

GRIGLIE DI VALUTAZIONE



Le griglie di valutazione sono degli strumenti importantissimi che raccolgono diverse informazioni atte a descrivere la prestazione di uno studente.

Una griglia di valutazione, in generale, è composta da alcuni parametri ed elementi di valutazione, detti **indicatori**, che a loro volta vengono declinati secondo dei **descrittori** delle prestazioni stesse. Ad ogni descrittore corrisponde un giudizio sintetico, detto **livello**, e un **punteggio** espresso in termini numerici.

Le griglie di valutazione, definite in sede di Dipartimento Disciplinare e di Commissione PTOF, sono coerenti con gli obiettivi declinati nel P.T.O.F. e deliberate dal Collegio docenti.

VALUTAZIONE IN DECIMI	VALUTAZIONE DI LIVELLO	SIGLA
10	AVANZATO	A
9		
8	INTERMEDIO	B
7		
6	BASE	C
5	INIZIALE	D
4	NON RAGGIUNTO	E
3-2-1	NON VALUTABILE (SOLO SCUOLA SECONDARIA I GRADO)	F

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO ORALE		
CLASSI I - II		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Ascolto	Prolungato, attivo, proficuo	2,5
	Prolungato, attivo	2
	Discontinuo	1,5
	Per tempi molto brevi	1
Parlato	Articolato, fluido, pertinente e approfondito	2,5
	Corretto e adeguato	2
	Essenziale, poco corretto e poco pertinente	1,5
	Poco pertinente e su stimolazione	1
Lettura	Corretta, espressiva, scorrevole e rapida	2,5
	Corretta e scorrevole	2
	Globale e meccanica	1,5
	Stentato	1
Comprensione	Completa, rapida e approfondita	2,5
	Completa e rapida	2
	Globale e poco rapida	1,5
	Parziale e frammentaria	1

ITALIANO PROVA SCRITTA		
CLASSI I-II		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Scrittura (sotto dettatura e/o autonomamente)	Ben strutturata, esauriente, corretta, originale e pertinente	5
	Adeguatamente corretta e pertinente	4
	Poco corretta e organizzata	3
	Non corretta e disorganica	2
Riflessione linguistica (riconoscere le principali parti del discorso)	Con piena padronanza	5
	Con sicura padronanza	4
	In modo essenziale	3
	Con incertezze e lacune	2

ITALIANO PROVA SCRITTA		
CLASSI III – IV - V		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Produzione e rielaborazione di testi di vario tipo	Contenuto pertinente, esauriente, ben sviluppato; linguaggio ricco	2,5
	Contenuto pertinente e ben sviluppato; buona proprietà lessicale	2
	Contenuto coerente, ma incerto ed impreciso; lessico limitato	1,5
	Contenuto non pertinente e poco comprensibile	1
Organizzazione del testo	Completa, logica e ben articolata	2,5
	Lineare e strutturalmente corretta	2
	Semplice con qualche carenza strutturale	1,5
	Confusa e contraddittoria	1
Analisi e comprensione di testi di vario tipo	Precisa e molto dettagliata	2,5
	Precisa e corretta	2
	Essenziale	1,5
	Molto approssimativa o assente	1
Competenza linguistica (ortografia - morfosintassi)	Espressione corretta; presentazione grafica chiara e ordinata	2,5
	Espressione abbastanza corretta; presentazione grafica chiara	2
	L'espressione presenta una sufficiente correttezza; presentazione grafica poco chiara	1,5
	L'espressione presenta gravi scorrettezze; presentazione grafica poco leggibile e disordinata	1

