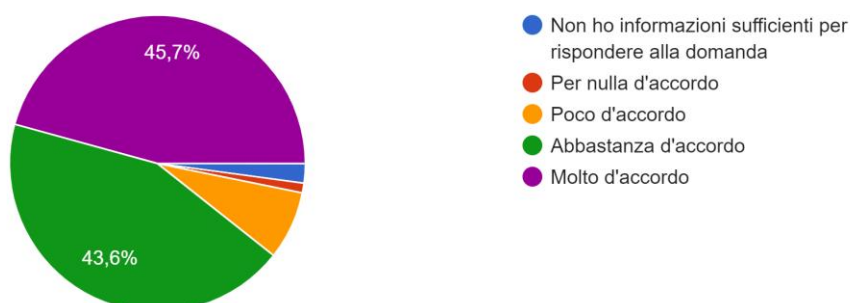
I docenti forniscono informazioni esaustive e chiare relativamente all'andamento didattico di vostro/a figlio/a

94 risposte



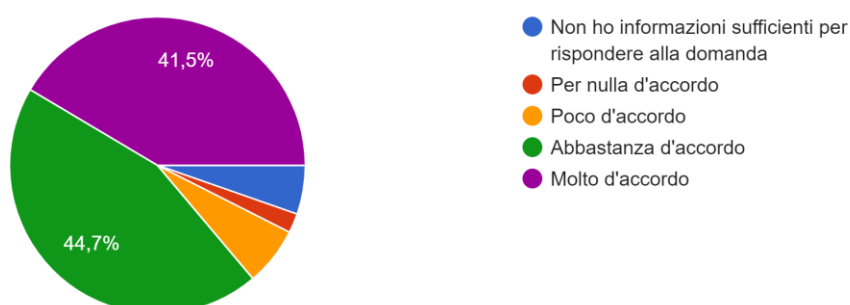
Negli incontri scuola-famiglia emerge una relazione costruttiva tra i due soggetti

94 risposte



Il ricevimento settimanale può essere considerato una vera opportunità per la relazione scuola-famiglia

94 risposte

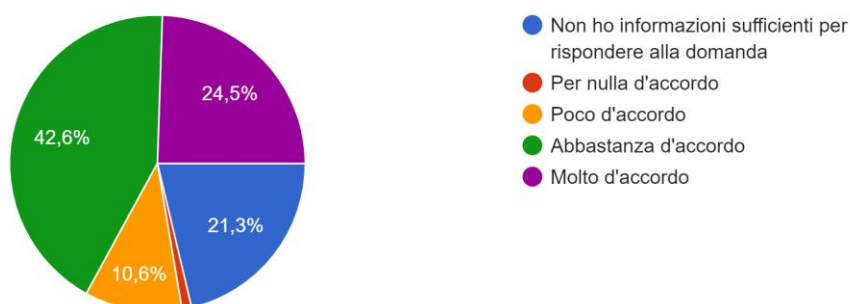


Nel rapporto scuola-famiglia i genitori sono molto d'accordo nel ritenere che le informazioni fornite dai docenti siano esaustive in merito all'andamento didattico degli studenti; inoltre la relazione costruttiva delle due parti risulta molto positiva. Importante viene ritenuto l'incontro settimanale quale opportunità di maggiore relazione tra la scuola e la famiglia.

SODDISFAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI CHE MIRANO ALL'INTEGRAZIONE DEI GIOVANI CON LA COMUNITÀ TERRITORIALE

La scuola è aperta a collaborazioni con le realtà presenti sul territorio (comuni, enti, associazioni ...)

94 risposte

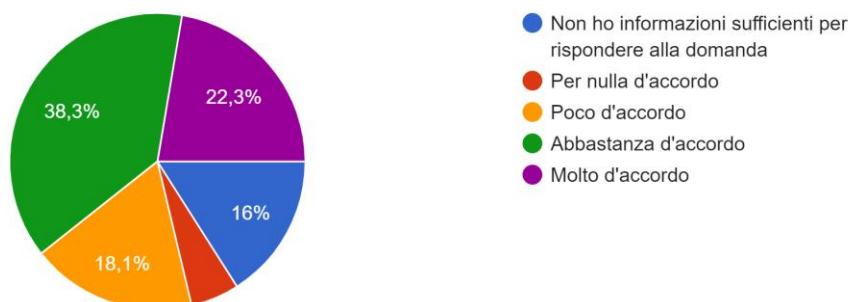


I genitori sono abbastanza d'accordo per quanto riguarda l'apertura della scuola alle realtà presenti nel territorio esprimendo una valutazione positiva. Il 10,6% si ritiene poco d'accordo contro il 21,3% dei genitori che ritiene non avere informazioni sufficienti per esprimere un giudizio di valutazione.

