



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – 98034 Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 388027
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M

www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2019/2020

VERBALE N. 1 del Comitato per la valutazione dei docenti

Prot. 2881/A.15.a

Francavilla di Sicilia, 27/05/2020

Il giorno 27/05/2020, alle ore 17.30, in modalità telematica, mediante la piattaforma G-Suite al seguente link: <https://meet.google.com/kfn-einw-bgy> si riunisce il Comitato per la Valutazione dei docenti, regolarmente convocato con circolare n. 142 del 20/05/2020 prot. n. 2652/A.39.d, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Valutazione anno di prova docenti neoassunti;
- 2) Criteri attribuzione bonus docenti a.s. 2019/2020.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice, funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Maria Calabrò.

Sono presenti il Prof. La Fauci Rosario (Componente esterno USR Sicilia), le docenti Belfiore Francesca, Calabrò Maria, Filippello Daniela, la componente dei genitori rappresentata dal Sig. Carmelo Spitaleri e dalla Sig.ra Gianna Villari.

1) Valutazione anno di prova docenti neoassunti

Il Dirigente Scolastico, constatata la validità della riunione, dichiara aperta la seduta e comunica che le docenti neoimmesse in ruolo hanno presentato all'istituzione scolastica il bilancio iniziale delle competenze e hanno stipulato il patto formativo con il Dirigente Scolastico. Hanno concluso i momenti di peer to peer e si accingono a predisporre la documentazione finale di rito.

Sarà cura del Dirigente dare comunicazione della data di convocazione della riunione del comitato per decretare il superamento dell'anno di prova delle docenti.

2) Criteri attribuzione bonus docenti a.s. 2019/2020

Si passa al secondo punto posto all'o.d.g., il Dirigente invita i presenti ad una riflessione in merito all'efficacia dei criteri finora adottati. Tuttavia, non ritiene opportuno apportare modifiche sostanziali in prossimità della fine dell'anno scolastico, ma propone di effettuare una redistribuzione dei pesi e qualche aggiustamento in vista anche dei cambiamenti che la sospensione dell'attività didattica in presenza ha determinato.

Ai fini dell'attribuzione del bonus si confermano i prerequisiti seguenti:

- Nessun procedimento disciplinare in corso;

- Nessuna sanzione disciplinare nel corso degli ultimi tre anni;
- Svolgimento effettivo del servizio: 120 giorni di attività didattica effettivamente svolta;
- Assenza non superiore al 30% nelle attività collegiali.

Il Dirigente procede con un'attenta lettura dei criteri soffermandosi su ciascuno di essi. La tabella dei criteri viene condivisa sullo schermo dalla Prof.ssa Filippello.

Dal confronto tra tutti i componenti si decide di eliminare i seguenti criteri relativi alla prima area "Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti":

- Produzione di strumenti, mappe concettuali, schemi e tabelle in quanto facenti parte dell'ordinaria attività didattica di ogni docente
- la correzione e l'inserimento delle prove Invalsi in quanto nel corrente anno scolastico in seguito alla emergenza epidemiologica da Covid -19 le prove non sono state somministrate
- l'utilizzo puntuale e completo del registro elettronico, poiché la cura e la compilazione del registro rientra nei doveri e nell'attività ordinaria dei docenti.

Relativamente alla seconda area "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche" si ritiene opportuno attuare una distinzione di punteggio a seconda del numero delle ore del corso, specificare il numero di ore minimo ai fini della valutazione, attribuire un peso diverso a seconda dell'impegno prestato quantificato dal numero delle ore.

La Dirigente esprime la volontà di inserire nell'area 3 "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale" un riconoscimento agli addetti al servizio di protezione e prevenzione di ciascun plesso scolastico. La proposta viene accettata all'unanimità.

Viene mantenuta la possibilità della valutazione riservata alla dirigente.

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente:

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Spirito di Collaborazione condivisione con colleghi	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro/impegno profuso	Da 0 a 2 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti	

Criteri per la valutazione dello **Spirito di iniziativa**:

- **punteggio 0**: il docente ha partecipato alle attività, ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità verso l'Istituto;

- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello **Spirito di collaborazione-condivisione:**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto il suo lavoro ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto;
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione a progettualità innovative, anche per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del **carico di lavoro-impegno profuso:**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un eccezionale senso di responsabilità attraverso la partecipazione a tutte o quasi le progettualità d'istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteri per la valutazione **dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola:**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato eccellenti capacità ed un notevole senso di responsabilità, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile ai fini dell'attribuzione del Bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE/Tabella a cura del docente	
PUNTEGGIO TOTALE/Tabella a cura del dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO/"Bonus" per la valorizzazione del merito	

La media aritmetica ottenuta sommando il totale dei punteggi realizzati dai docenti in base ai criteri deliberati costituirà la soglia di riferimento per l'attribuzione del bonus. Sulla base di questi elementi il Dirigente scolastico individuerà i docenti da distribuire in due fasce, ai fini dell'attribuzione del bonus, con le modalità evidenziate nella seguente tabella:

Fascia	Quota percentuale del budget complessivo assegnato all'Istituto
I fascia	50%
II fascia	50%

Per facilitare l'analisi della valutazione, i docenti saranno invitati a compilare una scheda dove saranno spuntati i criteri di propria pertinenza e le indicazioni della documentazione richiesta.

Si allegano le griglie dei criteri di valutazione.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Prof.ssa Maria Calabrò

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice

(documento firmato digitalmente)