



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 388027
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

INDICAZIONI PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO

A.S. 2019/2020

PREMESSA

In seguito all'emergenza epidemiologica da Covid-19, la conclusione del primo ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

L'esame conclusivo non seguirà le modalità previste dal DM 741/2017 e dal D.lgs 62/2017.

Il DL 22/2020 "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato" ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione. L'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16/5/2020 ha esplicitato tali modalità.

Si ritiene necessario fornire le seguenti indicazioni.

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una **Commissione d'esame** ma sarà il Consiglio di classe a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il Consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico o dal coordinatore di classe, in assenza del dirigente.

➤ AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, pertanto tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I° ciclo di istruzione.

Le prove INVALSI sono state annullate per il corrente anno scolastico, pertanto non sono state effettuate e non verrà rilasciata la relativa certificazione individuale dei livelli di competenza raggiunti in Italiano, Matematica e Inglese.

➤ ELABORATO (art. 3 O.M. 9/2020)

L'ordinanza ministeriale prevede che gli alunni presentino un elaborato finale. La tematica dell'elaborato è assegnata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni. I consigli di classe formalizzeranno la comunicazione individuale, come previsto dall'OM n. 9/2020.

L'elaborato avrà una logica trasversale che possa evidenziare il percorso degli alunni e le competenze acquisite.

➤ **PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO (art. 4 O.M. 9/2020)**

L'elaborato sarà esposto oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Google Classroom, ai docenti del Consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà di circa 15 minuti.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

Alla videoconferenza NON potranno partecipare persone estranee all'Istituto. Naturalmente, genitori e altre persone potranno essere presenti fisicamente nella stanza con il candidato.

Le singole sessioni di videoconferenza predisposte per i colloqui includeranno gruppi di 4/5 alunni che effettueranno a turno la loro presentazione.

I docenti potranno formulare domande relative al processo di realizzazione dell'elaborato, di approfondimento sulla tematica affrontata. Non si tratta di una "interrogazione" di tipo disciplinare.

➤ **VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (art. 6 O.M. 9/2020)**

Il Consiglio di classe, subito dopo ogni presentazione, procederà alla **valutazione** dell'elaborato, sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25/5/2020.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa con **voto intero in decimi**.

➤ **VOTO FINALE (art. 7 O.M. 9/2020)**

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I° ciclo di istruzione** di ciascun candidato, il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti elementi:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione dell'anno in corso;
- elaborato finale.

Il voto finale sarà espresso in **decimi** e determinato, secondo quanto previsto dall'ordinanza, *“sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una **dimensione complessiva**, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie”*.

Per quanto riguarda l'elaborato, si fa riferimento alla griglia di valutazione, mentre per gli altri due elementi, nel rispetto dell'ordinanza che invita a non utilizzare “pesature” e a considerare la dimensione complessiva della valutazione, i riferimenti sono la valutazione del percorso scolastico triennale e la valutazione finale dell'anno in corso, che vanno a comporre un **profilo complessivo** dell'alunno.

Successivamente il consiglio di classe, in considerazione della conoscenza dell'alunno, delle sue condizioni personali, delle sue modalità di apprendimento, della situazione di contesto in cui gli apprendimenti si sono sviluppati, anche rispetto ai vincoli e alle difficoltà rappresentate dall'emergenza e dalla necessità di operare con la didattica a distanza, tenuto conto, in una dimensione complessiva, delle valutazioni attribuite al percorso triennale, all'anno in corso e all'elaborato, definisce il **voto finale d'esame**.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento la valutazione finale è condotta sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato, come previsto dall'art. 2 comma 3 dell'ordinanza ministeriale.

Il Consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale particolarmente responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento costantemente corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti ed in particolare la disponibilità ad aiutare e a collaborare.
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto, al termine delle operazioni di scrutinio di tutte le classi.

➤ CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal Consiglio di classe nello scrutinio finale ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:
A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note..

➤ DOCUMENTAZIONE FINALE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di classe e sottoscritta dal dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice

(documento firmato digitalmente)