PERCEZIONE DELL'IMMAGINE DELLA SCUOLA

La scuola è riconosciuta nel territorio come scuola di qualità

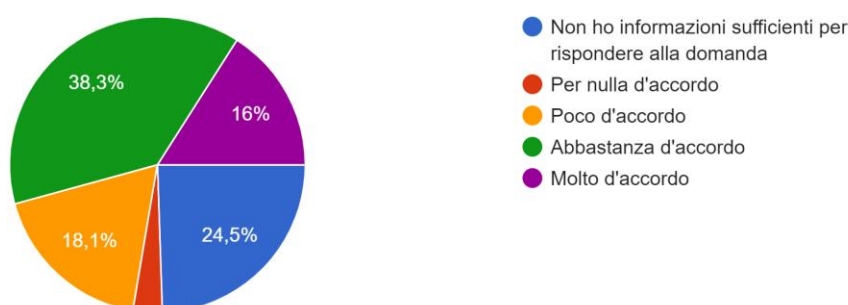
94 risposte



Il 50% circa dei genitori ritiene che la scuola sia riconosciuta come scuola di qualità nel territorio; il 18,1% è poco d'accordo; il 16% non ha informazioni sufficienti; una minima percentuale non è per niente d'accordo.

I convegni/eventi sono organizzati in maniera adeguata

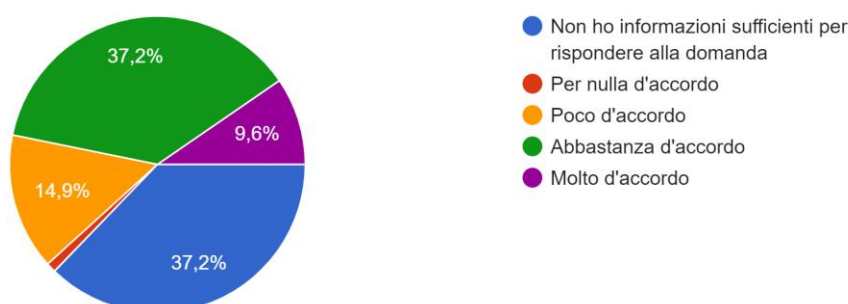
94 risposte



In merito all'organizzazione degli eventi realizzati dalla scuola il 38% e il 16% si esprime in maniera positiva contro il 18,1% che ritiene poco adeguata l'organizzazione e il 24% che addirittura non ha informazioni sufficienti per dare un giudizio di valore.

I contenuti formativi dei convegni/eventi hanno avuto un'efficace ricaduta sui partecipanti

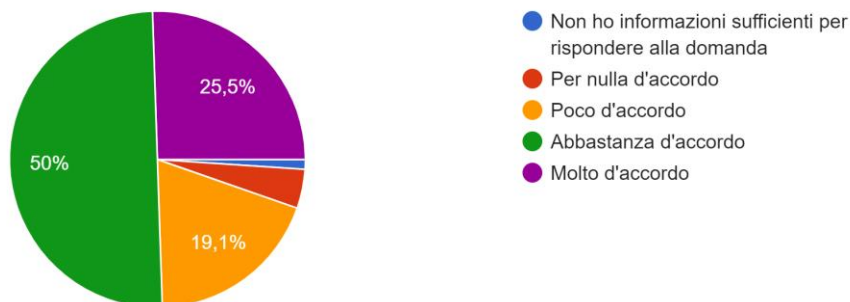
94 risposte



I contenuti formativi degli eventi hanno efficacia positiva sugli studenti per il 37,2%, molto positiva per il 9,6%; il 37,2% non ha informazioni sufficienti per esprimersi e il 14,9% è poco d'accordo sull'efficacia della ricaduta sugli studenti

Il sito della scuola fornisce informazioni utili e complete

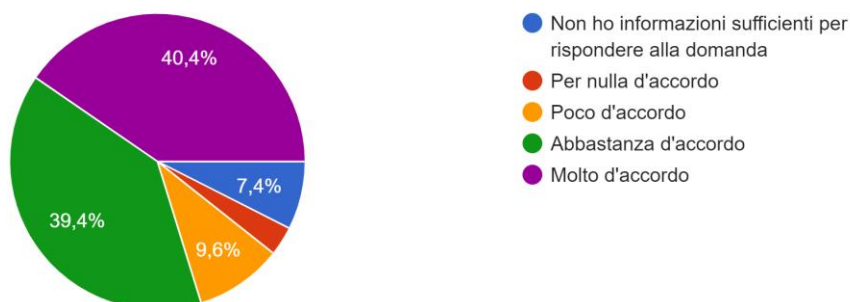
94 risposte



La maggioranza dei genitori ritiene che il sito della scuola fornisca informazioni utili e complete; solo il 19,1% è poco d'accordo

