



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria , 24 – 98034 Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 388027
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

LINEE GUIDA PER LA GESTIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

PREMESSA

Le presenti Linee Guida hanno lo scopo di definire le modalità di attuazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, determinata dalla sospensione delle lezioni in presenza in seguito all'emergenza legata alla pandemia da COVID-19.

DEFINIZIONE

Il DPCM del 4 marzo 2020 ha previsto la sospensione delle attività didattiche in tutte le scuole d'Italia, prorogata in seguito all'emanazione del DPCM 10/04/2020 sino al prossimo 03/05/2020, al fine di contrastare e contenere la diffusione del Coronavirus.

Al fine di non bloccare del tutto la formazione e l'apprendimento degli alunni, sono state introdotte alcune misure che permettono a docenti e studenti di continuare il programma scolastico anche in assenza di un luogo fisico in cui ritrovarsi.

Si tratta della cosiddetta didattica a distanza, ovvero una modalità di formazione che non prevede la presenza fisica nella stessa aula di insegnanti e alunni.

La didattica a distanza si fonda sull'utilizzo della tecnologia e utilizza supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-Rom etc.) fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento.

È fondamentale, quindi, attivare tutti i canali e gli strumenti possibili, per "restare vicini" agli alunni e alle loro famiglie e garantire un servizio che, oltre ad essere educativo sia anche di supporto. L'uso della rete diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica.

SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD

La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di mantenere la socializzazione, il contatto con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità.

Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi secondo una diversa modalità;
2. lavorare senza spostarsi da casa, ottemperando quindi alle recenti disposizioni ministeriali;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

OBIETTIVI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Attraverso la DAD l'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia intende perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi, **coerenti con le finalità educative e formative individuate nel PTOF dell'Istituto e nel Piano di Miglioramento:**

- sviluppo degli apprendimenti e delle competenze e **cura della crescita culturale e umana di ciascuno studente**, tenendo conto dell'età, dei bisogni e degli stili di apprendimento;
- potenziamento **dell'inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola intesa come **comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie;
- adeguamento della didattica e dell'azione formativa e organizzativa della scuola al nuovo PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), valorizzando le tecnologie esistenti e promuovendo gradualmente **ambienti digitali flessibili** e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte.

EROGAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente.

Non si considera didattica a distanza il postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti di interazione con gli studenti che prevedono test di verifica a conclusione di ciascun modulo didattico.

È importante interagire con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità live.

Le attività didattiche devono svolgersi con la totalità degli alunni del gruppo classe in modalità sincrona o asincrona. I singoli docenti, nella libertà di insegnamento, potranno prevedere attività di recupero/potenziamento in piccoli gruppi al fine di garantire il successo formativo di tutti gli studenti.

Eventuali video lezioni postate sulla board devono avere una durata max di 10/15 minuti.

È dimostrato, infatti, che oltre questa durata diventa difficile seguire un video senza distrazione.

La lezione in live ha il vantaggio di riprodurre la situazione reale compresa la possibilità per lo studente di intervenire e per il docente di rispondere in diretta ai quesiti posti.

Proprio perché si tratta di una modalità didattica diversa, è necessaria una progettazione attenta di ciascuna unità didattica (lezione) da proporre. Il lavoro deve essere organizzato in moduli snelli e privi di informazioni superflue.

È fortemente sconsigliato caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario, ossia: demotivazione ed abbandono.

Non serve fornire tanti materiali aggiuntivi quanto stimolare lo studente ad approfondire, a studiare, a seguire il lavoro come se fosse nella classe reale.

Spetta al docente esperto della disciplina

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi e controllare le loro attività verificandone l'apprendimento
- offrire sostegno psicologico oltre che didattico.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Considerata la diversa modalità di erogazione delle lezioni si rende necessario:

- organizzarne il tempo alternandolo con momenti di pausa e di interazione con gli studenti;
- limitare ciascuna lezione in live a max 25/30 minuti;
- garantire opportune pause tra le lezioni (almeno 30 minuti per la scuola secondaria di I grado; 45 minuti per la scuola primaria);
- equilibrare i tempi di impiego della piattaforma destinando tempo adeguato all'interazione verbale con gli studenti;
- le lezioni si svolgeranno in orario antimeridiano. Possibili eccezioni sono ammesse su richiesta e autorizzazione delle famiglie e solo ed esclusivamente allo scopo di venire incontro alle esigenze degli alunni e favorire il loro processo di apprendimento.

La presenza sincrona degli studenti va rilevata dai docenti e l'impegno dimostrato sarà oggetto di valutazione.

L'attività degli studenti va annotata periodicamente sul registro elettronico che continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa.

Il coordinatore di classe garantirà l'interfaccia con la Dirigente; periodicamente fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti.

I dati serviranno per monitorare i risultati del processo di insegnamento/apprendimento attuato a distanza e anche per rispondere ai monitoraggi posti in essere dal Ministero.