DISCIPLINE ORALI		
TUTTE LE CLASSI		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Comprensione, conoscenza e padronanza dell'argomento	Ampia, precisa, efficace	2,5
	Adeguate e precise	2
	Complessivamente adeguata pur con qualche carenza	1,5
	Incompleta e superficiale	1
Esposizione e sviluppo dell'argomento	Sviluppa ed espone l'argomento in modo preciso e organico	2,5
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo accettabile	2
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo approssimativo	1,5
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo incoerente	1
Lessico specifico e proprietà linguistica	Padronanza, pertinenza e ricchezza lessicale	2,5
	Linguaggio specifico del lessico e proprietà linguistica corretta	2
	Uso sufficientemente appropriato del linguaggio specifico	1,5
	Scarsa proprietà linguistica	1
Impegno e studio personale	Costante	2,5
	Essenziale ed accettabile	2
	Sufficiente	1,5
	Scarso o nullo	1

INGLESE PROVE ORALI E SCRITTE		
CLASSI I – II - III		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Ascolto e comprensione	Ascolta e comprende in modo:	
	Attivo e prolungato	2,5
	Buono	2
	Essenziale	1,5
	Del tutto inadeguato	1
Parlato	Usa la lingua:	
	Con sicurezza e padronanza	2,5
	Correttamente	2
	In modo essenziale	1,5
	In modo gravemente scorretto	1
Lettura	Legge e comprende in modo:	
	Corretto, scorrevole e rapido	2,5
	Corretto e scorrevole	2
	Stentato e parziale	1,5
	Scorretto e frammentario	1
Scrittura	Scrive in modo:	
	Molto corretto	2,5
	Abbastanza corretto	2
	Essenziale	1,5
	Molto scorretto	1

INGLESE PROVE ORALI E SCRITTE		
CLASSI IV - V		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Ascolto	Ascolta e comprende in modo:	
	Attivo e prolungato	2,5
	Adeguito	2
	Essenziale	1,5
	Inadeguato	1
Parlato	Usa la lingua:	
	Con sicurezza e padronanza	2,5
	Correttamente	2
	Essenziale	1,5
	In modo gravemente scorretto	1
Lettura	Legge e comprende in modo:	
	Corretto, scorrevole e rapido	2,5
	Corretto e globale	2
	Meccanico	1,5
	Stentato e frammentario	1
Scrittura e riflessione sulla lingua	Scrive e usa le strutture linguistiche in modo:	
	Completo	2,5
	Corretto	2
	Essenziale	1,5
	Molto scorretto	1

MATEMATICA PROVA SCRITTA		
CLASSI I – II		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Numeri	Calcola in modo sicuro e corretto	2,5
	Calcola in modo adeguato	2
	Calcola in modo parzialmente adeguato	1,5
	Calcola in modo del tutto inadeguato	1
Spazio e figure	Rappresenta e descrive figure geometriche correttamente e in maniera autonoma	2,5
	Rappresenta e descrive figure geometriche correttamente	2
	Rappresenta e descrive figure geometriche sufficientemente corrette	1,5
	Rappresenta e descrive figure geometriche in modo del tutto inadeguato	1
Problemi	Individua procedure risolutive in modo corretto e autonomo	2,5
	Individua procedure risolutive in modo corretto	2
	Individua procedure risolutive in modo essenziale	1,5
	Non individua procedure risolutive	1
Relazioni, misure, dati e previsioni	Raccoglie, classifica, rappresenta dati e misure in modo autonomo	2,5
	Raccoglie, classifica, rappresenta dati e misure in modo corretto	2
	Raccoglie, classifica, rappresenta dati e misure in modo essenziale	1,5
	Non classifica, non rappresenta dati e misure	1

MATEMATICA PROVA SCRITTA		
CLASSI III - IV – V		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Numeri	Calcola in modo rapido. Applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo	2,5
	Calcola in modo adeguato. Applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto	2
	Calcola in modo parzialmente adeguato. Applica proprietà e individua procedimenti in modo essenziale.	1,5
	Calcola in modo del tutto inadeguato. Non applica le proprietà e non individua procedimenti risolutivi in modo adeguato	1
Spazio e figure	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in maniera corretta e autonoma	2,5
	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche correttamente	2
	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo sufficientemente corretto	1,5
	Non riesce a rappresentare, descrivere e operare con le figure geometriche	1
Problemi	Elabora in modo corretto e autonomo procedure risolutive di situazioni problematiche	2,5
	Risolve semplici situazioni problematiche	2
	Applica le procedure risolutive di situazioni problematiche in modo essenziale	1,5
	Non risolve semplici situazioni problematiche	1
Relazioni, misure, dati e previsioni	Raccoglie, classifica, rappresenta dati e misure in modo autonomo	2,5
	Raccoglie, classifica, rappresenta dati e misure in modo corretto	2
	Raccoglie, classifica, rappresenta dati e misure in modo essenziale	1,5
	Non classifica e non rappresenta dati e misure	1