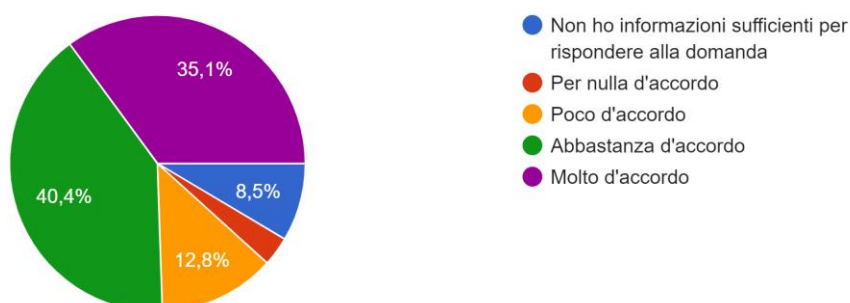
Il registro on-line risulta di facile consultazione

94 risposte



Il registro on-line risulta aggiornato in tempo utile

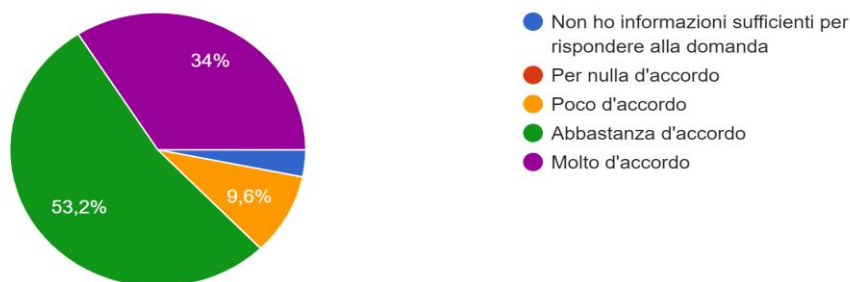
94 risposte



Per la maggioranza dei genitori il registro on line risulta di facile consultazione e l'aggiornamento avviene in tempi utili ed adeguati

Le comunicazioni ai genitori (orari, regole, avvisi, ecc. ...) sono efficaci

94 risposte



Le comunicazioni dei docenti alle famiglie risultano efficaci per la quasi totalità dei genitori.

Suggerimenti e proposte di miglioramento

19 risposte

- Si potrebbe evitare meno cartacei.
- Separare la pluriclasse
- Piú collaborazione.
- Mensa a scuola
- Togliete le pluriclassi, il personale c'è UTILIZZATELO NEL RISPETTO DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE DI OGNI SINGOLO BAMBINO!
- Meno progetti più scuola.
- Non ho nessun suggerimento
- Per me va bene così
- I plessi dovrebbero essere monitorati sotto ogni punto di vista, più controlli sulle questioni di sicurezza, igiene, spazi e attrezzature. Più tempo per la didattica...
- Visibilità sul sito della scuola dei progetti realizzati dagli alunni
- La didattica a distanza deve essere più equilibrata per ragazzi in quanto quelli che studiano hanno una mole di lavoro eccessivo da parte di alcuni docenti e questo non è confacente sia per i ragazzi che per i genitori in quanto all' interno della famiglia si riscontra un un eccessivo stress considerato le problematiche di questi momenti difficili. Inoltre si devono considerare le difficoltà delle connessioni non vivendo nelle città ed i giga spesso non illimitati quindi considerando un equilibrio equo a livello di tempo da parte dei docenti ma soprattutto da parte della scuola con direttive adeguate che possano far capire ad alcuni docenti, che oltre ad esserci difficoltà per i ragazzi è anche un disagio per i genitori .grazie e spero che questi suggerimenti possano essere accolti
- Più controllo e pulizia.. Del resto non ho niente da aggiungere
- Per la scelta dei giochi matematici....sarebbe utile dare la possibilità al bambino di poter scegliere la partecipazione senza obblighi o senza esclusioni.....
- Aggiornamento del sito
- Va bene così

-Monitorare di più gli insegnanti perché alcuni esagerano con compiti è inammissibile che dopo che si esce da scuola alle 16.30 I bambini si devono mettere di nuovo sui libri se va bene fino alle 21 ci sono genitori che lavorano e questi bimbi vengono penalizzati perché non possono essere seguiti come un genitore che sta a casa.. e poi una priorità controllare ma non fare finta... I bidelli che puliscono la scuola I bagni sono peggio di una stazione di servizio di un'autostrada una vergogna.. e le classi no ne parliamo.. I vetri penso mai puliti

-nessuna

-Sarebbe opportuno intensificare i controlli/sopralluoghi nei plessi al fine di constatare lo stato di sicurezza, igiene e presenza di "strumenti" atti a garantire ai bambini il "necessario" per la loro crescita didattica e sociale.

-Organizzare bene edificio scuola

-Avere un mezzo a disposizione degli alunni x gli spostamenti,xke x noi genitori ke lavoriamo ogni volta è un disturbo.

IN SINTESI

Alcuni genitori chiedono maggiore collaborazione e maggiori controlli sul personale e sulla sicurezza e sull'igiene degli ambienti scolastici.

Si chiede l'abolizione delle pluriclassi nel rispetto del diritto allo studio di ogni bambino e non lasciare compiti per casa nel tempo pieno.

Visibilità sul sito dei prodotti realizzati dagli alunni durante i progetti