La piattaforma d'Istituto attualmente utilizzata è WESCHOOL.

WeSchool è la piattaforma per la didattica digitale che permette al docente di progettare lezioni unendo in pochi click tutti i contenuti di cui ha bisogno: video, pdf, immagini, senza saltare da una pagina all'altra, inoltre è **semplice** in quanto consente di creare un ambiente di apprendimento online facile da usare e accessibile da qualsiasi dispositivo, anche dal cellulare (tramite App).

Il Registro elettronico rimane lo strumento di comunicazione privilegiato e immediato sul quale annotare le attività svolte e i compiti assegnati.

Attraverso il Portale Argo sarà possibile non solo comunicare in maniera tradizionale le lezioni, ma sarà possibile "caricare" anche documenti, file audio, file video, link per supportare l'attività didattica a distanza

SCUOLA DELL'INFANZIA

I docenti della scuola dell'Infanzia, nell'ottica della continuità educativa e nella consapevolezza di quanto delicata sia la fascia di età dei propri alunni, privilegeranno diverse modalità comunicative per raggiungerli tutti, mettendo sempre in primo piano la relazione umana.

Secondo quanto stabilito nelle Indicazioni Ministeriali per le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza) tra docenti e bambini, mediante la piattaforma WESCHOOL ma anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione viene data agli alunni con Bisogni Educativi Speciali per garantire **a tutti e a ciascuno** pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere il processo di inclusione degli alunni con disabilità, con Bisogni Educativi Speciali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento ma deve assicurare l'interazione con i soggetti interessati e con le famiglie. In accordo con le famiglie i docenti di sostegno/curricolari concordano le attività e le monitorano attraverso feedback periodici.

La didattica a distanza è personalizzata, gli alunni accedono a contenuti adatti alle loro caratteristiche di apprendimento e ricevono feedback personalizzati in grado di guidarli nel percorso di conoscenza.

Il Dirigente scolastico, d'intesa con le famiglie e con gli insegnanti di sostegno, verifica che ciascun alunno o studente sia in possesso delle strumentalità necessarie per l'apprendimento a distanza.

Eventuali situazioni di difficoltà di accesso alla rete, per qualsiasi motivo, saranno gestite, in accordo con le famiglie, anche con modalità alternative rispetto al digitale.

DIRITTO D'AUTORE

I docenti inseriranno in FAD materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

L'attività valutativa, così come previsto dalla Nota Ministeriale n. 388 del 17/03/2020, privilegerà l'aspetto formativo, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione di eventuali lacune.

La valutazione assume un ruolo di valorizzazione, di indicazione a procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

La valutazione degli alunni sarà effettuata secondo la normativa vigente, ossia il D.P.R. n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e secondo le eventuali future indicazioni ministeriali.

Al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, la dimensione docimologica è rimessa ai docenti.

I docenti condividono i sotto elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso:

1. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e/o orali.
2. I docenti a cui compete la valutazione pratica o grafica, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno le verifiche nelle modalità descritte al punto 1 o secondo altre ritenute consone, nell'esercizio della libertà di insegnamento.
3. Le verifiche orali in live saranno svolte alla presenza di tutti gli alunni della classe, così come avviene nella classe reale;
4. Le verifiche scritte saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.

Le valutazioni delle singole prove confluiranno nella valutazione complessiva a cura dei docenti del Consiglio di classe/Interclasse.

Le prove con valutazione negativa devono essere sempre oggetto di successivo accertamento volto a verificare il recupero da parte dello studente.

5. Il Collegio riconosce **piena validità alle attività svolte a distanza** che concorreranno alla valutazione finale.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie supportano la scuola nella DAD e garantiscono la regolarità della prestazione dei propri figli nel rispetto dell'attività didattica posta in essere dal docente nell'ambito della propria libertà di insegnamento.

NORME SULLA PRIVACY

Sul sito dell'Istituzione scolastica www.icfrancavilladisicilia.edu.it nell'area dedicata "Privacy" sono indicate le norme in materia di tutela dei dati personali e i genitori/tutori sono pregati di far pervenire all'Istituto la presa visione dell'informativa.

E' assolutamente vietato l'uso di foto e video, l'invio di videoregistrazioni degli alunni che ripetono la lezione o eseguono altri compiti. I dati personali degli studenti devono essere gestiti nel rispetto delle finalità del trattamento, per cui devono essere trattati solo i dati strettamente necessari per lo svolgimento della funzione di insegnamento/apprendimento.

DECORRENZA E DURATA

Le presenti Linee Guida sono state deliberate dal Collegio dei Docenti convocato con strumenti telematici in data 20/04/2020.

Avranno applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD nel corso dell'a.s. 2019/2020 e potranno subire modifiche in base all'emanazione di normativa successiva.