RELIGIONE CATTOLICA
ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA
RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INTERESSE	Ampio	2,5
	Sufficiente	2
	Scarso	1,5
	Nulla	1
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Elevati	2,5
	Soddisfacenti	2
	Sufficienti	1,5
	Assenti	1
CONOSCENZA	Eccellente	2,5
	Positiva	2
	Parziale	1,5
	Nulla	1
COMPRENSIONE	Responsabile	2,5
	Costante	2
	Sufficiente	1,5
	Assente	1

Scuola secondaria di I grado

INGLESE E FRANCESE PROVA SCRITTA E ORALE			
INDICATORI	PUNTI	PESO	DESCRITTORI
COMPRESIONE	2,5	2,5	Comprende il messaggio/testo in modo preciso e completo
		2	Sa riconoscere il significato del messaggio/testo quasi completamente
		1,5	Riconosce solo il significato globale e/o comprende solo le informazioni principali
		1	Riconosce solo messaggi semplici
		0,5	Non riconosce nemmeno semplici messaggi
PRODUZIONE	2,5	2,5	Sa completare, rielaborare e formulare coerentemente vari tipi di testo in modo autonomo
		2	Sa rielaborare, completare e formulare dialoghi e vari tipi di testo in modo abbastanza coerente
		1,5	Rielabora, completa e formula dialoghi e vari tipi di testo solo se guidato
		1	Incontra difficoltà a rielaborare, completare e formulare dialoghi e testi coerenti
		0,5	Non sa produrre testi e/o messaggi orali comprensibili
CONOSCENZA E USO DI FUNZIONI E STRUTTURE	2,5	2,5	Conosce e sa applicare le funzioni e le relative strutture linguistiche
		2	Conosce e sa applicare le funzioni e le strutture linguistiche in modo quasi sempre corretto
		1,5	Conosce e applica funzioni/strutture linguistiche in modo poco corretto ma comprensibile
		1	Conosce poche funzioni/strutture linguistiche che non sempre applica correttamente
		0,5	Conosce in minima parte funzioni e strutture che non sa utilizzare

CONOSCENZA DELLA CIVILTÀ	2,5	2,5	Individua collegamenti e interpreta fatti ed informazioni in modo completo
		2	Individua collegamenti e interpreta fatti ed informazioni in modo quasi completo
		1,5	Individua collegamenti e interpreta dati ed informazioni in modo non sempre completo
		1	Non sempre individua i collegamenti
		0,5	Conoscenza molto lacunosa

VERIFICA ORALE TUTTE LE DISCIPLINE			
INDICATORI	PUNTI	PESO	GIUDIZIO
CONOSCENZA E PADRONANZA DEGLI ARGOMENTI	2	2	Completa e approfondita
		1,5	Completa
		1	Essenziale
		0,5	Superficiale
		0	Frammentaria
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI	2	2	Fluida, sicura
		1,5	Chiara, logica
		1	Chiara e semplice
		0,5	Semplice, pertinente
		0	Insicura e guidata
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO	2	2	Utilizza autonomamente le conoscenze acquisite in nuove situazioni
		1,5	Collega le conoscenze acquisite autonomamente
		1	Collega le conoscenze acquisite, se richiesto
		0,5	Collega le conoscenze acquisite, se guidato
		0	Non sa effettuare collegamenti
LESSICO	2	2	Lessico appropriato e padronanza della terminologia specifica
		1,5	Lessico adeguato e parziale padronanza della terminologia specifica
		1	Lessico corretto e incerta padronanza della terminologia specifica
		0,5	Scarse proprietà di linguaggio e limitata padronanza della terminologia specifica
		1	Carenze lessicali, sconosce la terminologia specifica
METODO DI STUDIO	2	2	Sa individuare autonomamente e con facilità informazioni, concetti e problemi
		1,5	Sa individuare informazioni e concetti
		1	Sa individuare le informazioni più opportune
		0,5	Se guidato, individua solo qualche informazione
		0	Non sa individuare le informazioni essenziali

ITALIANO PRODUZIONE SCRITTA

INDICATORI	PUNTI	PESO	GIUDIZIO
COMPETENZE LINGUISTICHE (punteggiatura, ortografia, morfosintassi)	2	2	Corretto
		1,5	Abbastanza corretto
		1	Con pochi errori
		0.5	Con errori diffusi
		0	Molto scorretto
CONTENUTO	2	2	Pertinente, esauriente, ben sviluppato
		1,5	Pertinente e abbastanza approfondito
		1	Pertinente, ma parzialmente sviluppato
		0,5	Attinente, ma incerto ed impreciso
		0	Non pertinente, povero
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	2	2	Scorrevole, personale e ben articolata
		1.5	Lineare, chiara
		1	Semplice e comprensibile
		0.5	Non sempre chiara
		0	Confusa
LESSICO	2	2	Ricco e articolato
		1,5	Appropriato
		1	Semplice
		0,5	Limitato
		0	Povero e ripetitivo
ELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA	2	2	Originale, creativa con giudizi ed opinioni personali
		1,5	Con giudizi ed opinioni personali motivati
		1	Semplice, con giudizi personali non sempre motivati
		0.5	Con giudizi ed opinioni superficiali
		0	Mancante

**RELIGIONE CATTOLICA e
ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA
RELIGIONE CATTOLICA**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INTERESSE	Ampio	2,5
	Sufficiente	2
	Scarso	1,5
	Nulla	1
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Elevati	2,5
	Soddisfacenti	2
	Sufficienti	1,5
	Assenti	1
CONOSCENZA	Eccellente	2,5
	Positiva	2
	Parziale	1,5
	Nulla	1
COMPRENSIONE	Responsabile	2,5
	Costante	2
	Sufficiente	1,5
	Assente	1

MATEMATICA
PROVA SCRITTA E ORALE

INDICATORI	PUNTI	PESO	DESCRIPTORI
Svolgimento espressione e/o equazione	3	3	Completezza e correttezza dell'esecuzione dell'algoritmo di calcolo
		2	Parziale completezza e correttezza dell'esecuzione dell'algoritmo di calcolo
		1,5	Con pochi errori di calcolo e/o procedurali
		0,5	Con errori diffusi di calcolo e/o procedurali
		0	Non svolto
Svolgimento esercizio	1	1	Completezza e correttezza dell'esecuzione
		0,5	Parziale completezza e correttezza dell'esecuzione
		0	Scorretto
Quesito a risposta aperta	2	2	Pertinente, esauriente, ben sviluppato. Corretto l'uso del linguaggio specifico.
		1,5	Pertinente e abbastanza approfondito. Parzialmente corretto l'uso del linguaggio specifico
		1	Pertinente, ma parzialmente sviluppato. Linguaggio specifico impreciso.
		0,5	Attinente, ma incerto ed impreciso.
		0	Non pertinente
Quesito a risposta chiusa	1	1	Corretto
		0	Non corretto
Risoluzione di problemi	3	3	Corretta applicazione di formule e di rappresentazione grafica. Corretta procedura di calcolo.
		2,5	Corretta applicazione di formule e di rappresentazione grafica. Errore nel calcolo.
		1,5	Parzialmente corretta l'applicazione delle formule e/o della rappresentazione grafica.
		0	Mancata individuazione di formule e rappresentazioni grafiche